

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO**DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

Código:	PJ111-2023
Título:	Centro de Línguas
Ano:	2023
Período:	18/08/2023 a 27/10/2025
Tipo:	PROJETO
Situação:	EM EXECUÇÃO
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Regional
Público Alvo:	Estudantes de graduação e pós-graduação, servidores
Unidade Proponente:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS / UFJ
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS / UFJ
Área Principal:	Comunicação
Área Secundária:	Cultura
Área do CNPq:	Linguística, Letras e Artes
Linhas de Extensão:	Formação de Professores; Línguas Estrangeiras; Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem
Fonte de Financiamento:	SEM FINANCIAMENTO
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	0
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	9
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Público Estimado:	300 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação:	HUMBERTO BORGES GONCALVES
E-mail:	humbertoborges89@gmail.com
Telefone:	

Detalhes da Ação**Justificativa:**

Este projeto se justifica por propor atendimento às necessidades pedagógicas dos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês e por ampliar as possibilidades de pesquisa e de prática didática do ensino de línguas estrangeiras, especialmente língua inglesa, e de língua portuguesa. Justifica-se também pela possibilidade de contribuir com a formação sociocultural da comunidade acadêmica e da comunidade em geral por meio do oferecimento de cursos de línguas com qualidade e a preços acessíveis. Os cursos de francês, espanhol e alemão, que ora se propõem visam a atender a uma demanda constituída, principalmente, de professores e alunos da Universidade Federal de Jataí, com vistas a processos seletivos de cursos de pós-graduação, que geralmente exigem proficiência em uma (mestrado) ou duas línguas estrangeiras (doutorado), e à participação de eventos científicos no exterior. O espanhol serve ainda como opção de língua estrangeira aos vestibulandos da região. O projeto também se justifica pela obtenção de recursos visando à melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da UFJ. Verifica-se a eficácia do projeto principalmente pelo número de matrículas semestrais, tanto da comunidade interna quanto externa, que têm mantido o projeto em funcionamento por 27 anos consecutivos, comprovando a oferta de cursos de línguas com eficiência e qualidade. O objetivo de servir à prática didático-pedagógica de ensino de língua inglesa e língua portuguesa tem sido verificado pelos professores coordenadores de cada área. O recolhimento de recursos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da UFJ comprova-se pelos investimentos feitos pelo Centro de Línguas, além das contribuições por meio de taxas pagas ao fundo institucional da UFJ, ao fundo institucional das Unidades Acadêmicas da UFJ e à Funape.

Resumo:

O Centro de Línguas da Universidade Federal de Jataí (UFJ), vinculado aos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês, oferta cursos de línguas estrangeiras (inglês, obrigatoriamente; francês, espanhol, alemão e outras línguas, eventualmente), língua portuguesa e língua brasileira de sinais (Libras), bem como outras ações de extensão específicas e temáticas dentro de sua área de atuação, para a comunidade acadêmica da UFJ e a comunidade em geral da cidade de Jataí e arredores. O projeto está em funcionamento desde 1996.

Metodologia:

Procedimentos, Estratégias e Ações: as aulas dos cursos oferecidos pelo Centro de Línguas são ministradas, principalmente, por professores em formação dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Português da Universidade Federal de Jataí, sob orientação didático-pedagógica de professores dos cursos de Letras ou professores convidados que assumem a função de coordenadores de área (inglês, francês, alemão etc.). São alunos que desejam aprimorar seus conhecimentos em línguas, bem como adquirir e/ou melhorar sua prática didática em suas respectivas áreas de formação/atuação, capacitando-se, por exemplo, para ministrar aulas nas redes locais de ensino fundamental e médio. Esses alunos são selecionados por uma banca de professores dos cursos de Letras por meio de prova escrita e/ou didática, além de entrevista e análise de currículo. Os coordenadores de área realizam reuniões periódicas com esses professores em formação, orientando-os e acompanhando-os na elaboração de planos de aula, preparação de material didático, definição de metodologia de ensino e estudos teóricos da disciplina em questão. Os cursos são semestrais, com número de turmas de acordo com a demanda. A cada semestre são realizadas as matrículas de novas turmas e das turmas que avançaram de nível. Ao final do curso (variável de 1 a 8 semestres), os alunos aprovados com nota e frequência mínimas exigidas recebem um certificado.

