

RELATÓRIO FINAL – JORNADA FORMATIVA PARA A LIDERANÇA TRANSFORMADORA

Universidade Federal de Jataí (UFJ)

Consultoria Estratagemas® – Estratégias para Impacto Positivo

1. Introdução

A Estratagemas® é uma consultoria especializada em estratégias para impacto positivo, atuando em planejamento, inovação, sustentabilidade e transformação organizacional. Representada por Fernanda Dornelles, conduziu a Jornada Formativa para a Liderança Transformadora da Universidade Federal de Jataí (UFJ), como ação estruturante de desenvolvimento voltada ao fortalecimento das lideranças institucionais e à integração entre governança, gestão e liderança.

A iniciativa articulou metodologias de aprendizagem experiencial, comunidades de prática e gestão ágil, com o objetivo de fortalecer competências essenciais para a formulação e execução do Planejamento Estratégico UFJ 2026–2032, em consonância com o Guia Orientador do Comitê de Planejamento Estratégico (CPE), instituído pela Portaria nº 321/2025.

2. Contexto e Objetivos

A UFJ vive um ciclo de consolidação institucional, após sua emancipação da Universidade Federal de Goiás em 2018. O horizonte de planejamento até 2032 representa a transição da iniciação para a maturidade organizacional. O desafio atual é fortalecer as práticas de governança e alinhar missão, visão e valores à nova realidade da universidade e às demandas regionais e nacionais.

A jornada teve como objetivos:

- Desenvolver competências em liderança transformadora e pensamento estratégico;

- Fomentar práticas de planejamento estratégico participativo e orientado a resultados;
- Introduzir métodos ágeis aplicáveis à execução do planejamento estratégico;
- Criar espaços colaborativos de aprendizagem e inovação.

3. Estrutura e Desenvolvimento das Atividades

A jornada totalizou 24 horas de formação, distribuídas em 2 encontros presenciais de abertura, com 4 horas cada; 6 encontros online de 2 horas cada, e encontro de encerramento, com 2 blocos 2 horas cada, na modalidade remota.

Totalizam cerca de 50 participantes entre docentes e técnico-administrativos das diversas áreas da universidade.

Fase 1 – Encontros Presenciais (25 e 26/08)

Abertura e imersão com foco em governança e liderança estratégica.

Conteúdos abordados:

- Conceitos de governança e gestão;
- Diagnóstico colaborativo das barreiras institucionais;
- Exercícios de design thinking aplicados à realidade da UFJ;
- Planejamento de ações e ferramentas ágeis;
- Priorização de soluções coletivas e aplicáveis.

Fase 2 – Comunidades de Prática (01/09 a 06/10)

Seis encontros virtuais dedicados à experimentação e aprofundamento progressivo dos temas, conforme as necessidades emergentes da instituição, no contexto de planejamento estratégico, métodos ágeis e liderança transformadora.

Temas trabalhados:

- Planejamento estratégico, BSC e OKRs – exercício Stop–Continue–Start;
- Barreiras e tendências institucionais;
- Relação entre os níveis estratégico, tático e operacional;
- Radar de objetivos e integração PE–PDI–PDUs;
- Gestão por indicadores e mensuração de resultados;
- Liderança transformadora e cultura de aprendizagem contínua.

Fase 3 – Encontro de encerramento (10/11)

O encerramento da jornada incluiu:

Workshop online, em dois blocos (manhã e tarde) de síntese e avaliação das aprendizagens;

Blocos temáticos sobre Pensamento Crítico Liderança Estratégica e Métodos Ágeis para o Planejamento Estratégico; com dinâmicas práticas e exercícios de desdobramento do PE em sprints institucionais;

Ainda, contamos com 2 reuniões colaborativas entre Estratagema e equipe gestora, além das reuniões e alinhamentos com a Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (Proplan/UFJ) para validação de conteúdos, lições aprendidas e proposição de um framework de acompanhamento estratégico.

Durante a jornada, foram também disponibilizados três episódios de podcasts exclusivos aos participantes, com pílulas de conhecimento sobre os temas centrais de gestão ágil e planejamento estratégico. Os episódios funcionam como complemento formativo, fortalecendo a assimilação dos conceitos e estimulando a reflexão entre os encontros.

Cabe ressaltar que a jornada, embora breve em relação à complexidade dos temas, foi cuidadosamente desenhada para proporcionar um processo de maturação gradual das aprendizagens. A combinação entre encontros presenciais, espaços de prática e materiais complementares permitiu que os conteúdos fossem absorvidos, testados e ressignificados no contexto institucional, condição essencial para transformar aprendizado em mudança organizacional efetiva.

4. Resultados e Aprendizados

A jornada consolidou práticas de liderança colaborativa e de integração entre os níveis estratégico, tático e operacional, conforme o modelo de gestão previsto no Guia Orientador da instituição.

Os resultados mais relevantes incluem:

- Ampliação da compreensão sobre valor público e propósito institucional;
- Desenvolvimento de competências para planejamento ágil e gestão por evidências;
- Fortalecimento das lideranças e criação de espaços de colaboração interunidades;
- Criação de repertório conceitual e prático para o diagnóstico situacional e a formulação dos próximos ciclos estratégicos;
- Engajamento ampliado e sentimento de pertencimento ao processo UFJ 2032.

O uso combinado de oficinas presenciais, comunidades de prática e podcasts reforçou o caráter vivo e participativo da aprendizagem, aproximando teoria e prática e fortalecendo a rede de lideranças da UFJ.

5. Considerações Finais e Recomendações

A Jornada Formativa para a Liderança Transformadora encerra-se como uma experiência significativa de aprendizagem institucional. A proposta contribuiu diretamente para a consolidação da cultura de planejamento e para o avanço do processo UFJ 2032, que busca alinhar missão, visão e valores à prática cotidiana da gestão pública.

Próximos passos recomendados:

1. Comunicação e multiplicação dos conhecimentos da jornada, com disseminação da síntese dos conteúdos e diretrizes abordadas;
2. Integração dos aprendizados às etapas seguintes do planejamento estratégico, especialmente nas fases de cenários e priorização;
3. Continuidade das comunidades de prática e dos ciclos de aprendizagem entre servidores;

A Estratagema reconhece e parabeniza todos os servidores participantes que investiram tempo e energia em seu próprio desenvolvimento e no fortalecimento coletivo da instituição. O comprometimento e a disposição para aprender, refletir e cocriar soluções demonstram o potencial transformador da comunidade UFJ e a importância de uma gestão pública que aprende e põe em prática sua proficiência em gestão.

Desejamos sucesso à Universidade Federal de Jataí!

Atenciosamente,

Fernanda Dornelles

Estratagema® – Estratégias para Impacto Positivo

Florianópolis/SC - Jataí/GO, novembro de 2025