



Lenilda Damasceno Perpetuo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0705673074010046>

ID Lattes: **0705673074010046**

Última atualização do currículo em 03/05/2025

Bióloga e pedagoga. Professora aposentada da Educação Básica da Secretaria Estadual de Educação do Distrito Federal SEEDF (2000- 2022) Mãe, Mulher trabalhadora, militante da Educação popular pública transformadora e de qualidade, da Educação de Jovens e adultos (EJA), alfabetizadora popular, ativista DH, mestre (2016-2017) e doutora(2018-2021) em Educação pela UnB, na linha de Políticas Públicas e Gestão Educacional. Pesquisadora em acampamentos ciganos Calon, autora da dissertação sobre Processo de Escolarização da Comunidade cigana Calon. Autora do livro Ciganidade e Educação Escolar: Saber Tradicional e Conflito étnico. Dissertação premiada no Prêmio Marielle Franco dos Direitos Humanos (2019), na Câmara Legislativa do Distrito Federal. Ganhadora do Prêmio Anual da Ed DH Mireya Suarez UnB 2024. Trabalhou como professora substituta na UFT Campus Arraias (2023-2024), Sempre militando em defesa dos direitos humanos, diversidade, inclusão, igualdade racial, educação para as relações étnico-raciais e pelas causas relativas à raça, classe e gênero e as desigualdades sociais que infelizmente assolam o nosso país e insiste em acentuar cada vez mais esse abismo social. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Maranhão UEMA (1998), Especialista em docência do Ensino Superior, pela FENOM, Instituto Prominas (2004), Especialista em Educação na Diversidade e Cidadania com Ênfase na Educação de Jovens e Adultos EJA pela Faculdade de Educação da UnB(2014). Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília UnB(2017), na linha de Políticas Públicas POG. doutora em Educação pela UnB (2021), Pauto minha trajetória profissional e pessoal acreditando numa educação libertadora que emancipa e transformam homens e mulheres para a conquista de espaços de fortalecimentos, de fala e de escuta crítica consciente, numa perspectiva freireana onde a práxis revolucionária cumpre o seu papel no salto dialético. Servidora pública SE em Imperatriz MA (1992-1999) e no Distrito Federal na SEEDF (2000-2022) Durante minha vida profissional trabalhei em todos os níveis de Escolarização: Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), Ensino Médio, Educação de Jovens e adultos EJA e Alfabetização de adultos trabalhadores, Educação do Campo. Trabalhei na gestão de Escolas Públicas do DF. Coordenadora intermediária da EJA em Sobradinho, assessora pedagógica na Coordenação Regional de Ensino de Sobradinho DF. Coordenadora Intermediária das escolas de Ensino Médio da CRE Paranoá DF, realizando interlocução das escolas com a Secretaria de Educação, articulando Programas e Políticas Públicas voltadas para essa modalidade de Ensino. Vice-diretora do CEF 02 e do CEF 03 do Paranoá, onde trabalhamos seriamente no processo de Inclusão dos estudantes com deficiências. Como egressa do mestrado e doutorado na faculdade de Educação da UnB, trabalho voluntariamente no Programa de Extensão da UnB Pós-populares, democratização do espaço da Universidade Pública. Também sou membro do Grupo de Pesquisa em Educação no Materialismo Histórico Dialético - Consciência. Sou professora por escolha, convicção e teimosia. Como nos traz Paulo Freire, somos seres inacabados, e como seres inconclusos acredito nos processos de criação, transformação e emancipação humana. Trabalho com comunidades acampadas de PCT Ciganas Calon, fundamos junto com a comunidade a primeira Tenda-escola do DF na perspectiva de alfabetização e formação de Jovens, adultos e idosos. Como professora extensionista, coordeno o projeto de extensão Asas do Saber: Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos em Privação de Liberdade no Sistema Penal de Arraias TO. Acredito que a Educação precisa cumprir seu papel de promover direitos e ampliar as fronteiras, abrindo outros acessos de aprendizagens e

Identificação

Nome

Lenilda Damasceno Perpetuo 🇧🇷

Nome em citações bibliográficas

SANTANA, L. P.; Lenilda Damasceno Perpetuo; PERPÉTUO, Lenilda Damasceno

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/0705673074010046>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2021

Doutorado em Educação.
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
Título: Quantas Pedras no meio do Caminho? Representações Sociais acerca dos Povos Ciganos e a Relação Trabalho e Educação Formal na Etnia Calon, Ano de obtenção: 2021.
Orientador: 🇧🇷 Erlando da Silva Rêses.

2016 - 2017

Mestrado em Educação.
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
Título: Processo de Escolarização da comunidade cigana calon: conflitos étnicos e saberes pluriculturais, Ano de Obtenção: 2017.
Orientador: 🇧🇷 Erlando da Silva Rêse.
Coorientador: maria Abádia da Silva.
Grande área: Ciências Humanas

2014 - 2015

Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania com ênfase na Educação de Jovens e Adul. (Carga Horária: 360h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.
Título: Formação Docente: Diálogos sobre Direitos Humanos e Diversidade no Contexto da Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores.
Orientador: Erlando da Silva Rêses.

2009 - 2010

Especialização em Docência do Ensino Superior. (Carga Horária: 420h).
Faculdade do Noroeste de Minas, FINOM, Brasil.
Título: OS VALORES HUMANOS NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DO ADOLESCENTE.
Orientador: TATIANA BENEVIDES MAGALHÃES BRAGA.

2021 - 2023

Graduação em Pedagogia.
Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.

1994 - 1998

Graduação em Ciências - Biologia.
Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.
Título: Análise físico-química das águas que correm à céu aberto nos esgotos do bairro Bacuri em Imperatriz MA.
Orientador: Dr. Clésio Fonseca.

1981 - 1984

Ensino Médio (2º grau).
Escola Técnica Amaral Raposo, ETAR, Brasil.

Formação Complementar

2022 - 2022

Pedagogia Socialista. (Carga horária: 60h).
Escola Nacional Florestan Fernandes, ENFF, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em Ciclos Freirianos - Centenário Legado e práxis do Patrono da Educação Brasi. (Carga horária: 60h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2021 - 2021

Extensão universitária em REFORMA AGRÁRIA POPULAR: Fundamentos da Pedagogia Socialista. (Carga horária: 45h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2020 - 2021

Formação em Educação em Direitos humanos étnicos raciais. (Carga horária:

60h).
Secretaria de Desenvolvimento Social de
Minas Gerais, SEDE, Brasil.

