



[Coordenador Curso](#)
[Coordenador Curso - Execução](#)

IES	UFJ - Universidade Federal de Jataí		
Curso	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de Educação de Jataí e Região		
Coordenador do curso	LEONOR PANIAGO ROCHA		
Vigência do projeto	20/04/2024 até 31/12/2024	Período de referência dos bolsistas	05/2024 até 12/2024
		Período de referência dos cursistas	08/2024 até 12/2024

1. Dados gerais

Estado Atual

Em análise da Equipe MEC

Ações

nenhuma ação disponível para o documento

Histórico



IES	UFJ - Universidade Federal de Jataí		
Curso	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de Educação de Jataí e Região		
Coordenador do curso	LEONOR PANIAGO ROCHA		
Vigência do projeto	20/04/2024 até 31/12/2024	Período de referência dos bolsistas	05/2024 até 12/2024
		Período de referência dos cursistas	08/2024 até 12/2024

Equipe IES

Nome	Função	Titulação	Vínculo	Número de avaliações
LEONOR PANIAGO ROCHA	Coordenador Adjunto	Doutorado	Concursado	8
ISA MARA COLOMBO SCARLATI DOMINGUES	Supervisor	Doutorado	Concursado	8
HALLINE MARIANA SANTOS SILVA	Formador	Doutorado	Concursado	8
DANUSIA CARDOSO LAGO	Professor Pesquisador	Doutorado	Concursado	8
DIOVANA FERREIRA DE OLIVEIRA THIAGO	Professor Pesquisador	Mestrado	Temporário(s)	8
GEYSE PATTRIZIA TEIXEIRA SADIM	Professor Pesquisador	Doutorado	Concursado	8
RENATA SILVA CRUZ	Professor Pesquisador	Doutorado	Concursado	8
SAMANTHA FERREIRA DA COSTA MOREIRA	Professor Pesquisador	Doutorado	Concursado	8
SONIA MARIA RODRIGUES SIMIONI	Professor Pesquisador	Doutorado	Temporário(s)	8
ERICA YAMAUCHI TORRES	Tutor	Mestrado	Concursado	8
GIULIANO VILELA PIRES	Tutor	Mestrado	Concursado	8
ICARO GABRIEL GOMES DE SOUZA	Tutor	Especialização	Concursado	8
LAURA APARECIDA DE LIMA COSTA	Tutor	Mestrado	Temporário(s)	8
WENDES FERNANDES RIBEIRO	Tutor	Mestrado	Concursado	8

Total de Registros: 14


Perfil	Quantitativos
Coordenador Adjunto	1
Supervisor	1
Formador	1
Professor Pesquisador	6
Tutor	5

Período de execução do projeto

Validado pelo MEC: 20/04/2024 até 31/12/2024

Executado pela IES: até

Plano de atividades

ATIVIDADES / SUBATIVIDADES	PERÍODO DE EXECUÇÃO PACTUADO		PERÍODO EXECUTADO
	Início	Término	
 Desenvolvimento do curso			

Justificativa da mudança do PERÍODO DE EXECUÇÃO para PERÍODO EXECUTADO

2. Organização do curso

Municípios atendidos

	UF / Município
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Abadia de Goiás
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Acreúna
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Aparecida do Rio Doce
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Aporé
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Caçu
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Caiapônia
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Chapadão do Céu
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Doverlândia
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Itarumã
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Jataí
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Lagoa Santa
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Mineiros
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Perolândia
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Quirinópolis
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Rio Verde
<input checked="" type="checkbox"/>	GO / Serranópolis

Planejamento Pedagógico do Curso 

O Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de Educação de Jataí e Região foi planejado para tratar das questões inerente ao trabalho do Gestor em Educação, tais como: Direitos humanos e cidadania; Fundamentos e Marcos legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Gestão Escolar, Diversidade e acessibilidades; Atendimento Educacional Especializado: construção coletiva e participativa; Políticas públicas de financiamento da educação e Metodologia da pesquisa aplicada à área de gestão educacional, bem como procurará desenvolver discussões acerca de questões trazidas pelos participantes. Assim os temas tratados foram:

- Educação, direitos humanos e cidadania;
 - Fundamentos e Marcos legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
 - Gestão Escolar, Diversidade e Acessibilidades;
 - Atendimento Educacional Especializado: construção coletiva e participativa;
 - Políticas públicas de financiamento da educação
- Recursos;
- Metodologia da pesquisa aplicada à área de gestão educacional.

Organização Pedagógica do Curso 

O curso foi dividido em módulos, 6 professoras ministraram as 8 disciplinas. Todas elas são pesquisadoras e atuam na área da Educação Especial/Educação Inclusiva. A turma foi dividida em 5 para que cada tutor ficasse apenas com um quinto da turma. Esses ofereceram apoio aos cursistas durante todo o curso disponibilizando material na web, tirando dúvidas e auxiliando na realização das atividades, se necessário.

