



Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3799363558014669>

ID Lattes: **3799363558014669**

Última atualização do currículo em 04/06/2025

Pedagoga no Serviço de Atendimento Técnico Pedagógico (ATP) do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Catarina. Membro da Cátedra Antonieta de Barros: educação para igualdade racial e combate ao racismo (UFSC) e integra o Comitê Intersetorial Permanente de Saúde Mental da UFSC. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar da UFSC, na linha África e suas Diásporas. Mestre em Administração Pública na Escola de Governo da Fundação João Pinheiro (2017). Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado de Minas Gerais (2006) e em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2007). Especialização Lato Sensu em Pedagogia Hospitalar pela Universidade Cândido Mendes (2016). Coordena as monitoras indígenas e quilombolas que atuam junto ao Curso. Participou como bolsista no Projeto Metodologias para Políticas Públicas de Enfrentamento ao Racismo e Promoção da Igualdade Racial (UFSC e Ministério da Igualdade Racial), coordenou o Projeto de Extensão Vem pra UFSC você também! e atuou como tutora de Orientação Pedagógica do Piape da UFSC. Atuou como Pedagoga no Setor Multiprofissional e como Gestora Administrativa/Superintendente no Centro Pedagógico da Escola de Educação Básica e Profissional da Universidade Federal de Minas Gerais. Atuou também como bibliotecária e com organização de arquivos. Interesses de pesquisa: orientação pedagógica, escuta e acolhimento, ações afirmativas, permanência no ensino superior, educação inclusiva. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo

Nome em citações bibliográficas

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.;ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE;ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE;CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE, ARAÚJO

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/3799363558014669>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço Profissional

Universidade Federal de Santa Catarina,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, Coordenação do Curso de Pedagogia.
UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
Trindade
88040900 - Florianópolis, SC - Brasil
Telefone: (48) 37212252
Ramal: 2252
URL da Homepage:
www.pedagogia.ufsc.br

Formação acadêmica/titulação

2024

Doutorado em andamento em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Orientador: 🇧🇷 Joana Célia dos Passos.
Coorientador: Patrícia de Moraes Lima.
Palavras-chave: Raça; Racismo; Igualdade Racial; Ações afirmativas; Educação.

2016 - 2017

Mestrado em Administração Pública.
Fundação João Pinheiro, FJP, Brasil.
Título: Atendimento escolar em ambiente hospitalar: um estudo de caso do estado de São Paulo 🇧🇷, Ano de Obtenção: 2017.
Orientador: 🇧🇷 Carla Bronzo Ladeira.
Palavras-chave: Avaliação de políticas e programas; Avaliação normativa; Atendimento escolar em ambiente hospitalar; Direito à educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração / Subárea: Administração Pública.
Setores de atividade: Educação; Administração pública, defesa e seguridade social.

2016 - 2017

Especialização em Pedagogia Hospitalar. (Carga Horária: 495h).
S B I, UCAM, Brasil.
Título: A importância das políticas públicas para o atendimento educacional a crianças hospitalizadas.

2003 - 2007

Graduação em Biblioteconomia.
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2003 - 2006

Graduação em Pedagogia.
Universidade do Estado de Minas Gerais,
UEMG, Brasil.
Título: O trabalho pedagógico em
ambientes hospitalares de Belo
Horizonte.
Orientador: José Cosme Drummond.

Formação Complementar

2025 - 2025

100 anos de Frantz Fanon: introdução à
sua obra antirracista e anticolonial.
(Carga horária: 1h).
Fundação Lauro Campos e Marielle
Franco, FLCMF, Brasil.

2025 - 2025

Agenda 2030 e os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável. (Carga
horária: 24h).
Senado Federal, SENADO, Brasil.

2025 - 2025

Estatuto da Igualdade Racial. (Carga
horária: 6h).
Senado Federal, SENADO, Brasil.

2025 - 2025

Curso de Formação em Políticas de
Promoção da Igualdade Racial. (Carga
horária: 4h).
Secretaria Municipal de Educação de
Senador Canedo, SEMEC, Brasil.

2024 - 2024

Extensão universitária em Vivências e
Narrativas de Vozes Decoloniais: saberes
partilhados. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2024 - 2024

Curso Extra-Curricular de INGLÊS
ONLINE 1, Turma B. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2024 - 2024

Curso Extra-Curricular de INGLES ONLINE 2. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

2024 - 2024

Curso Extra-Curricular de INGLES ONLINE 2. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

2024 - 2024

I Curso de Outono em Escrita Científica. (Carga horária: 6h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2024 - 2024

Racismo e Saúde Mental. (Carga horária: 4h).
UNIRIO, UNIRIO, Brasil.

2024 - 2024

?Imagens de controle? e
amefricanidades: estratégias e
ferramentas. (Carga horária: 4h).
UNIRIO, UNIRIO, Brasil.

2024 - 2024

O exercício da contracolonidade nos
espaços acadêmicos: uma
aquilombagem. (Carga horária: 4h).
UNIRIO, UNIRIO, Brasil.

2024 - 2024

Confluências Negras e Podcast: Vozes,
Narrativas e Envolvimento social. (Carga
horária: 4h).
UNIRIO, UNIRIO, Brasil.

2023 - 2023

Extensão universitária em VOZES
DECOLONIAIS ? saberes interculturais:
sonhando e agindo para o bem co.
(Carga horária: 30h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2023 - 2023

Cátedra Antonieta de Barros: Educação
para a Igualdade Racial e Combate ao.
(Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2023 - 2023

Ações pedagógicas e práticas
educacionais para inclusão e acolhimento
aos d. (Carga horária: 12h).

Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2023 - 2023

Educação antirracista: letramento racial para servidores da UFSC. (Carga horária: 25h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2022 - 2022

Curso Formação Validações da Ações Afirmativas - Público Baixa Renda: Valid. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2022 - 2022

Ações de permanência estudantil e combate à evasão (formação pedagógica). (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2022 - 2022

Curso Saúde Mental e Atenção Psicossocial. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2022 - 2022

Neuropsicologia e ensino superior: oficinas de estimulação cognitiva. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de São Paulo,
UNIFESP, Brasil.

2022 - 2022

Potencializando a aprendizagem com diferentes estratégias de estudo. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Maria,
UFSM, Brasil.

2020 - 2021

Vivências práticas em Tecnologias Educacionais. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2020 - 2020

Novas ondas na política - eleições municipais, representação e políticas públicas. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2019 - 2019

Me poupe! Invista. (Carga horária: 20h).
Escola Nacional de Administração
Pública, ENAP, Brasil.

2019 - 2019

Programa de Ações Formativas em
Teatro. (Carga horária: 6h).
Galpão Cine Horto, GCH, Brasil.

2019 - 2019

O teatro e os jogos como estratégias de
intervenção na Psicopedagogia.
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2019 - 2019

Curso Introdução à Educação a Distância.
(Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2019 - 2019

Capacitação da Rede Nacional de
Certificadores. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaionais Anísio Teixeira, INEP/MEC,
Brasil.

2018 - 2018

Plano educacional Individualizado:
estratégia colaboração, tipos de avalia.
(Carga horária: 6h).
Universidade Federal de São Carlos,
UFSCAR, Brasil.

2018 - 2018

Coordenação e orientação escolar.
(Carga horária: 200h).
Educamundo, EDUCAMUNDO, Brasil.

2018 - 2018

Transtorno Desafiador Opositivo. (Carga
horária: 120h).
Potestatem Tecnologia, Serviços e
Educação, POTESTATEM, Brasil.

2017 - 2017

A concepção da coordenação pedagógica
na rede municipal de ensino. (Carga
horária: 60h).
Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Brasil.

2017 - 2017

Como educar com brincadeiras. (Carga
horária: 40h).
Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Brasil.

2016 - 2017

Direitos Humanos e Cidadania: proteção, promoção e reparação dos direitos. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Estado de Direitos Humanos, Participação Social e Cidadania, SEDPAC, Brasil.

2016 - 2016

Capacitação da Rede Nacional de Certificadores. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2015 - 2015

Extensão universitária em Dislexia: causas e consequências. Conhecimentos para professores. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2015 - 2015

Curso Gerencial em Gestão Estratégica (Project Management Professional-PMP). (Carga horária: 8h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2015 - 2015

Curso de Capacitação para a Rede Nacional de Certificadores do Enem. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2014 - 2015

Extensão universitária em Escola que protege. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2014 - 2014

Desenvolvimento de equipes. (Carga horária: 10h).
Senado Federal, SENADO, Brasil.

2014 - 2014

Integração de Servidores Recém-Admitidos. (Carga horária: 33h).
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2014 - 2014

Evento de Alinhamento para Aplicação de Exames e Avaliações do Inep. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2008 - 2008

Quem conta um conto, aumenta um ponto. (Carga horária: 16h).
Universidade Livre do Meio Ambiente e da Cultura de Paz, UMAPAZ, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Pedagoga,
Carga horária: 40

Outras informações

. O serviço de ATP da coordenação do curso de graduação em Pedagogia da UFSC é responsável pelo apoio, suporte, assessoramento e consultoria técnico-pedagógica à coordenação de graduação, ao colegiado do curso, ao núcleo docente estruturante e aos estudantes de Pedagogia. Além disso, tem como premissa o acompanhamento das/os estudantes do Curso de Pedagogia, especialmente, os estudantes das Ações Afirmativas e com outras demandas específicas, visando garantir a permanência na Universidade, a articulação de ações e estratégias para acompanhamento acadêmico e pedagógico das/dos estudantes do Curso, envolvendo outras instâncias do Curso e da Universidade, como a Proafe, a Prograd, o Piape, a Prae, os serviços de acompanhamento psicológico para as/os estudantes, as Coordenações de Fase, a monitoria de Ações Afirmativas, entre outras; e a atuação na geração e construção analítica dos dados das/dos estudantes do Curso de Pedagogia, considerando variáveis como: ações Afirmativas, idade, sexo, gênero, raça, renda per capita, trabalho, maternidade, entre outras.

2023 - 2023

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Bolsista, Carga horária: 16

**Outras
informações**

Bolsista do Programa Institucional de
Apoio Pedagógico aos Estudantes
(PIAPE) na função de tutora em
Orientação Pedagógica Carga horária:
608 horas

Atividades

02/2024 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC.

Cargo ou função
Membro da Comitê Intersetorial
Permanente de Saúde Mental, Atenção
Psicossocial e Promoção de Saúde.

11/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC.

Cargo ou função
Membro da CÁTEDRA ANTONIETA DE
BARROS: educação para a igualdade
racial e combate ao racismo.

11/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC.

Cargo ou função
Membro do Comitê de Saúde Mental da
Universidade Federal de Santa Catarina
(UFSC).

01/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC, Coordenação do
Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Membro da Comissão designada pela Portaria nº 001/2023/CED, instituída para planejar a desocupação do Bloco A e a realocação de atividades do Centro de Ciências da Educação.

09/2021 - Atual

Direção e administração,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, Coordenação do Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Secretária do Colegiado do Curso de Pedagogia.

09/2021 - Atual

Direção e administração,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, Coordenação do Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Secretária do NDE do Curso de Pedagogia.

09/2021 - Atual

Direção e administração,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, Coordenação do Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Chefe do Serviço de Expediente da Secretaria do Curso de Pedagogia.