2020 - 2021

Monitoria em MHD Pós-graduação.
(Carga horária: 60h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2017 - 2018

Inglês Instrumental I e II. (Carga horária:
180h).
Escola de Idiomas Klein, KLEIN, Brasil.

2017 - 2017

100 Anos da Revolução Russa. (Carga
horária: 30h).
Escola Nacional Florestan Fernandes,
ENFF, Brasil.

2014 - 2015

Extensão universitária em JUVIVA
Juventude viva na EJA. (Carga horária:
180h).
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2014 - 2015

Extensão universitária em PRODEQUI.
(Carga horária: 180h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

2014 - 2015

Espanhol Instrumental. (Carga horária:
180h).
Escola de Idiomas Klein, KLEIN, Brasil.

2014 - 2014

Pacto Nacional do Ensino Médio. (Carga
horária: 220h).
Universidade de Brasília, UNB, Brasil.

2012 - 2013

CONSTRUINDO A GESTÃO
DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.
(Carga horária: 180h).
ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO,
EAPE, Brasil.

2008 - 2009

METODOLOGIA DO ENSINO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. (Carga horária:
180h).
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL, CENED, Brasil.

2007 - 2007

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO À GESTÃO COMPARTILHADA. (Carga horária: 20h).
ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, EAPE, Brasil.

2006 - 2006

EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA EM PARCERIA. (Carga horária: 120h).
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CENED, Brasil.

2005 - 2006

EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TODO O CONTEXTO: HISTÓRIA, FU. (Carga horária: 300h).
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CENED, Brasil.

1987 - 1987

INTRODUÇÃO AO MÉTODO MONTESSORI. (Carga horária: 40h).
ASSOCIAÇÃO DAS ESCOLAS PARTICULARES DE IMPERATRIZ, AEPI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Jataí, UFJ, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Secretaria de Educação do Distrito Federal, GDF, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Ação Educativa - Instituto Malala, AEIM, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Centro de Ensino Fundamental 02 do Paranoá, CEF 02, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Prefeitura Municipal de Imperatriz MA, PMI, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1999

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Professora /
alfabetizadora, Carga horária: 20

Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho, CEF 04, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Professora da
EJA, Carga horária: 20

Outras informações

Professora de Ciências naturais e
matemática da EJA Educação de Jovens
e Adultos do 2 segmento

Centro de Ensino Fundamental 05 de Sobradinho, CEF 05, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Professora da
EJA, Carga horária: 20

Outras informações

PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA EJA 2º
SEGMENTO.

ASSOCIAÇÃO IMPERATRIZENSE DE EDUCAÇÃO, DELTA, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

CENTRO EDUCACIONAL MARLY SARNEY, SESI, Brasil.

Vínculo institucional

1986 - 1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA EDUCAÇÃO
INFANTIL, Carga horária: 40, Regime:
Dedicção exclusiva.

Centro Universitário Projeção, UniPROJEÇÃO, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA, Carga horária: 20

COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA, SAFA, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA DE CIÊNCIAS
NATURAIS, Carga horária: 25

Secretaria Estadual de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Coordenadora
Intermediária do Ensino Médio CRE,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção
exclusiva.

Outras informações

Coordenadora Intermediária do Ensino
Médio, fazendo uma interlocução entre as
escolas do Ensino Médio da região
administrativa do Paranoá e a SEEDF,
viabilizando a entrada das Políticas
Públicas dentro das escolas.

Secretaria de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Assessora da
Coordenação Regional de Ensino, Carga
horária: 40

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Coordenadora
Intermediária da EJA, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2001 - Atual

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional:
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA,
VICE-DIRETORA, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2001 - 2013

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: VICE
DIRETORA, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora Substituta, Carga
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Creche Tia Nair Centro Comunitário Tia Angelina, CTN, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Diretora Pedagógica, Carga
horária: 40

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

MAPEAMENTO DOS POVOS CIGANOS
DO BRASIL - MIR 2024

Descrição: Trabalho de pesquisa
demandado pelo Ministério da Igualdade
Racial, que lançou o edital e a UFJ
Universidade Federal de Jataí abriu a
seleção para os pesquisadores. estou
coordenando a pesquisa de campo da
região Norte, juntamente com uma
equipe..
Situação: Em andamento; Natureza:
Pesquisa.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Coordenador.

2020 - 2022

Espelho, espelho meu: Reflexões e
inflexões acerca do debate de gênero na
escola periférica, plural, inclusiva do
Ensino Fundamental

Descrição: Descrição: obtive aprovação
na proposta "Espelho, Espelho Meu:
Reflexões e inflexões acerca de gênero
na escola?", inscrita no Edital Igualdade
de Gênero na Educação Básica e
indicada como uma das Dez Propostas
Mais Criativas. O Edital foi promovido
pela Ação Educativa - Assessoria,
Pesquisa e Informação e apoiado pelo

Fundo Malala entre dezembro de 2020 e março de 2021. O projeto Gênero e Educação, coordenado pela Ação Educativa e apoiado pelo Fundo Malala, irá lançar o Curso Gênero e Educação (EAD): Totalmente gratuito e, em breve, no site www.generoeeducacao.org.br.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Wallace Roza Pinel - Integrante.

2019 - Atual

Trabalho e educação na comunidade cigana Calon: uma análise do significado social e cultural da categoria trabalho como perspectiva de emancipação humana

Descrição: Pesquisa do doutorado, analisando a categoria Educação e Trabalho em espaços não formais de comunidades ciganas calon no Brasil..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1)

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2016 - 2018

Processo de Escolarização da Comunidade Cigana Calon: Conflitos étnicos e Saberes Pluricultural

Descrição: O Projeto de Pesquisa visa analisar em que medida a Escola tem realizado um efetivo trabalho de inclusão social e educacional com os estudantes ciganos calons em seu processo de escolarização..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Coordenador / Erlando da Silva Rêses - Integrante / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2014 - Atual

Grupo de Estudos e pesquisa em Materialismo Histórico Dialético e Educação

Descrição: Descrição: Reunir pesquisadores em torno do estudo e pesquisa com uso do Materialismo Histórico-Dialético, aplicado à Educação. A intenção é investigar sobre a concepção de método e a construção do materialismo histórico e dialético por Marx e Engels e autores contemporâneos; discutir conceitos e teorias como Dialética, Classe Social, Alienação, Consciência, Luta de Classes, Emancipação, Mais-Valia e correlatos; abordar a concepção e desenvolvimento de Sociedade, Estado e Educação no marxismo; conhecer e aprofundar sobre a teoria do valor trabalho em Marx e a relação entre trabalho e educação..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Integrante / Erlando da Silva Rêses -
Coordenador / Wallace Roza Pinel -
Integrante.

