

**PLANO DE TRABALHO**

**I – DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto</b>		
Curso de Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para Gestores de Escolas da Rede Pública de Educação de Jataí e Região		
<b>Identificação dos Partícipes do Projeto</b>		
Universidade:	Universidade Federal de Jataí	
Unidade:	Faculdade de Educação – Universidade Federal de Jataí	
Fundação:	Fundação de Apoio à Pesquisa	
<b>Coordenador( a):</b>		<b>CPF/ Matrícula SIAPE</b>
Leonor Paniago Rocha		450.525.651-00/ 1695877
<b>Telefone 01</b>	<b>Telefone 02</b>	<b>e- mail</b>
(64) 999887331		<a href="mailto:leonor_rocha@ufj.edu.br">leonor_rocha@ufj.edu.br</a>
<b>Centro de Custo</b>	<b>Banco e Agência</b>	<b>Conta Corrente específica</b>
Dado fornecido pela Fundação	Dado fornecido pela Fundação	Dado fornecido pela Fundação
<b>Classificação do Projeto:</b>		
<input type="checkbox"/> Pesquisa	<input checked="" type="checkbox"/> Extensão	<input type="checkbox"/> Ensino
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Institucional	<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Científico e Tecnológico	
<b>Justificativa/Fundamentação</b>		
<p>A Universidade Federal de Jataí (UFJ) fica localizada no município de Jataí, sudoeste do estado de Goiás, situada a 327 km da capital, Goiânia. A UFJ dispõe de cursos de graduação nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Humanas e Letras, Ciências da Saúde, Ciências Sociais, Educação e Estudos Geográficos. Além dos cursos de graduação, a UFJ oferece Programas de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado. Sendo a maior universidade da região e com municípios que pouco distam dela, ela recebe estudantes de várias cidades da região tais como: Chapadão do Céu, Serranópolis, Caiapônia, Itarumã, Aparecida do Rio Doce, Caçu, Aporé, Itajá e Lagoa Santa. São 11 cursos de licenciatura, entre eles Pedagogia que forma 2 turmas semestralmente, o que podemos concluir que essa IES forma a grande maioria dos profissionais de educação da região. No entanto, essa IES, assim com muitas outras em nosso país, só recentemente (2020) passou a obedecer parcialmente a Portaria MEC nº 1.793 que em seu artigo 1º “recomenda a inclusão da disciplina” Aspectos Ético-Político Educacionais da Normalização e Integração da Pessoa Portadora de Necessidades Especiais, prioritariamente, nos cursos de Pedagogia, Psicologia e em todas as e em seu Artigo 3º a manutenção e expansão de estudos adicionais, cursos de graduação e de especialização já organizados para as diversas áreas da Educação (BRASIL, 2014) colocando na grade curricular do Curso de Pedagogia a disciplina Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial. Assim concluímos que a formação inicial que essa IES oferece não tem formado profissionais conhecedores dos temas relacionados à inclusão escolar do aluno com deficiência. Aliado a essa precariedade de conhecimento sobre esse tema, dados do Censo Escolar 2020, revelam que a região é possuidora de números significativos em relação à demanda. O município de Jataí, por exemplo, possui 49 escolas públicas de educação básica com 13.980 alunos matriculados sendo 673 professores. Os dados dos demais municípios são: Chapadão do Céu - 6 escolas com 2277 alunos matriculados sendo 101 professores; Serranópolis - 6 escolas com 1181 alunos matriculados sendo 69 professores; Caiapônia - 13 escolas com 1900 alunos matriculados sendo 1150 professores; Itarumã - 6 escolas com 947 alunos matriculados sendo 63 professores; Aparecida do Rio Doce - 3 escolas com 599 alunos matriculados sendo 29 professores; Caçu - 9 escolas com 1713 alunos matriculados sendo 88 professores; Aporé - 4 escolas com 812 alunos matriculados sendo 67 professores; Itajá - 5 escolas com 639 alunos matriculados sendo 56 professores; Lagoa Santa - 3 escolas com 276 alunos matriculados sendo 28 professores. A contar pela quantidade de escolas, total de 105, é possível estimar a existência de uma demanda significativa de gestores, público alvo para o desenvolvimento dessa proposta de formação continuada.</p>		
<b>I.a. Identificação do Objeto</b>		