08/2021 - Atual

Direção e administração,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, Coordenação do Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Implantação do Ajuste Curricular do Curso de Pedagogia.

01/2024 - 12/2025

Extensão universitária , UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC.

Atividade de extensão realizada
Bolsista no Projeto Metodologias para Políticas Públicas de Enfrentamento ao Racismo e Promoção da Igualdade Racial junto ao Ministério da Igualdade Racial (MIR).

03/2024 - 03/2025

Outras atividades técnico-científicas ,
UFSC - Campus Florianópolis, UFSC -
Campus Florianópolis.

Atividade realizada
Fiscal Projeto Participação Política e
Enfrentamento às Violências de Gênero e
Raça na América Latina e Caribe.

09/2024 - 12/2024

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC.

Cargo ou função
Membro da Comissão Eleitoral
Organizadora da eleição para os cargos
de Coordenador(a) e Subcoordenador(a),
do Curso de Graduação em Pedagogia.

01/2023 - 12/2023

Outras atividades técnico-científicas ,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC, UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC.

Atividade realizada
Atuação como Tutora de Orientação
Pedagógica no Programa Institucional de
Apoio Pedagógico aos Estudantes
PIAPE.

09/2021 - 02/2022

Conselhos, Comissões e Consultoria,
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA - UFSC, Coordenação do
Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Comissão Eleitoral Organizadora da
eleição para a Coordenação do curso de
graduação em Pedagogia do Centro de
Ciências da Educação.

2018 - 2021

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Tutora, Carga horária: 20

Outras informações

Tutora do curso de Especialização
Educação & Tecnologias 3.0

Vínculo institucional

2014 - 2021

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional:
Pedagoga/Design instrucional, Carga
horária: 40

Outras informações

Ago/2019 a Jul/2021: Gestora Administrativa da unidade, assessorando tecnicamente a Direção nas questões orçamentárias, de recursos humanos e pedagógicas. Jan/2018 a Jul/2021: Pedagoga do 1º ciclo de formação humana, atuando no Setor Multiprofissional, junto aos estudantes e suas famílias. Jan/2018 a Jul/2019: Subcoordenação da Coordenação Pedagógica. De 2014 a 2017: Atuou como Assessora da Direção, e Secretária da Coordenação Pedagógica (COPEP), com reuniões semanais. A COPEP é uma instância consultiva, responsável pelo acompanhamento das práticas educativas da Escola. É de sua competência propor ações que visem à articulação do trabalho desenvolvido nos três ciclos, assim como acompanhar as políticas pedagógicas aprovadas pelo Colegiado Pedagógico Administrativo da escola. A Assessoria da Direção engloba, entre outras, as seguintes atividades: agendar e assessorar a Direção em reuniões; elaborar e encaminhar ofícios, declarações, comunicados, atas, relatórios, convites, confecções e outros documentos; despachar documentos e pendências com a Direção; dar suporte à Direção em reuniões; recepcionar e orientar pais, servidores e alunos; ler documentos e pesquisar informações e dados; supervisionar equipes de trabalho (adolescentes e monitores): selecionar pessoal, monitorar o trabalho da equipe. Além das atividades acima, a Assessoria da Direção também participa das seguintes frentes: 1) COPEP ? Coordenação Pedagógica. 2) Imersão Docente e PMEBP. 3) Comunicação. 4) Sistema Sara/Siga. 5) Organização do Arquivo da escola. De 04/02/2016 a 31/12/2016 - Sub Coordenadora do

Programa de Monitoria de Graduação e do Programa Imersão Docente. De 11/2014 a 12/2016 - Equipe de Coordenação da reestruturação do Projeto Político Pedagógico do Centro Pedagógico.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora à distância, Carga horária: 10

Outras informações

Tutora à distância no curso de Aperfeiçoamento Educação Científica: Educação não Formal de Ciência e Tecnologia para professores e outros profissionais da educação. 1º Semestre de 2014: Governador Valadares; 2º Semestre de 2014: Conselheiro Lafaiete; 1º Semestre de 2015: Frutal.

Atividades

06/2020 - 07/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro da Comissão de desafios sanitários para o retorno presencial.

11/2019 - 07/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Educação Especial e Inclusiva do CP.

09/2019 - 07/2021

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Chefia da Superintendência.

09/2019 - 07/2021

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Responsável pelos atos de Gestão Orçamentária e pelos atos de Gestão Financeira.

01/2019 - 07/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Representante Titular da Comissão Local de Estágio Probatório.

01/2018 - 07/2021

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Pedagoga do 1º ciclo de formação humana.

05/2017 - 07/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Avaliação de Documentos - Setorial (CPAD - Setorial).

07/2019 - 12/2020

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Convivência e Bem-Estar deste Centro Pedagógico..

4/2019 - 12/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro da Comissão do Projeto Político Pedagógico.

01/2018 - 12/2019

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Subcoordenação da Coordenação Pedagógica.

01/2018 - 09/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro suplente do Conselho Pedagógico Administrativo, como representante da Coordenação Pedagógica.

08/2018 - 10/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Membro da Comissão Organizadora do Fórum de Inclusão.

05/2014 - 12/2017

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Assessora da Direção.

05/2014 - 12/2017

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Assessora da Direção na Coordenação Pedagógica.

02/2016 - 12/2016

Direção e administração, Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Sub Coordenadora do Programa de Monitoria de Graduação e do Programa Imersão Docente.

11/2014 - 12/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Equipe de Coordenação da
reestruturação do Projeto Político
Pedagógico do Centro Pedagógico.

07/2014 - 07/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro Pedagógico.

Cargo ou função
Comissão de sindicância sobre furto de
laptop patrimoniado.