Estrutura Física e Suporte

Selecione as instalações e os equipamentos utilizados durante os encontros de formação com os Formadores Regionais.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula da IES | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamentos de som e imagem |
| <input type="checkbox"/> Sala de aula de escola pública | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamentos de informática |

Locação de espaço Outros materiais pedagógicos**Encontros Presenciais**

Nome do evento / Atividade	Data do evento / Atividade	Carga horária
Abertura do Curso	09/08/2024	4
Encontro módulo 1	17/08/2024	4
Encontro módulo 1	23/08/2024	4
Encontro módulo 1	24/08/2024	4
Encontro módulo 2	30/08/2024	4
Encontro módulo 2	31/08/2024	4
Encontro módulo 2	05/09/2024	4
Encontro módulo 3	13/09/2024	4
Encontro módulo 3	14/09/2024	4
Encontro módulo 3	20/09/2024	4
Encontro módulo 4	27/09/2024	4
Encontro módulo 4	28/09/2024	4
Encontro módulo 4	04/10/2024	4
Encontro módulo 5	05/10/2024	4
Encontro módulo 5	11/10/2024	4
Encontro módulo 5	12/10/2024	4
Encontro módulo 5	18/10/2024	4
Encontro módulo 6	19/10/2024	4
Encontro módulo 6	25/10/2024	4
Encontro módulo 6	26/10/2024	4
Encontro módulo 6	01/11/2024	4
Encontro módulo 7	08/11/2024	4
Encontro módulo 7	09/11/2024	4
Encontro módulo 7	14/11/2024	4
Encontro módulo 7	21/11/2024	4
Encontro módulo 8	22/11/2024	4
Encontro módulo 8	23/11/2024	4
Encontro módulo 8	29/11/2024	4
Encontro módulo 8	30/11/2024	4
Encerramento do curso	13/12/2024	4
Encerramento do curso com roda de conversa com os cursistas	14/12/2024	4
Encontro módulo 1	10/08/2024	4
Encontro módulo 2	06/09/2024	4
Encontro módulo 3	07/09/2024	4
Encontro módulo 4	21/09/2024	4

3. Execução financeira**Custo aluno previsto (custeio)** R\$ 825,00**Custo aluno final (custeio)** R\$,00

Elementos de Despesa	Unidade de medida	Valor previsto (R\$)	Valor executado (R\$)	% Valor executado	Saldo (R\$)
Contratação de serviços - Pessoa jurídica	Verba	47.960,00	0,00	0.0	47.960,00
Contratação de serviços - Pessoa jurídica	Verba	7.500,00	0,00	0.0	7.500,00
Diárias	Verba	2.680,00	0,00	0.0	2.680,00

Elementos de Despesa	Unidade de medida	Valor previsto (R\$)	Valor executado (R\$)	% Valor executado	Saldo (R\$)
Material de consumo	Verba	19.500,00	0,00	0.0	19.500,00
Passagens	Verba	4.860,00	0,00	0.0	4.860,00
TOTAIS		82.500,00	,00	0.0	82.500,00

4. Situação das Bolsas

Perfil	Número de bolsas previstas	Número de bolsas destinadas	Número de bolsas autorizadas	Número de bolsas pagas	% Número de bolsas pagas	Valor pago (R\$)
Coordenador Adjunto	8	8	8	8	100.0	11.200,00
Supervisor	8	8	8	8	100.0	8.800,00
Formador	8	8	8	8	100.0	8.800,00
Professor Pesquisador	14	14	14	14	100.0	18.200,00
Tutor	25	25	25	25	100.0	19.125,00
Totais:	63	63	63	63		66.125

Total de Registros: 5

5. Indicadores de Desempenho

Taxa de conclusão

Meta pactuada 100

Inseridos 150

Removidos 0

	Quantidade	Taxa sobre matriculados	Taxa sobre meta
Aprovados	71	47.33%	71%
Reprovados	78	52%	78%
Evadidos	1	0.67%	1%
Falecidos	0	0%	0%
Removidos	0	0%	0%

Relação entre o número de profissionais

Relação	Taxa prevista = Meta/Função	Taxa efetiva = Aprovados/Função
Cursista/ Professor Pesquisador	16.67 / 1	11.83 / 1
Cursista/ Formador	100 / 1	71 / 1
Cursista/ Tutor	20 / 1	14.2

Totais:

Qualificação da equipe docente

Perfil	Total	Doutorado	%	Mestrado	%	Especialização	%	Graduação	%
Coordenador Adjunto	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Supervisor	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Formador	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Professor Pesquisador	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00
Tutor	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00
Totais:	14	8		5		1		0	