Projetos de extensão

2024 - Atual

EJA MULHERES: TECENDO VIDAS

Descrição: TRABALHAMOS COM ARTE E ARTESANATO COM MULHERES ARRAIANAS, DISCUTINDO A EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES PELO PRINCÍPIO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E O TRABALHO COMO PRINCÍPIO FORMATIVO..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Integrante / Elisabete da Silveira Ribeiro
- Coordenador.

2023 - 2023

LEDOC 15 ANOS:EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO

Descrição: Evento em comemoração aos 15 anos da Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo
- Coordenador / Monica Castagna Molina
- Integrante.

2023 - Atual

ASAS DO SABER: ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NA UNIDADE PENAL DE ARRAIAS TO

Descrição: PROJETO DE EXTENSÃO QUE ALFABETIZA HOMENS PRESOS NO SISTEMA PRISIONAL DE ARRAIAS NO TO, BEM COMO TRABALHA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM EJA NAS PRISÕES..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Adriana Matos Rodrigues Pereira - Integrante / Elisabete da Silveira Ribeiro - Integrante.

2023 - Atual

Asas do Saber: Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos em Privação de Liberdade no Sistema Penal de Arraias TO

Descrição: Projeto de Extensão da UFT campus Arraias que trabalha na perspectiva de alfabetizar 15 homens presos, bem como trabalha com a formação de estudantes do curso de pedagogia..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Adriana Matos Rodrigues Pereira - Integrante / Erasmo Baltazar VALADAO - Integrante.

2021 - 2021

CICLOS FREIRIANOS - Centenário, Legado e Práxis do Patrono da Educação Brasileira

Descrição: Leituras e Debates acerca da vida e obra de Paulo Freire e.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Especialização: (12) / Mestrado acadêmico: (8) / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador.

2020 - 2023

LEDOC 15 ANOS:EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Monica Castagna Molina - Coordenador.

2020 - Atual

Projeto Leitores

Descrição: Projeto do Clube de Leitura do CEF 02 do Paranoá. Diálogo entre a Universidade e a escola Pública..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (10) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Brasília - Bolsa.

2020 - Atual

LEITUREIR@S

Descrição: O Projeto Leitureir@s é um clube de leitura que nasceu no ano da pandemia em 2020, na Biblioteca do Centro de Ensino Fundamental 02 do Paranoá. Foi uma forma de alcançar os estudantes e entrete-los com fragmentos de grandes obras literárias e discussões acerca delas..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante / Lucas Moreira - Integrante.

2018 - 2018

Mulheres em Luta na Sociedade Contemporânea

Descrição: Trabalho realizado na Semana de Extensão na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2015 - Atual

Grupo de Pesquisa em Materialismo Histórico Dialético - Consciência

Descrição: Grupo de Pesquisa da Universidade de Brasília, coordenado pelo professor Dr. Erlando da Silva Rêses..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (12) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Wallace Roza Pinel - Integrante / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2015 - Atual

Pós Populares, Democratização e acesso a Universidade Pública

Descrição: Descrição: O Pós-Populares visa democratizar o acesso à pós-graduação stricto sensu na UnB, por meio da formulação de pré-projetos de pesquisa com perspectiva de intervenção social. A metodologia se dá por meio da apresentação em grupo das intenções de pesquisa e acompanhamento de especialistas.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (8) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (5) ..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Especialização: (50) / Mestrado acadêmico: (12) Doutorado: (3) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador.

Espelho, espelho meu: Reflexões e inflexões acerca do debate de gênero na escola periférica, plural, inclusiva do Ensino Fundamental

Descrição: Projeto em execução na escola pública CEF 02 Paranoá, que trabalha na perspectiva de uma educação antirracista e antissexista..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Integrante / RESES, ERLANDO DA SILVA - Coordenador.

Outros Projetos

2020 - 2021

Espelho, espelho meu: Reflexões e inflexões acerca do debate de gênero na escola periférica, plural, inclusiva do Ensino Fundamental

Descrição: A ausência do debate de igualdade/equidade de gênero e raça na escola formal reforça os silenciamentos e o racismo estrutural, que constitui a base dos abismos sociais do nosso país, que tanto assolam as massas periféricas. É necessário retomar a perspectiva histórica e cultural do processo de colonização das Américas para poder redimensionar as consequências sociais que perduram como colonialidade do saber, do ter do poder e do ser, nas esferas geopolíticas, econômicas, sociais e educacionais. Trabalhar com um projeto voltado para o Ensino Fundamental séries finais é o nosso grande desafio numa escola periférica do Paranoá, Distrito Federal, que temos como objetivo romper o silêncio do racismo e do debate de gênero para trazer luz às reflexões acerca de seus desdobramentos sociais, culturais, históricos e geográficos, a fim de acalorar e estimular o processo de conscientização antirracista na comunidade escolar, como um passo de superação da discussão e ações pensadas para a racialidade e gênero na comunidade escolar. O percurso para alcançá-lo compreende a sensibilização dos docentes, dos discentes e de todos que compõem a comunidade escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Wallace Roza Pinel - Integrante / Lenilda Damasceno Perpétuo

- Integrante / Lara Andreia Santana
Cardoso - Integrante / Aline da Costa Luz
- Integrante.

Membro de corpo editorial

2021 - Atual

Periódico: Revista ANDES SN

2020 - Atual

Periódico: Cadernos ANDES (Brasília)

Membro de comitê de assessoramento

2020 - Atual

Agência de fomento: andes SN

Revisor de periódico

2020 - Atual

Periódico: UNIVERSIDADE E
SOCIEDADE - ANDES SN

2021 - 2021

Periódico: Revista ANDES SN

2020 - Atual

Periódico: Revista ANDES SN

2023 - 2023

Periódico: ANDES

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos
de Educação/Especialidade: Educação de
Adultos.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos
de Educação/Especialidade: Educação
em Periferias Urbanas.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Rural.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.