Faculdade Pitágoras, UNIMINAS, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Bibliotecária, Carga horária: 40

Outras informações

Bibliotecária responsável pela Biblioteca da Cidade Acadêmica - Unidade Cidade Jardim. Gestão da coleção, com o desenvolvimento de atividades de catalogação, classificação, tratamento, recuperação e disseminação da informação. Aquisição do acervo, através de compra, permuta e doação. Desenvolvimento de políticas e organização do acervo. Manutenção e organização do arquivo da faculdade Trabalho de referência para auxílio aos alunos nas buscas pelos materiais. Pesquisas em bases de dados. Manutenção do acervo e do banco de dados, domínio Sistema Pergamum. Experiência em visitas do MEC para avaliação da biblioteca (credenciamento e reconhecimento de cursos).

Associação Educativa do Brasil - Matriz, SOEBRAS, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 40

Outras informações

Bibliotecária: gestão da coleção do Centro de Informação, com o desenvolvimento de atividades de catalogação, classificação, tratamento, recuperação e disseminação da informação. Aquisição do acervo, através de compra, permuta e doação. Desenvolvimento de políticas e organização do acervo. Manutenção e organização do arquivo da faculdade Trabalho de referência para auxílio aos alunos nas buscas pelos materiais. Pesquisas em bases de dados. Manutenção do acervo e do banco de dados, domínio Base dados Winisis/Microisis. Experiência em visitas do MEC e OAB para avaliação da biblioteca (credenciamento e reconhecimento de cursos).

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Auxiliar de biblioteca, Carga
horária: 30

Memovip, MVP, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 44

Outras informações

Bibliotecária: consultoria e organização de arquivos documentais correntes, intermediários e permanentes. Visitas técnicas a clientes para análise de arquivos. Elaboração de Plano de Padronização do Arquivo. Orientação às equipes de produção para a organização dos arquivos. Orientação aos clientes quanto às melhores formas de recuperação, armazenagem e tratamento dos documentos. Participação de projetos específicos. Sugestão para temporalidade documental.

Colégio Anglo Vinci e FIPEN, FIPEN, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento
Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 44

Outras informações

Planejamento, administração e organização das bibliotecas das quatro unidades (Osasco, Taboão da Serra, Granja Viana e Alphaville). Desenvolvimento de projetos. Seleção, classificação e catalogação de materiais do acervo. Atendimento aos usuários, treinamento e capacitação dos mesmos para uso da biblioteca. Administração dos recursos humanos, financeiros e materiais das unidades de informação. Experiência em visita do MEC para reconhecimento de curso superior e credenciamento de cursos tecnológicos. Contação de histórias.

Universidade Aberta do Meio Ambiente e da Cultura de Paz, UMAPAZ, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Servidor Público,
Enquadramento Funcional: Esp. Inf. Téc.,
Cult. e Desportivas I Bibliot, Carga
horária: 40

Outras informações

Planejamento, administração e organização da biblioteca. Desenvolvimento de projeto de reestruturação. Seleção, classificação e catalogação de materiais do acervo. Atendimento e orientação aos usuários. Administração dos recursos humanos, financeiros e materiais da biblioteca. Orientação de equipe. Desenvolvimento de atividades culturais. Participação nas reuniões de planejamento dos cursos oferecidos pela UMAPaz. Desenvolvimento de biblioteca infantil e atividades de contação de história.

Organização Eficaz de Arquivo, OEA, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Bibliotecária, Carga horária: 30

**Outras
informações**

Participante como coordenadora de projeto de organização de arquivo da APUBH.

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

CÁTEDRA ANTONIETA DE BARROS :
educação para a igualdade racial e
combate ao racismo

Descrição: A Cátedra Antonieta de Barros: Educação para a Igualdade Racial e Combate ao Racismo é um instrumento criado pela Política de Enfrentamento ao Racismo Institucional (PERI) da UFSC. Organizada em formato de rede multidisciplinar e interinstitucional tem como objetivo promoção de ensino, pesquisa e extensão no campo da Educação para a Igualdade Racial e Combate ao Racismo, contribuindo para o avanço na produção de conhecimentos comprometidos com a formulação de políticas públicas e a formação de profissionais qualificados nessa área. Como objetivos específicos, se compromete a: promover a igualdade racial e combater o racismo por meio do desenvolvimento de formação/capacitação para agentes públicos em nível local, regional, nacional e internacional, e ministrá-la por meio de capacitações e workshops especializados; contribuir para a geração de conhecimento sobre o combate ao racismo e à discriminação, realizando atividades de pesquisa em diferentes contextos sociais e econômicos; divulgar resultados de pesquisas e promover ações e projetos com impactos positivos sobre populações marginalizadas e indígenas; contribuir para o aprimoramento das políticas de igualdade racial nas instituições de ensino superior por meio da formulação e implementação de políticas curriculares multidisciplinares para a inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, bem como de mecanismos de monitoramento dos impactos dessas políticas; cooperar estreitamente com a UNESCO, outras Cátedras da UNESCO e redes UNITWIN em programas e atividades relevantes. Aprovada em outubro de 2023 como Cátedra UNESCO de Educação para a Igualdade Racial reúne programas de

pós-graduação (Educação, Interdisciplinar, Tradução, História, Geografia, Antropologia, Psicologia, Relações Internacionais, Direito, Física, Saúde Coletiva e Ciências Sociais); departamentos de ensino e unidades (Colégio de aplicação e NDI), universidades nacionais (UFRB, UFPR, UNIPAMPA, UNILA, UNILAB, UFRGS, UFSB) e internacionais (FLACSO, UNTREF, UNAM, ROVUNA); entidades científicas (ABRAPSO, ANPED e ABPN) e movimento social (Núcleo de Estudos Negros). Para o alcance dos seus objetivos a Cátedra Antonieta de Barros se organiza em eixos: a) Ações Afirmativas e Políticas de Igualdade Racial; b) Educação, Raça e Direito às Infâncias; c) Educação das Relações Étnico-Raciais; d) Educação, Raça e Gênero; e) Educação e Saúde Antirracista; f) Desenvolvimento Econômico, Social e Relações Raciais. A rede institucional e interinstitucional tem como responsabilidade desenvolver ações efetivas para o combate ao racismo e a promoção da igualdade racial, por meio do ensino, pesquisa e extensão..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / Patrícia de Moraes Lima - Integrante / Ana Paula Dias Fernandes - Integrante / Joana Célia dos Passos - Integrante / Joao Matheus Acosta Dallmann - Integrante.