Formar em exercício e à distância (semipresencial), os gestores das escolas de Educação Básica da Rede Pública de Educação de Jataí e Região, garantindo-lhes formação acerca da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, conhecimentos e habilidades necessárias para que possam criar um ambiente educacional inclusivo, fomentar na comunidade escolar aprendizagens sobre a educação numa perspectiva inclusiva, atendendo às demandas do público da Educação Especial.

- Promover a conscientização dos gestores sobre os direitos humanos e sua importância para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, desenvolvendo habilidades de cidadania e incentivando a participação ativa destes na comunidade escolar.
- Fomentar a reflexão sobre as desigualdades sociais e a necessidade de promover a igualdade de oportunidades na educação e na sociedade.
- Compreender os fundamentos teóricos da educação inclusiva e seus princípios orientadores.
- Conhecer a legislação nacional e internacional que garante o direito à educação inclusiva para pessoas com deficiência.
- Conhecer o decreto n.º 6.949/09, a fim de levantar medidas para a prevenção, a promoção e a proteção dos direitos das pessoas com deficiência, bem como a eliminação de obstáculos e barreiras à inclusão social das pessoas com deficiência.
- Compreender a importância da gestão inclusiva na escola desenvolvendo habilidades que promovam a inclusão, respeito à diversidade e garantia dos direitos de todos os estudantes.
- Implementar estratégias e recursos pedagógicos que promovam a acessibilidade e a inclusão de todos os estudantes.
- Valorizar a importância do trabalho em equipe e a construção coletiva no atendimento educacional especializado.
- Desenvolver habilidades de planejamento e organização do atendimento educacional especializado, considerando as necessidades e potencialidades de cada estudante.
- Compreender as políticas públicas de financiamento da educação e a importância de recursos adequados para a qualidade e equidade da educação.
- Analisar e debater sobre os desafios e impactos das políticas públicas de financiamento da educação no contexto local, regional e nacional.
- Propor estratégias para fortalecer e garantir um financiamento adequado e sustentável para a educação.
- Compreender os princípios e métodos da pesquisa aplicada à área de gestão educacional.
- Desenvolver habilidades de elaboração de projetos de pesquisa e de coleta e análise de dados.
- Aplicar a metodologia da pesquisa para investigar problemas e questões relacionadas à gestão educacional e propor soluções baseadas em evidências que possam balizar a construção do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).

I.b. Número Registro do Projeto		I.c. Prazo de Execução				
PJ044-2024		Início		Término		
		A partir da data de assinatura		31/12/2024		
<b>I.d. Resultados Esperados</b>						
<p>Espera-se o desenvolvimento de pesquisas sobre as experiências vivenciadas nesse processo de formação continuada que incluam o cotidiano das práticas de gestão, dentro de uma perspectiva inclusiva. Como uma possibilidade de compartilhamento vislumbra-se como produto a construção coletiva de materiais que permitam a outros leitores a reflexão e inter-relação entre questões teóricas e práticas sobre a inclusão. Esses materiais serão publicados em forma de livro(s) e/ou dossiê.</p>						
<b>I.e. Cronograma de Execução</b>						
Meta	Etapa	Descrição	Indicador Físico		Início	Final
			Unid.	Qtd.		
1	1	Reuniões de planejamento e organização dos materiais e atividades - Equipe Executora	Horas	48	27/05/2024	31/07/2024
2	2	1º Encontro– Modalidade presencial no município sede da Universidade Federal de Jataí instituição promotora do projeto de formação	Horas	8	02/08/2024	03/08/2024
3	3	2º Encontro– Modalidade virtual	Horas	8	16/08/2024	17/08/2024
4	4	3º Encontro– Modalidade virtual	Horas	8	23/08/2024	24/08/2024
5	5	4º Encontro– Modalidade virtual	Horas	8	30/08/2024	31/08/2024
6	6	5º Encontro– Modalidade virtual	Horas	8	05/09/2024	06/09/2024
7	7	6º Encontro– Modalidade virtual	Horas	8	13/09/2024	14/09/2024
8	8	7º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	20/09/2024	21/09/2024
9	9	8º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	27/09/2024	28/09/2024
10	10	9º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	04/10/2024	05/10/2024
11	11	10º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	18/10/2024	19/10/2024
12	12	11º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	25/09/2024	26/10/2024
13	13	12º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	08/11/2024	09/11/2024
14	14	13º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	22/11/2024	23/11/2024
15	15	14º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	29/11/2024	30/11/2024
16	16	15º Encontro – Modalidade virtual	Horas	8	06/12/2024	07/12/2024