Referências:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. "Ontem e Hoje no Ensino de Línguas no Brasil". In: STEVENS, C.M.T. Caminhos e colheitas: ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil. Brasília: Ed. UnB, 2004. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas, SP: Pontes, 2007. ANUNCIACÃO, Renata F. M. A língua que acolhe pode silenciar? Reflexões sobre o conceito de "Português como língua de acolhimento". Revista X, Curitiba, v. 13, n. 1, p. 35-56, 2018. BOHN, H. I. Os aspectos políticos de uma política do ensino de línguas e literaturas estrangeiras. Linguagem & Ensino. Vol. 3. No. 1, 2000. p. 117-118. BOHN, H.I. As exigências da pós-modernidade sobre a pesquisa em linguística aplicada no Brasil. In: FREIRE, M.M.; ABRAHÃO, M.H.V.; BARCELOS, A.M.F. (Orgs.). Linguística Aplicada & Contemporaneidade. São Paulo: ALAB; Campinas, SP: Pontes editores, 2005, p. 11-23. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999. DIAS, R. Inglês Instrumental: leitura crítica, uma abordagem construtivista. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1990, 80p. DE BOT, Kees A history of Applied Linguistics. New York: Routledge, 2015. GIMENEZ, T. Os sentidos do projeto NAP: ensino de línguas e formação continuada do professor. Londrina: Ed. UEL, 1999, 88p. GLENDAY, Candice; JÚNIOR, José R.; NETO, José. Aquisição de língua adicional e bilinguismo na perspectiva gerativista: transferência e influência do fator etário. Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli, v. 9, n. 4, p. 126-145, 2020. LEFFA, V. J. Produção de materiais de ensino: teoria e prática. Pelotas: Educat, 2003. LEFFA, Vilson J. A linguística aplicada e seu compromisso com a sociedade. Trabalho apresentado no VI Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 7-11 de outubro de 2001. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/la_sociedade.pdf. LOPEZ, Ana Paula de A. O professor de português como língua de acolhimento: entre o ativismo e a precarização. Fólio – Revista de Letras, v. 12, n. 1, p. 169-190, 2020. MAHONEY, A.; ALMEIDA, L. Afetividade e processo de ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon. Psic. Da Ed., São Paulo, 20, p. 11-30, 2005. MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. Revista Intercâmbio, vol. XXXV, p. 38-67, 2017. MOITA LOPES, L. P. Da aplicação de linguística à linguística aplicada indisciplinar. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, p. 11-24, 2009. MOITA LOPES, L. P. Fotografias da Linguística Aplicada no campo de línguas estrangeiras no Brasil. D.E.L.T.A., v. 15, 1999. p. 419-35. Número especial. MORALES, Pedro. A relação professor-aluno: o que é, como se faz. Tradução: Gilmar Saint' Clair Ribeiro. 5ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004. OLIVEIRA, V. Evaluation in the learning process. Natal: Editora da UFRN, 1993, 50p. Pergamon Press Inc; 1981. OWHOTU, V.B. Understanding Applied Linguistics. Lagos: University of Lagos Press, 2007. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Aquisição de segunda língua. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. PENNYCOOK, A. Critical and alternative directions in applied linguistics. Australian Review of Applied Linguistics, v. 33, n. 2, 2010. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4896910/mod_resource/content/1/Pennycook%20CriticalAppliedLinguistics.pdf. POLIDÓRIO, V. O Ensino de Língua Inglesa no Brasil. Travessias, V. 08, No. 02, 2014. p. 340 - 346. RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola editores, 2003. RAMOS, Ana Adelina. Língua adicional: um conceito "guarda-chuva". Revista Brasileira de Linguística Antropológica, vol. 13, p. 300-335, 2021. SOUZA, Ricardo Augusto. Segunda língua: aquisição e conhecimento. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
HUMBERTO BORGES GONCALVES	DOCENTE	Coordenador		18/08/2023	27/10/2025
CARLOS EDUARDO ALVES LOPES	EXTERNO	Vice-coodernador		18/08/2023	31/12/2024
DAVIANE MOREIRA E SILVA	DOCENTE	Instrutor-supervisor		01/01/2023	31/12/2023
LETÍCIA BARROS REZENDE	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/11/2021	31/12/2024
GABRIEL LIMA DE SOUZA	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		18/08/2023	31/12/2024
DIOGO FONSECA CARMO	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/06/2023	31/12/2023
LUIZ FERNANDO FERNANDES DUTRA	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/02/2024	27/10/2025