2024 - Atual

Entre na Universidade, e agora? Análise quanti-qualitativa da trajetória de estudantes das Ações Afirmativas do Curso de Pedagogia da UFSC

Descrição: Projeto de doutoramento em andamento do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFSC, na área de pesquisa: África e suas Diásporas; linha Produções socioculturais e artísticas. Este projeto se propõe a analisar trajetórias de vida, narrativas e discursos de estudantes das ações afirmativas (negros, indígenas e quilombolas, no recorte proposto nessa pesquisa), a partir da perspectiva da interdisciplinaridade da educação antirracista e emancipatória, numa pedagogia decolonial e crítica..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Patrícia de Moraes Lima - Integrante / Joana Célia dos Passos - Coordenador.

2018 - 2024

Inclusão na Escola Regular de Tempo Integral: principais desafios para o cotidiano escolar e para a formação docente

Descrição: Este projeto de pesquisa apresenta-se como uma contribuição investigativa para as questões que vêm se apresentando da necessidade de se compreender melhor as demandas que são colocadas para uma escola regular de Tempo Integral, como é o Centro Pedagógico, para promover a inclusão dos estudantes com deficiência ou com necessidades educacionais especiais. Inclusão compreendida como sendo um conjunto de princípios que demandam ações capazes de garantir a permanência bem-sucedida, promover a participação do indivíduo nas diversas atividades escolares, garantindo, assim, o sentimento de pertencimento social. Sendo o Centro Pedagógico uma escola cuja Proposta Político Pedagógica volta-se para a formação humana, para garantir o exercício da cidadania plena, aliada ao reconhecimento do direito do aluno de adquirir as competências disciplinares básicas para que possa dar prosseguimento aos estudos nos níveis Médio e Superior, o enfrentamento aos desafios da inclusão se coloca como emergencial para a escola. A presente pesquisa tem por objetivo central buscar compreender os desafios da inclusão, na perspectiva da escola de tempo integral e da formação docente, inicial e continuada. Para tanto, a pesquisa terá como foco três vertentes de investigação: demandas administrativas, demandas pedagógicas e demandas da saúde e bem-estar e suas implicações para o processo de inclusão. Espera-se que, com os resultados dessa pesquisa, possamos, gradativamente, construir os referenciais teóricos e metodológicos necessários para alcançar os objetivos apresentados na pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) . Integrantes: Santer Alvares de Matos - Integrante / Elânia de Oliveira - Coordenador / Maria Carolina da Silva Caldeira - Integrante / Hermínia Maria Martins Lima Silveira - Integrante / Fábio de Jesus Santos - Integrante / Camila Camillozi A. C. de Albuquerque - Integrante..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / OLIVEIRA, Elânia de - Coordenador / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / MATOS, Santer Alvares - Integrante.

2018 - 2023

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Inclusiva e Diversidade -

Descrição: Levantamento de material e estudo sobre a temática, além de: - construir um banco de dados, agregando em um mesmo local as informações coletadas, de forma a servir de base para outras pesquisas e para consulta dos profissionais da escola; - atuar na reflexão acerca das práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, visando à construção da educação inclusiva no CP e na UFMG; - refletir sobre as demandas dos estudantes com deficiência, dos professores que com eles atuam e dos profissionais técnico-administrativos envolvidos na educação desses alunos, visando à superação de barreiras educacionais que limitem a prática inclusiva, no âmbito do CP e da UFMG; - produzir artigos sobre os resultados parciais e finais da pesquisa; - apresentar os resultados parciais e o resultado final em fóruns, congressos e simpósios das ciências sociais e humanas de caráter local, regional, nacional e internacional, com ênfase na educação; - inserir bolsistas de iniciação científica na pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) /
Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (9)

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / OLIVEIRA, Elânia de - Coordenador / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Integrante / Flavia Helena Pontes Carneiro - Integrante / Tânia Aretuza Ambrizi Gebara - Integrante / Ruana Priscila da Silva Brito - Integrante / Ana Cristina Ribeiro Vaz - Integrante / Herminia Maria Martins Lima Silveira - Integrante / Luiza Coutinho Martins - Integrante / Marcos Elias Sala - Integrante / Patrícia Barros Soares Batista - Integrante.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de extensão

2024 - 2024

Metodologias para Políticas Públicas de Enfrentamento ao Racismo e Promoção da Igualdade Racial

Descrição: O projeto caracteriza-se pelo trabalho de mapeamento dos Consórcios Públicos Municipais do Brasil para adequação ao SINAPIR- Sistema Nacional de Promoção de Igualdade Racial .Será realizado em 12 meses em consonância com as orientações do

Ministério de Igualdade Racial O Recorte Principal do projeto visa a construção de uma matriz metodológica que ofereça elementos para garantia da Pactuação do Sistema Nacional de Promoção de Igualdade Racial junto aos Consórcios Municipais a partir da realização de um Encontro Nacional de Consórcios Públicos, para o compartilhamento de experiências mobilizadoras das políticas de promoção da igualdade racial..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Patrícia de Moraes Lima - Coordenador / João Carlos Nogueira - Integrante / Silvana Helena Granemann - Integrante.