17	17	16º Encontro – Modalidade Presencial no município sede da Universidade Federal de Jataí. Neste último encontro, serão desenvolvidas ações de encerramento com compartilhamento de experiências e atividades culturais.	Horas	8	13/12/2024	14/12/2024
18	18	Avaliação das ações realizadas - equipe executora	Horas	4	15/12/2024	20/12/2024
19	19	Prestação de contas e finalização das atividades	Horas	40	20/12/2024	31/12/2024

**I.f. Indicadores de cumprimento das metas**

- ✓ Atividades organizadas para execução dos encontros virtuais e presenciais
- ✓ Materiais adquiridos para execução dos encontros presenciais
- ✓ Encontros virtuais realizados
- ✓ Encontros presenciais realizados
- ✓ Relatório final com quantitativo de público atingido e satisfação

## II – RECURSOS FINANCEIROS E APLICAÇÃO

Valor Total do Plano: R\$ 82.500,00

### II. a. Detalhamento da Receita

- A receita é proveniente do Ministério da Educação, via TED 15810, para a execução das atividades do projeto.

### II. b. Cronograma de desembolso dos recursos

Parcela	Data/ semestre	Valor
1	JULHO/2024	R\$ 82.500,00

### II.c. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros

Item	Valor (R\$)
<b>1- Receita</b>	<b>R\$ 82.500,00</b>
TED 13810	
<b>2- Previsão de Despesas (a+b+c+d+e+f+g)</b>	<b>R\$ 82.500,00</b>
<b>a- Pessoal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
Bolsas	R\$ 0,00
<b>b- Serviços de Terceiros P. Jurídica</b>	<b>R\$ 55.460,00</b>
Profissional de tecnologia assistiva e afins	R\$ 8.000,00
Estrutura de som para o evento	R\$ 1.485,00
Editoração do livro	R\$ 2.655,00
Interprete de Libras	R\$ 30.720,00
Revisão do Livro	R\$ 1.500,00
Iconografia	R\$ 1.800,00
Diagramação	R\$ 1.800,00
D.A.O da FAP*	R\$ 7.500,00
<b>c- Passagens e Despesas com Locomoção</b>	<b>R\$ 4.860,00</b>
<b>d- Despesas com diárias</b>	<b>R\$ 2.680,00</b>
<b>e- Material de Consumo</b>	<b>R\$ 19.500,00</b>
Material de Expediente (papeleria)	R\$ 2.500,00
Materiais didáticos	R\$ 2.500,00
Materiais gráficos de divulgação	R\$ 1.000,00
Alimentação para encontros presenciais	R\$ 13.500,00
<b>f- Investimentos</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>g- Ressarcimentos IFES</b>	<b>R\$ 0,00</b>
Ressarcimento à UFJ (3%)	R\$ 0,00
Ressarcimento à UA/Órgão (3%)	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>

\* FAP – Fundação de Apoio à Pesquisa

\*\* IFES – Instituição Federal de Ensino Superior

\*\*\* - Não havendo previsão de ganho econômico este será apurado ao final da execução do projeto.