5.

Grande área: Outros / Área: Ciências Ambientais / Subárea: Gestão ambiental/Especialidade: Gestão pública.

6.

Grande área: Ciências Biológicas / Área: Ecologia.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2024

Prêmio Anual de Educação em Direitos Humanos Mireya Suárez, Universidade de Brasília - UNB.

2019

Prêmio Marielle Franco de Direitos Humanos, Câmara Legislativa do Distrito Federal http://www.fe.unb.br/index.php?option=com_content&view=articl.

2009

EDUCADORA DESTAQUE ESCOLA PREMIADA, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL.

2008

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

SANTANA, L. P. ; MOREIRA lucas . A Implementação de um clube de leitura numa escola pública da Educação Básica do Distrito Federal. Participação. Revista do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília, v. 01, p. 32-55, 2022.

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; Wallace Pinel ; **SANTANA, L. P.** . A NATURALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO POSSIBILIDADE FORMATIVA NAS PRISÕES. NUANCES, v. 30, p. 204-218, 2019.. NUANCES **JCR**, v. 30, p. 2014-218, 2019.

3.

PINEL, WALLACE ROZA ; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno** ; RESES, ERLANDO DA SILVA . EDUCAÇÃO TERRITORIALIDADE E LUTA CIGANA. Poésis Pedagógica, v. 17, p. 139-150, 2019.

4.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno ; RESES, E. S. ; Wallace Pinel . ENTRE TENDAS E ESCOLA: Desafios para a Educação formal do povo cigano no Distrito Federal. Revista Plurais, v. 4, p. 189-202, 2019.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

Wallace Pinel ; RESES, E. S. ; **SANTANA, L. P.** ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** . Espaços Produtores de Aprendizagem dos Distintos Espaços Sociais. 01. ed. Jundiaí - SP: Paco editorial, 2019. v. 05. 196p .

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; **SANTANA, L. P.** . Ciganidade e Educação Escolar: Saber Tradicional e Conflito Étnico. 01. ed. Brasília: TAGORE EDITORA, 2018. v. 01. 183p .

Capítulos de livros publicados

1.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno ; PEREIRA, Adriana M R ; CALIMAN, Geraldo . A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A ALFABETIZAÇÃO NAS PRISÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFT (ARRAIAS).. In: TEORIAS, MÉTODOS E CONCEPÇÕES NA PESQUISA. (Org.). A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A ALFABETIZAÇÃO NAS PRISÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFT (ARRAIAS). 01ed.Brasília: Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade Universidade Católica de Brasília, 2024, v. 01, p. 178-193.

2.

AMARAL, D. S. ; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno** . ESCOLA E EMANCIPAÇÃO HUMANA: PERSPECTIVA DE RANCIÈRE, KRÚPSKAYA E FREIRE.. In: Cléber Bianchesi. (Org.). EDUCAÇÃO NO CONTEXTO CONTEMPORANEO: Ensino, Diálogos e Perspectivas. 01ed.Curitiba PR: Bagai, 2022, v. 01, p. 57-77.

3.

SANTANA, L. P. ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** ; PEREIRA, Adriana M R ; CALIMAN, Geraldo . Formação Docente, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICS) e os Desafios em Tempos de Pandemia. In: Armindo Armando Nhanombe, Fabiola Xavier Rocha Ferreira Lima, Rosely Yavorski. (Org.). FORMAÇÃO DOCENTE, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) E OS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIÁ.. 01ed.Rio de Janeiro: Pembroke Collins, 2021, v. 02, p. 304-321.

4.

RESES, E. S. ; Wallace Pinel ; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno** . Possibilidades da educação de jovens e adultos como espaço de afirmação sob a perspectiva do gênero. In: Organização: Editora Poisson. (Org.). Série Educar- Volume 23 ? Educação Especial e Inclusiva. 01ed.Belo Horizonte: Poisson, 2020, v. 23, p. 55-60.

5.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; Walace Pinel . Gênero e Trabalho como categorias de disputa e resistência na educação Penitenciária. In: Arthur Viana Ferreira; Marcio Bernadino Sirino; Patricia Flávia Mota. (Org.). Espaços Produtores de Aprendizagem nos distintos espaços Sociais. 01ed.Jundiaí: Paco, 2019, v. 5, p. 07-194.

6.

RESES, E. S. ; Walace Pinel ; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno** . Gênero e Trabalho como categorias de Disputa e Resistência na Educação Penitenciária. Gênero e Trabalho como categorias de Disputa e Resistência na Educação Penitenciária. 01ed.Jundiaí: Paco, 2019, v. 5, p. 47-63.

7.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; Walace Pinel . Pós-Populares: democratização do acesso à pós-graduação em Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa. In: José Vieira de Sousa; Arlete de Freitas Botelho; Cláudia Manffini Griboski. (Org.). Pós-Populares: democratização do acesso à pós-graduação em Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa. 01ed.Goiás: Editora Anápolis, 2018, v. 01, p. 143-153.

8.

★ **SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. .** Escolarização e Conflito Cultural: a comunidade cigana calon na luta por diálogo de saberes. In: Patrícia Lima Martina Pederiva; Tatiane Ribeiro Morais de Paula; Daniela Lobato do Nascimento. (Org.). O ato estético: Conversas sobre Educação, imaginação e criação na perspectiva histórico-cultural. 01ed.Curitiba -: CRV, 2017, v. 01, p. 10-161.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

SANTANA, L. P. . Projeto Jogue Limpo. Compartilhando o Saber: Experiências de Sucesso, Brasília DF, p. 49 - 49, 10 out. 2006.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . FORMAÇÃO DOCENTE, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE FORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) E OS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA.. In: Congresso Internacional de Altos Estudos em Educação, 2021, Rio de Janeiro. Congresso

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno ; RESES, E. S. . INTERSECCIONALIDADE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA PÚBLICA PERIFÉRICA DO DISTRITO FEDERAL. In: REDESTRADO, 2024, BELO HORIZONTE. DIREITO À EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE: PRIORIDADE NACIONAL. BELO HORIZONTE, 2024. v. 01. p. 01-113.