6. Perfil do cursista

	Aprovados	Reprovados	Evadidos			
Escolaridade	Superior Completo Licenciatura	16	Superior Completo Licenciatura	17	Superior Completo Licenciatura	1
	Mestrado	3	Mestrado	1		Totais: 1
	Superior Completo (outro)	1	Superior Completo (outro)	2		
	Superior Incompleto	2	Especialização	7		
	Doutorado	4	Superior Completo Pedagogia	51		
	Especialização	8		Totais: 78		
	Superior Completo Pedagogia	37				
		Totais: 71				
Rede em que atua	Municipal	47	Municipal	51	Estadual	1
	Federal	8	Federal	1		Totais: 1
	Estadual	13	Estadual	25		
	Não informado	3	Não informado	1		
		Totais: 71		Totais: 78		
Vínculo com a rede de ensino	Outros	4	Outros	1	Contrato temporário	1
	Concursado/efetivo/estável	51	Concursado/efetivo/estável	61		Totais: 1
	Contrato temporário	15	Contrato temporário	16		
	Contrato terceirizado	1		Totais: 78		
	Totais: 71					
Sexo	Feminino	66	Feminino	67	Feminino	1
	Masculino	5	Masculino	11		Totais: 1
		Totais: 71		Totais: 78		
Faixa etária	20-30	13	20-30	4	40-50	1
	30-40	13	30-40	16		Totais: 1
	40-50	25	40-50	50		
	50-60	19	50-60	7		
	60+	1	60+	1		
		Totais: 71		Totais: 78		
Raça/ Etnia	Amarela	1	Branca	7	Não declarada	1
	Branca	18	Não declarada	60		Totais: 1
	Não declarada	43	Parda	10		
	Parda	7	Preta	1		
	Preta	2		Totais: 78		
	Totais: 71					
Possui deficiência?	Baixa visão	1	Não declarado	3	Não declarado	1
	Não declarado	21	Não possui deficiência	75		Totais: 1
	Não possui deficiência	49		Totais: 78		
	Totais: 71					
Função que exerce	Auxiliar de Educação Infantil	3	Coordenador Pedagógico	25	Docente	1
	Conselheiro Municipal de Educação	1	Diretor	18		Totais: 1
	Coordenador Pedagógico	14	Dirigente de Educação	2		
	Diretor	13	Docente	25		
	Dirigente de Educação	1	Monitor de Atividade Complementar	1		
	Docente	26	Não informado	1		
	Monitor de Atividade Complementar	1	Profissional de Saúde	1		
	Não informado	8	Técnico da Secretaria de Educação	1		
	Profissional de Assistência	2	Vice-Diretor	4		
	Técnico de NTE	2		Totais: 78		
		Totais: 71				

7. Análise Crítica

Sobre o Desempenho da Execução do Projeto ?

O projeto foi desempenhado de forma bastante tranquila. Como a coordenadora estuda e investiga a temática foi fácil encontrar professores com formação na área para ministrar as disciplinas. Uma das dificuldades em desenvolver o projeto foi dar conta de utilizar o recurso financeiro, pois isso não era uma prática da coordenadora e a empresa contratada para gerir o recurso não nos auxiliou de forma exitosa. Mas exceto isso não sentimos dificuldades em executar o projeto.

Sobre o conteúdo do curso ?

O curso buscou criar um espaço de troca e discussão, permitindo que os participantes compartilhassem experiências e reflexões sobre os desafios e as boas práticas na gestão escolar inclusiva. A proposta foi não apenas transmitir conhecimento, mas também promover a construção coletiva e participativa de um ambiente educacional mais igualitário e acessível para todos e nesse sentido os temas trabalhados permitiram alcançar esses objetivos. Nesse sentido, o Módulo 1 "Educação, Direitos Humanos e Cidadania", explorou a intersecção entre educação e cidadania, destacando a importância dos direitos humanos na formação de uma sociedade mais justa. Os participantes foram convidados a refletir sobre o papel histórico dos movimentos sociais na luta pelos direitos e a importância de incorporar a educação para os direitos humanos no currículo escolar.

O Módulo 2 "Fundamentos e Marcos Legais da Educação Especial", os gestores conheceram a evolução histórica da educação especial e a legislação que sustenta a inclusão. Foram abordadas as principais leis e convenções e seu impacto nas práticas educacionais, promovendo uma formação que respeite e garanta os direitos das pessoas com deficiência.

O Módulo 3 "Gestão Escolar, Diversidade e Acessibilidade" refletiu sobre a gestão escolar que valoriza a diversidade, com foco em práticas pedagógicas inclusivas. Os participantes aprenderam a identificar as diversas necessidades dos estudantes e a elaborar projetos pedagógicos que garantam acesso e inclusão, além de discutir a importância da organização do espaço escolar.

