

Relatório do Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão para Gestores Ano de referência 2024

Tutores RENAFOR FE/UFJ 2024

Erica Yamauchi Torres

Giuliano Vilela

Ícaro Souza

Laura Aparecida de Lima Costa

Wendes Fernandes Ribeiro

Comitê Gestor do curso para gestores RENAFOR FE/UFJ 2024

Halline Mariana Santos Silva

Isa Mara Colombo Scarlati Domingues

Leonor Paniago Rocha



JATAÍ-GO
2024

Universidade Federal de Jataí

Reitor

Christiano Peres Coelho

Vice-Reitora

Alana Flávia Romani

Pró-Reitora de Graduação

Sandra Aparecida Benite

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Maria José Rodrigues

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Núbia de Souza Lobato

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Esporte

Erin Caperuto de Almeida

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Marcos Wagner de Souza Ribeiro

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Grazielle Alves Amaral

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Eva Aparecida de Oliveira

Pró-Reitoria de Planejamento

Danival Vieira de Freitas

Faculdade de Educação

Diretora

Suely dos Santos Silva

Vice-diretora

Viviane Barros Maciel

Coordenadora de Ensino

Halline Mariana Santos Silva

Coordenadora de Pós-Graduação

Camila Alberto Vicente de Oliveira

Coordenadora de Pesquisa e Inovação

Rosely Ribeiro Lima

Coordenador de Extensão, Cultura e Esporte

Henrique Lima Assis

Coordenadora Administrativa

Maria Tarcília Alves dos Santos

Coordenadora de Estágios

Lais Leni Oliveira Lima

Coordenador do Curso de Pedagogia

Edson de Sousa Brito

Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar um panorama geral sobre o Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão para Gestores, realizado no ano de 2024 pela Faculdade de Educação (FE) da Universidade Federal de Jataí (UFJ). O curso foi promovido por meio de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE) e o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), contando ainda com apoio do Ministério da Educação (MEC) e da Rede Nacional de Formação Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica (RENAFOR). A iniciativa foi direcionada a gestores de escolas da rede pública de educação de Jataí e região, com o intuito de promover uma educação mais inclusiva e acessível.

Fundamentação Legal

O curso foi estruturado com base nos principais documentos legais que garantem o direito à Educação Inclusiva no Brasil, tais como:

- Constituição Federal de 1988;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996;
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI/2008);
- Decreto nº 6.949/2009, que incorpora a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência ao ordenamento jurídico brasileiro;
- Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), que assegura a plena participação social e educacional das pessoas com deficiência, dentre outros.

Objetivo e Estrutura do Curso

O curso teve como propósito capacitar gestores escolares no entendimento de políticas e práticas inclusivas nas escolas. Os conteúdos foram organizados em oito módulos, refletindo aspectos teóricos e práticos da Educação Especial sob a perspectiva inclusiva.

O curso abordou diferentes módulos essenciais para atingir os objetivos mencionados anteriormente.

Módulo – Educação, Direitos Humanos e Cidadania, Diovana Ferreira de Oliveira Thiago analisou juntamente com os cursistas como os movimentos sociais e instituições políticas no Brasil contribuíram para a promoção dos direitos humanos, destacando os desafios e avanços na busca por uma educação inclusiva e equitativa.

Módulo – Fundamentos e Marcos Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a autora examina a trajetória da Educação Especial, enfatizando o papel

da legislação na garantia dos direitos das pessoas com deficiência, com base em diretrizes nacionais e internacionais.



A slide with a blue background. On the left, there is a portrait of a woman with dark hair, smiling. Above the portrait is a blue banner with the word "DOCENTE" in white. To the right of the portrait, the text "EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA" is written in white. Below that, "FUNDAMENTOS E MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA" is written in white. At the bottom right, a grey box contains the name "Profª M. Diovana Ferreira de O. Thiago" in black.

DOCENTE

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

FUNDAMENTOS E MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Profª M. Diovana Ferreira de O. Thiago

Módulo – Deficiências e Acessibilidades, Samantha Ferreira da Costa Moreira explorou os desafios enfrentados por pessoas com deficiências físicas, intelectuais e sensoriais no ambiente escolar, além de discutir práticas de acessibilidade para superar barreiras estruturais e atitudinais.



A slide with a blue background. On the left, there is a portrait of a woman with long brown hair, wearing a pink jacket, with her arms crossed. Above the portrait is a blue banner with the word "DOCENTE" in white. To the right of the portrait, the text "DEFICIÊNCIAS E ACESSIBILIDADES" is written in white. At the bottom right, a grey box contains the name "Profª Samantha Ferreira da Costa Moreira" in black.

DOCENTE

DEFICIÊNCIAS E ACESSIBILIDADES

Profª Samantha Ferreira da Costa Moreira

Módulo – Atendimento ao Aluno com Deficiência: Construção Coletiva e Participativa, ministrado por Geyse Patrizzia Teixeira Sadim, abordou o Atendimento

Educacional Especializado (AEE), destacando a importância da construção coletiva de estratégias inclusivas e o uso de salas de recursos multifuncionais.



A slide with a blue background. In the top left corner, there is a dark blue banner with the word "DOCENTE" in white. Below it is a portrait of a woman with long blonde hair, wearing a white blazer and a blue skirt. To the right of the portrait, the text "ATENDIMENTO AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA: CONSTRUÇÃO COLETIVA E PARTICIPATIVA" is written in white. Below this text, a dark blue banner contains the name "Profª Drª Geyse Patrizzia T. Sadim" in white. The bottom right corner of the slide features several white diagonal lines.