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; **SANTANA, L. P.** ; RESES, E. S. . ESTÁGIO DOCÊNCIA: desafios e investimentos na práxis na perspectiva de uma prática pedagógica transformadora e emancipadora. In: II Seminário de Estágio Supervisionado, 2017, Teixeira de Freitas. Estágio docência e sociedade: Perspectivas para a profissionalização. Teixeira de Freitas BA: UNEB Campus X, 2017. v. 01. p. 01-161.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SANTANA, L. P. . Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano. In: II Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, 2017, Porto. Comunidade Cigana Calon em Processo de Escolarização: Conflitos étnicos e Saberes Pluriculturais. Porto: labGraf, 2017. v. 2. p. 95-96.

Artigos aceitos para publicação

1.

SANTANA, L. P. ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** ; Wallace Pinel ; RESES, E. S. . ENTRE TENDAS E ESCOLAS: desafios para a educação formal do povo cigano no Distrito Federal presente artigo é fruto de uma investigação social, iniciada no mestrado e continuada por meio do Doutorado em Educação na Universidade de Brasília (UnB), o qual procura trazer à tona a realidade em que vivem os Ciganos Calon em Sobradinho/DF, no seu processo de educação e luta pela posse da terra. Comunidade. Revista Plurais, 2020.

2.

Wallace Pinel ; RESES, E. S. ; **SANTANA, L. P.** ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** . A NATURALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Apresentações de Trabalho

1.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . VIDA CIGANA EMM TEMPOS DE PANDEMIA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; SANTANA, L. P. . Comunidade Cigana Calon em processo de Escolarização. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. . Educação , territorialidade e Luta Cigana: Um Estudo de Caso do povo Calon no DF. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

4.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. ; SANTANA, L. P. . Trabalho e Educação na Comunidade Cigana Calon: Uma análise do significado Social e Cultural da Categoria Trabalho como Perspectiva de Emancipação Humana. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . As humanidades numa sociedade de tensões novas entre informação, conhecimento, compreensão e transformação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . Saúde e Educação Popular Freireana - Rodas de Conversas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. . Prêmio de Direitos Humanos Marielle Franco - Categoria Trabalho acadêmico. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. . Comunidade Cigana Calon em Processo de escolarização na rede pública do DF. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . Educação Popular na Perspectiva da Emancipação humana para a saúde coletiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . Curso de Especialização em saúde coletiva Docente convidado. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

RESES, E. S. ; Wallace Pinel ; **Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. . POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO ESPAÇO DE AFIRMAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DO GÊNERO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).**

12.

★ RESES, E. S. ; Márcia Bittencourt ; Wallace Pinel ; **Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. . Democratização do Acesso à Pós-Graduação em Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).**

13.

SANTANA, L. P. . Comunidade Cigana Calon em processo de escolarização: conflitos étnicos e saberes pluriculturais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

SANTANA, L. P. . Estágio Docência: Desafios e investimentos na práxis na perspectiva de uma prática pedagógica transformadora e emancipadora.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. . Processo de Escolarização da Comunidade Cigana Calon. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

16.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . Processo de escolarização da Comunidade Cigana Calon, Conflitos étnicos e saberes pluculturais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; Cardoso, Lara Santana ; RESES, E. S. . O Ensino de Ciências da Natureza na Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. . 10 anos da Lei Maria da Penha. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺

Demais tipos de produção técnica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

CARREIRO, Maria; RESES, ERLANDO DA SILVA; **Lenilda Damasceno Perpétuo**. Participação em banca de Maria Carreiro Chaves Pereira. DA PERIFERIA AO MUNDO ACADÊMICO: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO PÓS-POPULARES AO ACESSO DE MULHERES À PÓS-GRADUAÇÃO. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.

2.

RESES, E. S.; **Lenilda Damasceno Perpétuo**. Participação em banca de Ravena do Carmo Silva. Liberdade Cantou! E agora? Um estudo dos egressos e das Políticas Públicas do Sistema Socioeducativo do DF. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.

Qualificações de Mestrado

1.

RESES, E. S.; **Lenilda Damasceno Perpétuo**. Participação em banca de Maria Carreiro Chaves Pereira. DA PERIFERIA AO MUNDO ACADÊMICO: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO PÓS-POPULARES AO ACESSO DE MULHERES NA PÓS-GRADUAÇÃO. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Brasília.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno; RIBEIRO, E. S.. Participação em banca de TALITA MIRANDA DO NASCIMENTO. CRIANÇA COM AUTISMO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES SOBRE DESAFIOS NO ESPECTRO. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em TEA CAMPO) - Universidade Federal do Tocantins.

2.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno; OLIVEIRA, Z. N.. Participação em banca de ANA KAROLYNE HONORATO MATOS. O USO DE APLICATIVOS MÓVEIS NA ALFABETIZAÇÃO: POTENCIALIDADE DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM AUTISMO. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em TEA CAMPO) - Universidade Federal do Tocantins.

3.

OLIVEIRA, Z. N.; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno**; COSTA, J. S.. Participação em banca de ISABELLE GOMES DO

NASCIMENTO. O CADASTRO INDIVIDUAL COMO FERRAMENTA PARA MAPEAR O TEA NA CIDADE DE PALMAS TO. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em TEA CAMPO) - Universidade Federal do Tocantins.

4.

Lenilda Damasceno Perpétuo; OLIVEIRA, Z. N.; COSTA, J. S.. Participação em banca de Andressa Caroline Rodrigues. ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES VIA EQUIVALENCIA DE ESTÍMULOS. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em TEA CAMPO) - Universidade Federal do Tocantins.

5.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno; OLIVEIRA, Z. N.; COSTA, J. S.. Participação em banca de Talita Miranda do Nascimento. ?CRIANÇAS COM AUTISMO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: Reflexões sobre desafios no espectro?. 2024. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em TEA CAMPO) - Universidade Federal do Tocantins.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

ABREU, Márcia Cristina; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno**; VALADAO, E.. Participação em banca de Lisandra Sodre Marques.O IMPACTO DA ANSIEDADE NOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.

2.