2023 - 2024

Vem pra UFSC você também! Política de Ações Afirmativas: uma Universidade para todos!

Descrição: A presente proposta visa o desenvolvimento de um Projeto de Extensão para divulgar as ações afirmativas desenvolvidas pela Universidade Federal de Santa Catarina aos estudantes do ensino médio das escolas públicas da Grande Florianópolis, preferencialmente das escolas localizadas em comunidades de baixa renda, quilombolas e indígenas, reafirmando o lugar da Universidade como um espaço público de direito, por meio de divulgação de materiais sobre o acesso à Universidade pelas ações afirmativas e realização de rodas de conversa com estudantes de dez comunidades escolhidas a partir dos critérios estabelecidos no projeto. Como resultado, espera-se alcançar um público majoritariamente excluído da sociedade, que é o público das ações afirmativas, com sensibilização dos sujeitos e instrumentalização para o acesso de um direito a um espaço público de educação..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3)

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / Marcia Buss-Simão - Integrante / Patrícia de Moraes Lima - Integrante.

2023 - 2023

Práticas e Estudos do Teatro do Oprimido

Descrição: O projeto propõe atividades político-artísticas por meio da metodologia do teatro do oprimido de Augusto Boal com objetivo de ampliar conhecimento político pedagógico do

público alvo e desenvolver práticas de uma educação emancipatória através da cena..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Marcia Buss-Simão - Coordenador.

2023 - Atual

Geapu - Grupo de Estudos em Assessoria Pedagógica Universitária

Descrição: Este projeto se refere à construção de um Grupo de Estudos sobre Assessoria Pedagógica Universitária, que congrega Assessores Pedagógicos de várias instituições de ensino superior brasileiras. O Grupo se destina não somente à realização de estudos sobre o tema do assessoramento pedagógico docente, mas também, e principalmente, constituir-se como um espaço de autoformação e profissionalização da função de assessor, pois esta ainda é relativamente nova, dentro do campo da Pedagogia Universitária..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / Amanda Rezende Costa Xavier - Integrante.

2022 - 2022

Semana Estudantil da Pedagogia ?
SEPED edição 2022

Descrição: Objetivo desta essa edição da semana estudantil, é refletir sobre nossa prática docente em um contexto de perpetuação de opressões racistas, lgbtfóbicas, misóginas e fascistas em nossa universidade, nas escolas e na sociedade em geral. O que cabe a nós, educadores, fazemos quando nos defrontamos com a expressão dessas opressões em nossas vidas e em nossos trabalhos? Esperamos introduzir debates, referências e exemplos que nos permitam construir respostas coletivas para um questionamento que (ainda) define o nosso tempo..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / Marcia Buss-Simão - Integrante.

2020 - 2021

Programa - Manejo ético populacional de animais domésticos errantes e vigilância

Descrição: A Reitoria, em 24 de maio de 2018, instituiu uma Comissão para a formulação de uma política referente aos animais dos campi da UFMG, comissão esta transformada em Comissão Permanente em julho do mesmo ano. O Programa Manejo Ético Populacional de Animais Domésticos Errantes e Vigilância da fauna silvestre nos Campi da UFMG, é resultado dos trabalhos da supracitada Comissão, visando ao desenvolvimento das políticas estabelecidas pela UFMG sobre os animais silvestres e domésticos de seus campi. Este Programa tem como parâmetros, de um lado, a legislação federal que coíbe maus tratos e abandono de animais e, de outro, princípios éticos de respeito às espécies silvestres e domésticas e, ao mesmo tempo, de preservação do bom convívio com os seres humanos que atuam e frequentam os campi universitários da UFMG. Estes são os fundamentos do manejo ético e de controle populacional de animais domésticos errantes e da fauna silvestre aqui propostos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Luiz Carlos Villalta - Coordenador / Christina Malm - Integrante / Danielle Ferreira de Magalhães Soares - Integrante / Vania Regina Goveia - Integrante.

Projetos de ensino

2021 - 2023

Projeto Robô Ludens: o construcionismo como potencializador da comunicação e socialização

Descrição: Descrição: Em 2021, o Centro Pedagógico terá treze estudantes autistas distribuídos nos três ciclos de formação humana, além daqueles que porventura ingressarem no primeiro ano do ensino fundamental. Considerando-se o quadro para 2021, o CP terá o desafio de atender às demandas de acessibilidade, socialização com os pares e de aprendizagem, apresentadas por todos os estudantes. No entanto, a criança ou o adolescente autista, como já apresentado, pode apresentar poucas competências de comunicação e relacionamento interpessoal, dificultando o seu processo de socialização. De igual forma, sabemos que a socialização se constrói por meio das relações com o outro e por meio de trocas autênticas entre os sujeitos. Assim, o objetivo do presente projeto é desenvolver ações

metodológicas utilizando o construcionismo, com o fim de propiciar a socialização entre crianças e adolescentes autistas e neurotípicos. Além de auxiliar no processo de socialização entre autistas e neurotípicos por meio do construcionismo, este projeto também se propõe a minimizar a pouca convivência que licenciandos da UFMG, futuros docentes, têm com práticas inclusivas, por meio de sua participação no projeto. De igual forma, o presente projeto tem como meta ofertar a expertise da oficina de pensamento computacional desenvolvida em 2020 como extensão para a comunidade externa, bem como desenvolver pesquisa etnográfica sobre a socialização e comunicação entre crianças autistas e não-autistas por meio do construcionismo.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Coordenador / Maria Carolina Silva Caldeira - Integrante / Brenda Simonelly Pereira Santos Pedrosa - Integrante.