### II.d. Detalhamento e Justificativa do Investimento

Quantidade	Descrição (Equipamentos/Móveis/Obras)	Valor	Período
Justificativa: Não serão realizadas obras, nem comprados materiais permanentes			

**II. e. Identificação dos recursos da UFJ**

Justificativa: Serão utilizados somente os recursos humanos da UFJ

**II. f. Detalhamento do Ressarcimento à IFES**

Justificativa: Não haverá ressarcimento à IFES, pois o projeto é de caráter de desenvolvimento institucional

**II. g. Tratamento Tributário na Remuneração de Pessoal (Campo a ser preenchido pela UFJ)**

Bolsa

Adicional Variável

Caso o projeto tenha previsão de pagamento de bolsas, indicar as modalidades.

Ensino, pesquisa, extensão ou desenvolvimento institucional – Lei 8.958/94

Estímulo à Inovação – Lei 10.973/04

Estágio – Lei 11.788/08

Justificativa:

### III QUADRO DE PESSOAL

III. a. Participantes (da UFJ ou de outras IES) de forma voluntária (Lei nº 8.958/94 e 10.973/2004)					
Nome	Registro Funcional ou matrícula	Instituição de vinculação	Dados		
			Vinculação (Docente, Tec. Adm., Discente)	Período/ Duração/ mês	Carga Horária anual

Obs: abaixo de cada quadro, justificar o valor das bolsas indicando os seus referenciais.

III. b. Participantes com recebimentos de bolsa (da UFJ ou de outras IFES) (Lei nº 8.958/1994 e 10.973/2004)								
Nome	Registro Funcional ou matrícula	Instituição de vinculação	Dados					
			Modalidade (*)	Vinculação (Docente, Tec. Adm., Discente)	Período/ Duração / mês	Carga Horária Mensal	Valor Mensal	Valor Total

(\*) Refere-se à modalidade definida nos termos da RESOLUÇÃO - CONSUNI Nº 002 / 2021 .

(\*\*) Custeio de bolsa condicionado à arrecadação do projeto.

III. c. Outros Participantes (Pesquisador Externo/ Convidado) forma de Bolsa						
Nome	CPF	Dados				
		Modalidade (*)	Período/ Duração / mês	Carga Horária Mensal	Valor Mensal	Valor Total
<b>Total</b>						

(\*) Refere-se à modalidade definida nos termos da RESOLUÇÃO - CONSUNI Nº 002 / 2021

(\*\*) Custeio de bolsa condicionado à arrecadação do projeto.

III. d. Outros Participantes – Regime de CLT							
Nome	Cargo	Dados					
		Carga Horária semanal	a. Período/ Duração	b. Salário base mensal	c. Encargos - mensal (*)	d. Benefícios - mensal (**)	Valor Total (a * (b+c+d))
<b>Total</b>							
<b>Indicação dos Benefícios não obrigatórios e gratificação de função (se houver) com os respectivos valores :</b>							

(\*) Valor estimado dos encargos (INSS, PIS, FGTS, reserva rescisória proporcional) + benefícios obrigatórios.

(\*\*) Benefícios não obrigatórios (indicar se houver) + gratificação de função (indicar se houver)

#### IV. APROVAÇÃO PELOS PARTICIPES

---

**PROF. DR. CHRISTIANO PERES COELHO**  
Reitor – UFJ

---

**PROFA. DRA. SANDRAMARA MATIAS  
CHAVE**  
Diretora Executiva – FUNAPE

---

**PROF. DR. MARCOS WAGNER DE SOUZA  
RIBEIRO**  
Pró-Reitor de Administração e Finanças

---

**PROFA. DRA. ERIN CAPERUTO DE  
ALMEIDA**  
Pró Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

---

**PROFA. DRA. LEONOR PANIAGO  
ROCHA**  
- Coordenador do Projeto -