Lenilda Damasceno Perpétuo; VALADAO, E. B.. Participação em banca de Andressa dos Santos Araújo.O PROCESSO DE EXCLUSAO DA EDUCAÇÃO FORMAL PARA OS TRABALHADORES DE ARRAIAS TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.

3.

COSTA, A. F. C. E.; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno**; PEREIRA, Adriana M R. Participação em banca de Janaiza Dias dos Santos.A PRESENÇA DA HISTÓRIA ORAL NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA QUILOMBOLA: Uma Análise a partir da Roda de Sao Gonçalo da Comunidade Lagoa da Pedra de Arraias TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.

4.

COSTA, A. F. C. E.; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno**; RIBEIRO, E. S.. Participação em banca de Raylla Maria Martins Vasconcelos. Edsonia Martins Novais: História de Vida e Contribuições para a educação combinadense. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.

5.

SOUSA, L. P.; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno**; VALADAO, E. B.. Participação em banca de Lucas Ferreira dos Santos. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Um Olhar para o Município de Arraias TO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins.

6.

Patrícia Pederiva; **SANTANA, L. P.**; **Lenilda Damasceno Perpétuo**. Participação em banca de Fernanda Curci Ramos Rocha. A prática Círcense Como Perspectiva pedagógica. 2020.

7.

RESES, E. S.; **Lenilda Damasceno Perpétuo**; Lima, A C; Wallace Pinel; **SANTANA, L. P.**. Participação em banca de Wallace Rodrigo Lopes Saldanha. A Transformação didática como processo de Ensino em um curso Preparatório Popular para o Ensino Superior. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Brasília.

8.

RESES, E. S.; **SANTANA, L. P.**; **Lenilda Damasceno Perpétuo**; ALVES Ribeiro; Wallace Pinel. Participação em banca de Jessica Ribeiro Penha da Silva. A Pedagogia no Entorno Sul do DF: A Experiência de atuação no Projeto Leia, Leitura e Ação Lúdico-pedagógico para crianças.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Brasília.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

III EBEC ENCONTRO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO. DIÁLOGOS ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO. 2024. (Encontro).

2.

II ENPIBID/I ERP DIVERSIDADE E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO. QUAL O PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA ESCOLA?. 2023. (Seminário).

3.

MALALA NOS LEITUREIROS. APRESENTAÇÃO E ABERTURA do Projeto Leitores. 2022. (Encontro).

4.

“Olá, Enfermagem! Vamos ouvir a Comunidade Cigana?,”. 2021. (Seminário).

5.

A revolução dos bichos nos LEITUREIROS. Apresentação e abertura do Projeto leitores. 2021. (Encontro).

6.

Bilu O samurai do Universo no Leitores. Abertura no evento dos Leitores. 2021. (Encontro).

7.

CENTENÁRIO PAULO FREIRE: Educação Libertadora e Círculo de Cultura. Organização e apresentação. 2021. (Encontro).

8.

Conexões Camponesas. O Ensino de ciências da natureza na educação infantil, ensino fundamental e EJA. 2021. (Encontro).

9.

Congresso Internacional de Altos Estudos da Educação. FORMAÇÃO DOCENTE, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) E OS DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA.. 2021. (Congresso).

10.

DIÁLOGOS FREIRIANOS NO LEITUREIROS. Diálogos da escola com Freire. 2021. (Encontro).

11.

FALANDO DE ESTATÍSTICA COM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Falando de Estatística com Estudantes da Educação Básica. 2021. (Encontro).

12.

Festival Regional Itinerante de Repentistas do DF e do Entorno. Abertura do Evento. 2021. (Encontro).

13.

Jornada de Povos e Comunidades Tradicionais e grupos populacionais específicos. 2021. (Seminário).

14.

O Corvo nos Leitores. Abertura e apresentação no evento. 2021. (Encontro).

15.

O ESPELHO: Esboço de uma nova teoria da Alma Humana nos LEITUREIROS. ABERTURA E DEBATE. 2021. (Encontro).

16.

O Menino do Dedo Verde. Abertura do evento. 2021. (Encontro).

17.

Semana da Pedagogia na UNIRG. O Pedagogo e a Diversidade Cultural na Educação Básica. 2021. (Encontro).

18.

UNB NO PARANOÁ: HISTÓRIAS DE LUTAS, RESISTÊNCIAS E PERSPECTIVAS. Participação no debate. 2021. (Encontro).

19.

Encontro dos Povos Ciganos: Resistências e Direitos de um Povo Milenar. 2020. (Encontro).

20.

I Conferência Internacional online de etnobiologia: II workshop de etnobiologia da UFPB.Povos e Comunidades TRADICIONAIS CIGANAS. 2020. (Outra).

21.

Curso de Especialização de saúde coletiva FIOCRUZ.Educação Popular na Perspectiva da Emancipação humana para a saúde coletiva. 2019. (Oficina).

22.

III Simpósio Baiano de Geografia Agrária.Lançamento do Livro Ciganidade e Educação Escolar - Saber tradicional e Conflito étnico. 2019. (Simpósio).

23.

III Simpósio Baiano de Geografia Agrária - Disputas, resistências e Conflitos.Educação Territorialidade e Luta Cigana: Um Estudo de Caso do Povo Calon no Distrito Federal. 2019. (Simpósio).

24.

Prêmio Marielle Franco de Direitos Humanos.Prêmio categoria trabalho acadêmico: Processo de Escolarização da Comunidade Cigana Calon. 2019. (Outra).

25.

Seminário Formação Continuada Divulgação Científica para uma Educação de qualidade Social.Comunidade Cigana Calon em Processo de Escolarização na rede Pública do DF. 2019. (Seminário).

26.

Seminário Internacional do ANDES - SN. 2019. (Seminário).

27.

Seminário Internacional do direito como liberdade: 30 anos do Direito Achado Na Rua.O Direito à Educação: Desafios e Possibilidades para o povo Cigano Calon. 2019. (Seminário).

28.

XXXII Congresso Internacional ALAS Peru 2019. Trabalho e Educação na comunidade Cigana Calon: Uma análise do significado social e cultural da categoria Trabalho como perspectiva da emancipação humana. 2019. (Congresso).

29.

Encontro Nacional 20 Anos da Educação do Campo e do PRONERA.Luta pela Terra no contexto de assentamentos na região do matopiba. 2018. (Encontro).

30.