DOCENTE

ATENDIMENTO AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA: CONSTRUÇÃO COLETIVA E PARTICIPATIVA

Profª Drª Geyse Patrizzia T. Sadim

Módulo – Gestão Escolar e Diversidade, conduzido por Danúsia Cardoso Lago, destaca a importância da gestão escolar na valorização da diversidade, abordando estratégias pedagógicas, ensino colaborativo e organização do espaço escolar para garantir a inclusão.



A slide with a blue background. In the top left corner, there is a dark blue banner with the word "DOCENTE" in white. Below it is a portrait of a woman with dark hair and glasses, wearing a patterned top. To the right of the portrait, the text "GESTÃO ESCOLAR E DIVERSIDADE" is written in white. Below this text, a dark blue banner contains the name "Profª Drª Danúsia Cardoso Lago" in white. The bottom right corner of the slide features several white diagonal lines.

DOCENTE

GESTÃO ESCOLAR E DIVERSIDADE

Profª Drª Danúsia Cardoso Lago

Módulo – Políticas Públicas de Financiamento da Educação, Sônia Maria Simioni analisou a administração de recursos educacionais, enfatizando programas como o PDDE e a

Resolução CD/FNDE/MEC Nº 47, além do impacto do Projeto Político-Pedagógico na organização escolar.

Módulo – Gestão na Prática, conduzido ainda por Sônia Maria Simioni, discutiu os desafios do cotidiano dos gestores educacionais, propondo soluções para a organização escolar e implementação de políticas inclusivas e de qualidade



The slide features a blue background with a white diagonal line in the bottom right corner. On the left, there is a photograph of Profª Drª Sônia M. Rodrigues Simioni de Souza, a woman with dark curly hair, wearing a dark top and a necklace. Above the photo is a blue banner with the word 'DOCENTE' in white. To the right of the photo, the text 'POLÍTICAS PÚBLICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO' is displayed in white, followed by 'GESTÃO NA PRÁTICA' in a larger white font. At the bottom, a grey banner contains the name 'Profª Drª Sônia M. Rodrigues Simioni de Souza' in black.

Por fim, o **Módulo – Metodologia da Pesquisa Aplicada à Área de Gestão Educacional**, com Renata Silva Cruz, apresentou técnicas de pesquisa para a gestão educacional, abordando coleta e análise de dados como ferramentas para a melhoria da administração e da prática pedagógica.

DOCENTE

**METODOLOGIA DA PESQUISA
APLICADA À ÁREA DE GESTÃO
EDUCACIONAL**

Profª M. Renata Silva Cruz

Avaliação

Sabemos que a educação inclusiva já avançou significativamente, mas que ainda há muitos desafios. Entretanto, para ela ocorrer e evoluir, necessitamos de um conjunto de fatores, tais como: a implementação e a execução das políticas públicas, o financiamento de recursos para a formação continuada, e a parceria com as instituições de ensino em todos os níveis. Desta forma, consideramos que o RENAFOR é fundamental para que estas condições sejam concretizadas.

Após a reunião de avaliação com os envolvidos, foram identificados pontos positivos e aspectos a serem aprimorados para futuras edições do curso.

Entre os pontos positivos, destacam-se o envolvimento ativo dos tutores, que contribuíram significativamente para a qualidade da formação, e a alta demanda pelo curso, evidenciando o interesse e a necessidade de novas edições. Além disso, surgiu a possibilidade de publicar um livro denominado “EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TRANSFORMAÇÃO: PRÁTICAS E POLÍTICAS PARA UMA ESCOLA ACESSÍVEL “ com os conteúdos abordados, ampliando o alcance do conhecimento produzido, a ser publicado em 2025.

Também foi indicada como positiva a participação de profissionais de localidades mais isoladas, como da Educação do Campo. Apesar das limitações com os serviços de internet de qualidade, ainda assim, houve persistência em relação à participação e ao aprendizado dos cursistas.

Por outro lado, um dos desafios identificados foi a realização das aulas aos finais de semana, o que pode ter impactado a participação de alguns cursistas. Para uma nova oferta,

será necessário repensar o horário das atividades, buscando uma alternativa que melhor atenda às necessidades dos participantes.

Narrando com fotos

Destinamos este espaço para narrar alguns momentos presenciais do Renafor, em Jataí-GO, como a abertura, encerramento e algumas oficinas que envolveram participantes e comunidade externa.











Considerações Finais

O Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão representou um importante passo na capacitação de gestores educacionais para a promoção da inclusão escolar.

A formação proporcionou um espaço para reflexão e construção coletiva de estratégias que asseguram o direito de todos os estudantes à educação.

Finalizamos este relatório reafirmando nosso compromisso com a formação continuada e com a construção de uma sociedade mais inclusiva, na qual a diversidade seja respeitada e valorizada em todos os espaços educacionais.

Jataí, 20 de dezembro de 2024.

Prof.^a Dr.^a Leonor Paniago Rocha
Faculdade de Educação/Universidade Federal de Jataí
Coordenadora do Curso de Formação Continuada em Educação Especial
na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de
Educação de Jataí e Região
Renafor 2024