2021 - 2021

PIPA - Robôludens

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Coordenador / Brenda Simonelly Pereira Santos Pedrosa - Integrante.

2021 - 2021

Projeto computacional: o pensar humanizado

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Coordenador.

2020 - 2022

Projeto Minha Família é Presente na Escola Adaptações para o Ensino Remoto emergencial 1 Ciclo de Formação Humana

Descrição: Estabelecer vínculos afetivos entre as famílias e a escola por meio de ações que primam pela continuidade do Projeto Minha família é presente na escola. Projeto já iniciado e em

continuidade desde o ano de 2012..
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Kely Cristina Nogueira Souto - Coordenador / Maria Elisa de Araújo Grossi - Integrante / Marcilaine Inácio Soares - Integrante / Eliana Guimarães - Integrante / Tânia Aretuza Ambrizi Gebara - Integrante / Maria Carolina Silva Caldeira - Integrante / Ruana Priscila da Silva Brito - Integrante / Clenice Griffó - Integrante / Luciana Prazeres Silva - Integrante / Martha Lourenço Vieira - Integrante.

2020 - 2020

Projeto Carnaval no CP: Alegria Pra Valer

Descrição: Tem por objetivo valorizar a cultura brasileira e suas festas populares, por meio do estudo e desenvolvimento de atividades interdisciplinares planejadas e discutidas no coletivo do 1º Ciclo, criando um ambiente escolar cooperativo, alegre, criativo e sensível..
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / Flavia Helena Pontes Carneiro - Integrante / Sílvia Amélia Nogueira - Integrante / Maria Elisa de Araújo Grossi - Coordenador.

2019 - 2019

Recreio Legal

Descrição: O Projeto de ensino "Recreio Legal" emerge da necessidade percebido por docentes e monitores/as de proporcionar mais atividades para as crianças do 1º ciclo no horário do recreio do almoço. A ideia que move o projeto é fazer com que as crianças tenham mais opções de brincadeiras e atividades nesse momento..
Situação: Desativado; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / Flavia Helena Pontes Carneiro - Integrante / Patrícia Soares Barros Batista - Integrante / Cecília Vieira do Nascimento - Integrante / Sílvia Amélia Nogueira - Integrante / Kely Cristina Nogueira Souto - Integrante / Maria Elisa de Araújo Grossi - Integrante / Eliana Guimarães - Integrante.

2018 - 2018

Afetividade, respeito e sexualidade

Descrição: Tem por objetivo sensibilizar os estudantes do 2º e 3º Ciclos de Formação Humana do CP/EBAP/UFGM, quanto às questões relacionadas à afetividade, respeito e sexualidade.

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / Maria Ivanice Viegas - Integrante.

2018 - 2018

PROJETO RÊ (Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar, Recusar, Reeducar, Recuperar)

Descrição: Tem por objetivo sensibilizar os estudantes dos três Ciclos de Formação Humana do CP/EBAP/UFGM, por meio dos valores socioambientais, quanto aos problemas gerados pelo desperdício dos alimentos, o descarte incorreto do lixo e as consequências negativas que a poluição ao meio ambiente pode trazer ao ser humano..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Coordenador / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / Eliane Ferreira Campos Vieira - Integrante / Ana Cristina Ribeiro Vaz - Integrante.

2017 - 2017

Projeto de inclusão escolar no ensino fundamental de tempo integral

Descrição: O projeto tem como objetivo principal propiciar a inclusão de estudantes do Centro Pedagógico e capacitar licenciandos e futuros docentes em ações inclusivas..

Situação: Desativado; Natureza: Ensino.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / OLIVEIRA, Elânia de - Integrante / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Coordenador.

Outros Projetos

2021 - 2023

Projeto Pipa: Inclusão na escola regular de tempo integral: análise e compartilhamento de práticas pedagógicas inclusivas no Ensino Remoto Emergencial

Descrição: Mapear os materiais e as ações desenvolvidas no Ensino Remoto Emergencial com estudantes público-alvo da educação especial matriculados no Centro Pedagógico da UFMG e disponibilizadas por meio da Plataforma Moodle CP, de agosto de 2020 a dezembro de 2021, considerando que essa plataforma poderá ter seu uso continuado com o retorno das aulas presenciais ou com o ensino híbrido. Investigar as estratégias de interação com os estudantes PAEE por meio da Plataforma Moodle CP (em chats, fóruns, lições e outros recursos explorados), procurando compreender as aprendizagens destacadas por eles e/ou por suas famílias, assim como eventuais dificuldades encontradas. Analisar os materiais produzidos e sua adequação aos Planos de Ensino Individualizados dos estudantes. Dialogar com os docentes e estudantes de licenciatura (monitores e estagiários) envolvidos nas práticas pedagógicas analisadas, percebendo as intencionalidades educativas, eventuais dificuldades encontradas e construindo coletivamente sugestões de adaptações aos materiais e às ações pedagógicas implementadas, caso seja necessário..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / OLIVEIRA, Elânia de - Integrante / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Coordenador / SANTER ALVARES DE, MATOS - Integrante / Herminia Maria Martins Lima Silveira - Integrante / Juliana Batista Faria - Integrante.