II Congresso Internacional Paulo Freire, o legado global. POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO ESPAÇO DE AFIRMAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DO GÊNERO. 2018. (Congresso).

31.

II Encontro Baiano de Educação do Campo - Salvador BA.?DA LUTA PELA TERRA À LUTÁ PELA ESCOLA: MEMÓRIA DE ACAMPADOS E ASSENTADOS DO MUNICÍPIO DE BARREIRAS (BA)?. 2018. (Encontro).

32.

Universidad 2018 11ºCongresso Internacional de Educacion Superior. 2018. (Congresso).

33.

Universidad 2018 11ºCongresso Internacional de Educacion Superior. Pós-popularde :diálogos entre a periferia e academia numa perspectiva de construção coletiva de projetos de pesquisas para acesso a pós-graduação. 2018. (Congresso).

34.

A emancipação humana em tempos de crise: a potência do trabalho e da revolução.Educação Profissional e gênero a partir da Pedagogia histórico-crítica. 2017. (Seminário).

35.

A emancipação humana em tempos de crise: a potência do trabalho e da revolução. 2017. (Seminário).

36.

Capacitação política como elemento transformador para mulheres na esfera intrapartidária. 2017. (Seminário).

37.

II Seminário de Estágio Supervisionado: Estágio docência e Sociedade - Perspectivas para a profissionalização, do Departamento de Educação. Desafios e investimentos na práxis na perspectiva de uma prática pedagógica transformadora e emancipadora. 2017. (Seminário).

38.

II Seminário de Estágio Supervisionado: Estágio docência e Sociedade - Perspectivas para a profissionalização, do Departamento de Educação. 2017. (Seminário).

39.

II Seminário Internacional- Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano. Comunidade Cigana Calon em processo de escolarização: conflitos étnicos e saberes pluriculturais. 2017. (Seminário).

40.

Seminário 10 anos da Licenciatura em Educação do Campo. 2017. (Seminário).

41.

Seminário da Construção Histórica da Pedagogia Socialista, Legado da Revolução Russa. 2017. (Seminário).

42.

XXV Seminário Nacional Universitas. Pós-Populares: Democratização do acesso à Pós-Graduação em Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa. 2017. (Seminário).

43.

44.

Decolonidade. 2016. (Congresso).

45.

Educação Política e Democracia. 2016. (Seminário).

46.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DECOLONIALIDADE E
PERSPECTIVA NEGRA. 2016. (Seminário).

47.

Teoria do Conhecimento em Educação e Materialismo
Histórico-Dialético. 2015. (Encontro).

48.

III Encontro Regional de Educação de Jovens e Adultos do
Centro Oeste - III EREJAEJA. 2014. (Encontro)..EJAT
trabalhadores no Centro-Oeste, avanços e desafios como
política de Estado. 2014. (Encontro).

49.

2º Congresso de Tecnologia Educacional Aplicada à sala de
aula. Congresso de Tecnologia Educacional. 2009.
(Congresso).

50.

CONCLIDE. CONVENÇÃO DE LÍDERES EDUCACIONAL.
2009. (Congresso).

51.

II CONGRESSO DE DEDUCAÇÃO. II CONGRESSO DE
TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA AS SALAS DE
AULA. 2009. (Congresso).

52.

53.

Gestão Compartilhada.Escolas que tiveram experiências exitosas. 2008. (Outra).

54.

Iº Seminário sobre autonomia financeira. 2008. (Seminário).

55.

GDF COMPROMISSO COM O FUTURO.MELHORES ESCOLAS DO DF. 2005. (Outra).

56.

GDF COMPROMISSO COM O FUTURO.MELHORES ESCOLAS DO DF. 2005. (Outra).

57.

GDF COMPROMISSO COM O FUTURO.MELHORES ESCOLAS DO DF. 2005. (Outra).

58.

IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. "as TRANSFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS E SOCIAIS QUE OS EDUCADORES PRECISAM CONHECER. 2005. (Congresso).

59.

Seminário 10 anos da Lei Maria da Penha.Mulheres Ciganas. 2001. (Seminário).

60.

IV SEMANA DA PEDAGOGIA.PEDAGOGIA ROMPENDO FRONTEIRAS. 1999. (Encontro).

61.

Conflitos e Perspectivas da Biologia. 1998. (Encontro).

62.

ENCONTRO DE ESTUDANTES DE BIOLOGIA.CONFLITOS E PERSPECTIVAS DA BIOLOGIA. 1998. (Encontro).

63.

IV Encontro Regional Norte dos Estudantes de Biologia. 1998. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Lenilda Damasceno Perpétuo . LEDOC 15 ANOS:EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO. 2023. (Outro).

2.

AMARAL, D. S. ; **PERPÉTUO, Lenilda Damasceno** . II ENPIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI CE. 2023. (Outro).

3.

PERPÉTUO, Lenilda Damasceno ; Cardoso, Lara Santana . XIII Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia da UFT Campus Arraias TO - Consciência Negra e Educação Popular. 2023. .

4.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo . Seminário Vida Cigana em tempos de Pandemia. 2020. (Outro).

5.

SANTANA, L. P. ; Lenilda Damasceno Perpétuo ; RESES, E. S. . Mulheres em Luta na Sociedade Contemporânea. 2018. (Outro).

6.

Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. ; RESES, E. S. . XXV Seminário Nacional Universitas. 2017. (Outro).

7.

★ **Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. .** Seminário de 10 anos da Licenciatura em Educação do Campo. 2017. (Outro).

8.

★ **Lenilda Damasceno Perpétuo ; SANTANA, L. P. .** A emancipação humana em tempos de crise: a potência do trabalho e da revolução. 2017. (Outro).

9.

★ **SANTANA, L. P. .** XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. 2016. (Outro).

10.

SANTANA, L. P. ; Barbosa Vanda do Carmo . Circuito de Ciência. 2015. .

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

ZILEIDE RODRIGUES DOS SANTOS. A importância da Educação Sexual nas Escolas PÚBLICAS DE ARRAIAS TO. Início: 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

2.

Cleudiely da Silva Rodrigues. O Afeto do Abuso Sexual Infantil Na Vida Adulta: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE MULHERES NEGRAS ARRAIANAS. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

3.

