

## RELATÓRIO TÉCNICO

**Contratante: Universidade Federal de Jataí**

**Interveniente: Universidade Federal de Jataí**

**Contratada: FUNAPE**

**Título do Projeto: Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de Educação de Jataí e Região**

**Período de Execução: 01/08/2024 A 31/12/2024**

### 1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

#### **Objetivo**

Formar em exercício e à distância (semipresencial), os gestores das escolas de Educação Básica da Rede Pública de Educação de Jataí e Região, garantindo-lhes formação acerca da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, conhecimentos e habilidades necessárias para que possam criar um ambiente educacional inclusivo, fomentar na comunidade escolar aprendizagens sobre a educação numa perspectiva inclusiva, atendendo às demandas do público da Educação Especial.

#### **Resultados Esperados**

Espera-se formar 100 gestores de escolas públicas de Jataí e região para atuarem na e educação das pessoas com deficiência e necessidades educacionais específicas, bem como desenvolver pesquisas sobre as experiências vivenciadas nesse processo de formação continuada que incluam o cotidiano das práticas de gestão, dentro de uma perspectiva inclusiva. Como uma possibilidade de compartilhamento vislumbra-se como produto a construção coletiva de materiais que permitam a outros leitores a reflexão e inter-relação entre questões teóricas e práticas sobre a inclusão. Esses materiais serão publicados em forma de livro(s) e/ou dossiê.

### 2. RESULTADOS OBTIDOS NO PERÍODO

Informar os resultados efetivamente alcançados pelo projeto, relacionando-os àqueles esperados.

Formamos 74 profissionais da educação básica de escolas públicas de Jataí e região para atuarem na educação das pessoas com deficiência e necessidades educacionais específicas, como produto a elaboramos coletivamente um livro que permite a outros leitores a reflexão e inter-relação entre questões teóricas e práticas sobre a inclusão.

### **3- PONTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES DA EXECUÇÃO NO PERÍODO**

*Informar os fatores que contribuíram para a execução da etapa e quais as dificuldades enfrentadas que contribuíram para as alterações que se fizeram necessárias.*

Facilitadores: a participação dos professores que ministraram as oito unidades; o trabalho dos tutores que foram realizados com muita competência, a presença e participação dos cursistas em sala trazendo relatos de suas realidades e caso que foram discutidos e refletidos com os professores e a publicação de uma obra a ser disponibilizada a comunidade escolar. Dificultadores: dificuldades na agilidade da aquisição dos produtos que deveriam ser adquiridos para a realização do curso.

### **4. PARCERIA INSTITUCIONAL**

*Informar se houve parcerias que contribuíram para a execução da etapa.*

Contribuíram conosco na realização deste projeto a Escola Especial Érica de Melo/Jataí, o Grupo de Autismo Jataí, a APAE/Jataí, alunos e pais de alunos com deficiência da UFJ.

### **5. IMPACTOS GERADOS**

*Informar quais os benefícios gerados, para a UFJ e para a sociedade da realização desta etapa. Citar os dados acadêmicos e sociais.*

Como tivemos participantes de vários estados do Brasil acredito que levamos o nome da universidade a todos esses Estados, visto que esses foram certificados por essa. Podemos citar como impactos para a sociedade o fato de 74 profissionais da área da educação possuírem, a partir deste curso, formação para atuarem com alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas.

### **6. COMENTÁRIOS GERAIS E PERSPECTIVAS**

*Comente aqui sobre a importância da participação da Fundação e dos bolsistas (se for o caso) para a execução do projeto.*

A participação de bolsistas em nosso projeto foi crucial para o desenvolvimento e a implementação do projeto que elaboramos. Esses, além de desempenharem um papel ativo na execução das atividades propostas, trouxeram perspectivas que enriqueceram o ambiente educativo. A colaboração com a Fundação gerenciadora dos recursos recebidos do MEC é igualmente fundamental, pois garante que os investimentos sejam utilizados de forma transparente e eficiente, maximizando o impacto do projeto. No entanto não ficamos totalmente satisfeitos com a atuação da FUNAPE. Essa parceria entre gestores do projeto e a Fundação deve fortalecer a execução das ações planejadas, e isso não ocorreu a contento.

## **7. EQUIPE**

Citar todos que contribuíram nesta etapa do projeto, remunerados ou não.

### ***Tutores RENAFOR FE/UFJ 2024***

*Erica Yamauchi Torres*

*Giuliano Vilela*

*Ícaro Souza*

*Laura Aparecida de Lima Costa*

*Wendes Fernandes Ribeiro*

### ***Comitê Gestor do curso para gestores RENAFOR FE/UFJ 2024***

*Halline Mariana Santos Silva*

*Isa Mara Colombo Scarlati Domingues*

*Leonor Paniago Rocha*

### ***Professores***

*Diovana Ferreira de Oliveira Thiago*

*Samantha Ferreira da Costa Moreira*

*Geyse Patrizia Teixeira Sadim*

*Danúsia Cardoso Lago*

*Sônia Maria Rodrigues Simioni de Souza*

*Renata Silva Cruz*

### ***Técnico***

*Átila Brito de Oliveira*

### ***Gestores de instituições que trabalham com pessoas com deficiência***

*Lorena Brito*

*Flávia Dias Terra*

*Léia Soares P. Gomes*

### ***Intérpretes de Libras***

*Maíra Alessandra da Silva*

*Maria de Lara Melo Silva*

Data: 27/03/2025

Coordenador do Projeto: Leonor Paniago Rocha