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
NICOLE CAROLINE LIMA FERREIRA DA SILVA	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/11/2021	31/03/2024
DANYLLO GUSTAVO CANDIDO MARTINS	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		18/08/2023	31/12/2024
ARIANE OLIVEIRA BORGES	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		18/08/2023	31/12/2024
BIANCA CORTEZ MARTINEZ	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		18/08/2023	31/12/2024
JÔSY CARLA DA SILVA PENA	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		18/08/2023	31/12/2024
FERNANDA BORGES DOS SANTOS	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/01/2022	31/12/2023
IAGO DE CARVALHO GOMES	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		01/02/2024	27/10/2025
LUCAS OLIVEIRA NASCIMENTO	EXTERNO	Colaborador		01/11/2021	31/12/2023
EDUARDO BORGES GOULART NETO	EXTERNO	Colaborador		18/08/2023	31/12/2024
ERICA FERREIRA MELO	EXTERNO	Colaborador		18/08/2023	31/12/2024
JULIANA FERREIRA REZENDE	EXTERNO	Colaborador		01/02/2024	27/10/2025
DIEGO AGUIRRE MULLER COSTA	EXTERNO	Participante		18/08/2023	31/12/2023
KALLYNNY RICHELLY DO AMARAL CARDOSO	EXTERNO	Participante		18/08/2023	31/12/2024
LÍLIA CABRAL DE LIMA	EXTERNO	Participante		18/08/2023	31/12/2024

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Língua Espanhola		
Língua brasileira de sinais - Libras		
Língua inglesa		
Coordenação Geral e de Áreas (Língua Inglesa, Libras e Francês)		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Professor(a) de Língua Espanhola	29/11/2021 a 08/01/2024
Professor(a) de Libras	29/11/2021 a 08/01/2024
Professor de Língua Inglesa	29/11/2021 a 08/01/2024
Professor(a) de Língua Inglesa	29/11/2021 a 08/01/2024
Professor(a) de Língua Inglesa	29/11/2021 a 08/01/2024
Professora de língua inglesa	03/08/2022 a 08/01/2024
Língua inglesa	18/08/2023 a 31/12/2024
Professor de língua inglesa	01/02/2024 a 31/12/2024
Professor de língua inglesa	01/02/2024 a 31/12/2024
Professora de língua inglesa	01/02/2024 a 31/12/2024
Coordenação de Libras	29/11/2021 a 08/01/2024
Coordenação de Língua Inglesa	29/11/2021 a 08/01/2024
Coordenação Geral	29/11/2021 a 08/01/2024
Coordenação de Língua Inglesa	29/11/2021 a 08/01/2024
Coordenação de Francês	18/08/2023 a 31/12/2024
Professor(a) de Língua Francesa	18/08/2023 a 31/12/2024

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Professor de Língua Alemã	18/08/2023 a 31/12/2024

Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE			
Cabo HDMI	R\$ 20,00	6.0	R\$ 120,00
Caixa de som sem fio, Bluetooth	R\$ 150,00	5.0	R\$ 750,00
Adaptador de tomada	R\$ 28,00	10.0	R\$ 280,00
HD externo 1TR cabo USB	R\$ 350,00	1.0	R\$ 350,00
Filtro de linha com 6 tomadas e até 3 metros de comprimento	R\$ 50,00	5.0	R\$ 250,00
Caixa de Som 200w, amplificada, bluetooth, conexão USB tipo C, cartão SD, P2 Aux, com microfone P10	R\$ 250,00	1.0	R\$ 250,00
SUB-TOTAL (EQUIP. MATERIAL PERMANENTE)		28.0	R\$ 2.000,00

Consolidação do Orçamento Solicitado

Descrição	PROEC (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00

Orçamento Aprovado

Descrição	PROEC (Interno)
EQUIP. MATERIAL PERMANENTE	R\$ 0,00

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS	21/08/2023 15:46:11	SIM

Avaliações do Projeto

Data/Hora	Justificativa	Parecer	Nota	Situação
29/11/2021 21:22:30	Recomenda-se a execução com urgência.	APROVADO	0.0	EM EXECUÇÃO
22/12/2021 09:10:04		APROVADO	--	EM EXECUÇÃO
18/08/2023 17:42:16		APROVADO	0.0	EM EXECUÇÃO
21/08/2023 16:01:32		APROVADO	--	EM EXECUÇÃO

Avaliações Comissão de Avaliadores Ad Hoc

Não há registros de parecer de avaliador Ad Hoc