Ihelen Cristina Cesário de Torres. ESTUDANTES FORA DOS SEUS TERRITÓRIOS: Desafios, Enfrentamentos e Possibilidades. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

4.

Luciene Ribeiro de Melo. CULTURA E COMUNIDADE TRADICIONAL: Uma Análise da Folia de Santo Antonio Na Comunidade Quilombola Kalunga do Mimoso no Município de Arraias TO. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

5.

Dhessica Reis dos Santos. Como a violencia contra mulheres afeta de sobremaneira seus processos na trajetória academica na UFT. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

6.

Rosana Oliveira Vieira. Estudos Culturais Em Comunidade Tradicional Quilombola: A Súcia como Identidade Cultural No Território Kalunga do Mimoso TO. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

7.

Lucas dos Santos Souza. Desafios do Profissional da educação do sexo masculino no Espaço da Educação Infantilno Município de Arraias TO. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

8.

Amanda Nadiely. EDUCACAO E MATERNIDADE: Desafios das estudantes maes solo no seu percurso academico na UFT Arraias. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

JACIRA ROCHA DOS SANTOS. O PAPEL DA EJA NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Lenilda Damasceno Perpetuo.

2.

GABRIELA BARBOSA TORRES DE OLIVEIRA. ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Lenilda Damasceno Perpetuo.

3.

ÉRIKA BENTO DE SOUZA. RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO: ANÁLISE ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NAS TRAJETÓRIAS DE VIDA NO ESPAÇO ESCOLAR. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Lenilda Damasceno Perpetuo.

4.

LUCIMÁRIA DE MELO SOARES. A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Lenilda Damasceno Perpetuo.

5.

Gabriela Barbosa Torres de Oliveira. Acessibilidade na Educação Infantil no Município de Campos Belos GO: Um Estudo de Caso com Crianças com Deficiênciam. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Lenilda Damasceno Perpetuo.

Inovação

Projetos de pesquisa

2020 - 2022

Espelho, espelho meu: Reflexões e inflexões acerca do debate de gênero na escola periférica, plural, inclusiva do Ensino Fundamental

Descrição: Descrição: obteve aprovação na proposta "Espelho, Espelho Meu: Reflexões e inflexões acerca de gênero na escola?", inscrita no Edital Igualdade de Gênero na Educação Básica e indicada como uma das Dez Propostas Mais Criativas. O Edital foi promovido pela Ação Educativa - Assessoria, Pesquisa e Informação e apoiado pelo Fundo Malala entre dezembro de 2020 e março de 2021. O projeto Gênero e Educação, coordenado pela Ação Educativa e apoiado pelo Fundo Malala, irá lançar o Curso Gênero e Educação (EAD): Totalmente gratuito e, em breve, no site www.generoeeducacao.org.br. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Wallace Roza Pinel - Integrante.

2019 - Atual

Trabalho e educação na comunidade cigana Calon: uma análise do significado social e cultural da categoria trabalho como perspectiva de emancipação humana

Descrição: Pesquisa do doutorado, analisando a categoria Educação e Trabalho em espaços não formais de comunidades ciganas calon no Brasil.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1)

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2016 - 2018

Processo de Escolarização da Comunidade Cigana Calon: Conflitos étnicos e Saberes Pluricultural

Descrição: O Projeto de Pesquisa visa analisar em que medida a Escola tem realizado um efetivo trabalho de inclusão social e educacional com os estudantes ciganos calons em seu processo de escolarização.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Erlando da Silva Rêses - Integrante / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

2014 - Atual

Grupo de Estudos e pesquisa em
Materialismo Histórico Dialético e
Educação

Descrição: Reunir pesquisadores em torno do estudo e pesquisa com uso do Materialismo Histórico-Dialético, aplicado à Educação. A intenção é investigar sobre a concepção de método e a construção do materialismo histórico e dialético por Marx e Engels e autores contemporâneos; discutir conceitos e teorias como Dialética, Classe Social, Alienação, Consciência, Luta de Classes, Emancipação, Mais-Valia e correlatos; abordar a concepção e desenvolvimento de Sociedade, Estado e Educação no marxismo; conhecer e aprofundar sobre a teoria do valor trabalho em Marx e a relação entre trabalho e educação..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador / Wallace Roza Pinel - Integrante.

Projeto de extensão

2020 - 2023

LEDOC 15 ANOS:EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Monica Castagna Molina - Coordenador.

2020 - Atual

Projeto Leitores

Descrição: Projeto do Clube de Leitura do CEF 02 do Paranoá. Diálogo entre a Universidade e a escola Pública..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (10) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Coordenador / Lenilda Damasceno Perpétuo - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Brasília - Bolsa.

2015 - Atual

Pós Populares, Democratização e acesso a Universidade Pública

Descrição: Descrição: O Pós-Populares visa democratizar o acesso à pós-graduação stricto sensu na UnB, por meio da formulação de pré-projetos de pesquisa com perspectiva de intervenção social. A metodologia se dá por meio da apresentação em grupo das intenções de pesquisa e acompanhamento de especialistas.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (8) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (5) ..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Especialização: (50) / Mestrado acadêmico: (12) Doutorado: (3)

Integrantes: Lenilda Damasceno Perpetuo - Integrante / Erlando da Silva Rêses - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

SANTANA, L. P. . Projeto Jogue Limpo. Compartilhando o Saber: Experiências de Sucesso, Brasília DF, p. 49 - 49, 10 out. 2006.

Apresentações de Trabalho

1.

★ RESES, E. S. ; Márcia Bittencourt ; Wallace Pinel ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** ; **SANTANA, L. P.** . Democratização do Acesso à Pós-Graduação em Universidade Pública Pelo Chão da Pesquisa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

SANTANA, L. P. ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** ; RESES, E. S. . Comunidade Cigana Calon em Processo de escolarização na rede pública do DF. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3.

SANTANA, L. P. ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** . Curso de Especialização em saúde coletiva Docente convidado. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SANTANA, L. P. ; Barbosa Vanda do Carmo . Circuito de Ciência. 2015. .

2.

★ **SANTANA, L. P.** . XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. 2016. (Outro).

3.

SANTANA, L. P. ; **Lenilda Damasceno Perpétuo** ; RESES, E. S. . Mulheres em Luta na Sociedade Contemporânea. 2018. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/07/2025 às 9:33:12

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)