No Módulo 4 "Atendimento Educacional Especializado (AEE)" a construção do AEE foi discutida como um trabalho colaborativo, envolvendo profissionais de educação, famílias e a comunidade. Estratégias e recursos pedagógicos para promover o acesso e a aprendizagem foram abordados, assim como a utilização de salas de recursos multifuncionais e tecnologias assistivas.

O Módulo 5 "Políticas Públicas de Financiamento da Educação" abordou as políticas de financiamento e a importância da alocação de recursos. A formação incluiu um estudo sobre o papel do PDDE SRM e a relação entre o Projeto Político Pedagógico e as práticas educacionais inclusivas.

No Módulo 6 "Metodologia da Pesquisa Aplicada à Gestão Educacional", os gestores foram introduzidos às metodologias de pesquisa que podem ser aplicadas na área da educação. Discutiu-se a importância da pesquisa para a tomada de decisões e elaboração de políticas educacionais, conduzindo os participantes a elaborarem seus próprios projetos de pesquisa.

Sobre a metodologia ?

Os professores dos módulos utilizaram de diversas metodologias tais como: A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), que envolveu o estudo de casos reais e desafiadores relacionados à inclusão escolar. Os gestores trabalharam em grupos para analisar situações e propor soluções, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas e colaboração. A metodologia que chamamos de Aprendizagem Experiencial, onde os professores promoveram experiências de exclusão com simulações de situações de sala de aula representando os desafios enfrentados por estudantes com deficiência. A metodologia de Formação Híbrida que combinou ações presenciais com online, utilizando plataformas de ensino a distância para o desenvolvimento de conteúdos teóricos e discussões, aliados a encontros presenciais para práticas e discussões mais profundas, tal como a roda de conversa realizada no encerramento do curso, com a presença de alunos com deficiência, seus familiares, representantes da APAE/Jataí, o Grupo Autismo Jataí (GAJ), da Escola Especial Érica de Melo Barbosa e professores da rede pública de Jataí e região. As Metodologias Ativas, utilizando técnicas como debates, jogos de papéis e dinâmicas de grupo para fomentar a participação ativa dos gestores no processo de aprendizagem, permitindo que eles experimentem diferentes papéis e perspectivas.

Sobre os critérios de avaliação ?

Visto que na maioria dos módulos, os professores utilizaram das metodologias ativas, que têm como foco principal o desenvolvimento integral do aluno, promovendo a aprendizagem significativa e preparando-os para lidar com situações do mundo real de forma proativa e colaborativa, as avaliações incluíram:

Observações durante as atividades em grupo: aplicação de questionários rápidos ou enquetes para avaliar a compreensão; a autoavaliação e avaliação entre pares; realização de projetos e trabalhos em grupo, onde os alunos aplicaram conceitos em situações reais, trabalhando em equipe; apresentações sobre o que aprenderam, o que não só avalia o conhecimento, mas também habilidades de comunicação e argumentação. E a Gamificação, usando elementos de jogos para tornar a avaliação mais envolvente e interativa, facilitando a participação e motivação dos alunos.

8. Comentários finais

Sobre a articulação com o COMFOR

Não tenho certeza se o Rafael Sanches está no COMFOR, ainda tenho dúvidas sobre onde termina o COMFOR e começa o MEC. Mas sobre o atendimento oferecido por esse servidor ficamos encantados, com sua presteza em nos auxiliar, sua paciência, educação e condição de nos orientar de forma bastante clara. Foi uma experiência prazerosa ser orientados por ele.

Sobre a articulação com MEC ?

A articulação com o MEC foi bastante satisfatória tanto nas respostas, quanto no pagamento das bolsas, no suporte técnico, como na liberação dos recursos.

Lições Aprendidas ?

A realização de um curso de formação para gestores na perspectiva inclusiva nos proporcionou diversas lições e aprendizados valiosos tais como, que conhecer o conceito de inclusão é importante para a construção de ambientes organizacionais mais justos e equitativos, que a empatia e a escuta ativa é essencial no processo de inclusão, que é de fundamental importância cultivar uma cultura organizacional inclusiva, onde todos se sintam pertencentes e valorizados. Isso envolve mudança de mentalidade e comportamentos alinhados. Além disso, projetos como esse, realizado pela universidade, próxima esta da rede de educação básica pública e isso é frutífero para as duas.

Outros comentários ?

Sem comentários.

Declaramos que as informações constantes deste Relatório Final expressam a avaliação feita por toda a equipe gestora e traduzem a situação atual de andamento do curso no âmbito desta Instituição.

Encaminhado em : **19/03/2025** por **LEONOR PANIAGO ROCHA**

LEONOR PANIAGO ROCHA
Coordenador do curso

Encaminhado em : **16/04/2025** por **RAFAEL SILVA SANCHES**

Coordenador Institucional (MEC) do COMFOR