2019 - 2023

Projeto Pipa: Robôludens: o construcionismo como potencializador da comunicação e socialização

Descrição: Desenvolver e ofertar, em caráter de extensão e utilizando as tecnologias digitais de comunicação e informação, oficinas de pensamento computacional direcionada a crianças autistas e não-autistas. Desenvolver pesquisa de cunho etnográfico para acompanhar e mapear as práticas desenvolvidas por meio do construcionismo. Mediar ações de inclusão e socialização entre estudantes, especialmente autistas, em espaço de aprendizagem criativa. Promover a construção de conhecimento teórico-metodológico sobre as estratégias para a socialização de autistas e não-autistas em ambiente escolar. Promover a reflexão de licenciandos da UFMG sobre: construcionismo, aprendizagem criativa, TEA e processos de ensino, aprendizagem e socialização.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Integrante / SANTER ALVARES DE, MATOS - Coordenador.

2016 - 2024

Projeto de Ensino: Inclusão escolar no Ensino Fundamental de Tempo Integral

Descrição: Descrição: O referido Projeto está sendo desenvolvido no âmbito do Centro Pedagógico da UFMG mediante a atuação de bolsistas no atendimento a alunos com deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento (Transtorno do Espectro Autista, Síndrome de Down, surdez progressiva, baixa acuidade visual, Transtorno Opositivo-Desafiador, comprometimento intelectual e motor e TDAH). Sua implantação, por meio da presença de monitores em sala de aula, contribuiu significativamente para que os professores desses alunos coordenassem o atendimento a eles realizado com diversas demandas relativas ao exercício docente em uma escola de tempo integral, propiciando a ampla formação, tanto dos alunos, quanto dos bolsistas.. Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (13) . Integrantes: Santer Alvares de Matos - Coordenador / Camila Camillozzi Alves C. de Albuquerque Araújo - Integrante / Elânia de Oliveira - Integrante. Financiador(es): Universidade Federal de Minas Gerais - Bolsa.. Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo - Integrante / CALDEIRA, Maria Carolina da Silva - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2007 - 2012

Periódico: Pensar Jurídico

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2024

Técnica-administrativa homenageada,
Estudantes formandos do Curso de
Pedagogia 2024.1.

2023

Patrona da turma, Estudantes formandos
do Curso de Pedagogia 2023.2.

2023

Técnica-administrativa homenageada,
Estudantes formandos do Curso de
Pedagogia 2023.1.

2019

Destaque acadêmico do trabalho
Monitoria de Graduação do Centro
Pedagógico (Programa PMG),
Universidade Federal de Minas Gerais.

2014

Destaque ao trabalho Projeto Imersão
Docente no Centro Pedagógico da
UFMG: espaço de formação de
professores, Universidade Federal de
Minas Gerais.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ **CÂMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE, ARAÚJO**; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; ALVES, A. L. . A construção de Planos de Ensino Individualizados (PEIs) em um colégio de aplicação: trajetória e desafios. Cadernos do Aplicação, v. 34, p. 1-27, 2021.

2.

★ CALDEIRA, M. C. S. ; **ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE** ; ALVES, A. L. . Encaminhamos, e agora? Uma análise da medicalização em uma escola de ensino fundamental brasileira. Educação, Sociedade & Culturas, v. 60, p. 51-72, 2021.

3.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; OLIVEIRA, Elânia de ; **ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE** . Pensar a educação inclusiva no contexto da pesquisa na educação básica: reflexões sobre as ações implementadas pelo Centro Pedagógico da UFMG. CADERNOS DO APLICAÇÃO (UFRGS), v. 33, p. 1-12, 2020.

4.

SANTER ALVARES DE, MATOS ; **CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE, ARAÚJO** ; FABRINE LEONARD, SILVA . Programa imersão docente: possibilidades e desafios na formação de professores. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 5805-5813, 2019.

5.

★ FONSECA, ENEIDA SIMÕES DA ; **ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE** ; LADEIRA, CARLA BRONZO . Atendimento Escolar Hospitalar: Trajetória pela Fundamentação Científica e Legal1. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 24, p. 101-116, 2018.

6.

PACHECO, B?RBARA DE OLIVEIRA SOUZA ; **ARA?JO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE** ; TORRES FILHO, DALMIR MACHADO ; SANTOS, EMILENE KARELINE MARCIANO DOS . O Projeto Conservador das ?guas: an?lise de uma pol?tica p?blica em Extrema/MG. REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, v. 5, p. 159-182, 2017.

7.

RODRIGUES, Mariana da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . As formas de democracia na Universidade Federal de Minas Gerais: diferenças entre Docentes e Técnico-Administrativos em Educação. REVISTA ORG & DEMO (ONLINE), v. 18, p. 55-68, 2017.

8.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; PACHECO, B?RBARA DE OLIVEIRA SOUZA . Democracia e participação cidadã: um estudo de caso do Orçamento Participativo Digital em Belo Horizonte. DEMOCRACIA DIGITAL E GOVERNO ELETRÔNICO, v. 00, p. 23-45, 2016.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOUZA, S. V. ; **ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE** ; FERNANDES, A. P. D. ; COLLARES, L. S. ; RIBEIRO, F. A. . Programa de Monitoria Indígena e Quilombola no Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Catarina: uma cartografia sobre a permanência no ensino superior. In: III SEMGEPES - EDUCAÇÃO SUPERIOR: afiliação estudantil, saúde e políticas de formação de professores, 2025, Online. Educação Superior: afiliação estudantil, saúde e políticas de formação de professores, 2025.

2.

SOUZA, S. V. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; FERNANDES, A. P. D. ; COLLARES, L. S. ; RIBEIRO, F. A. . Programa de Monitoria Indígena e Quilombola no Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Catarina: uma cartografia sobre a permanência no ensino superior. In: III SEMGEPES - EDUCAÇÃO SUPERIOR: afiliação estudantil, saúde e políticas de formação de professores, 2024, Online. Anais do III SEMGEPES - EDUCAÇÃO SUPERIOR: afiliação estudantil, saúde e políticas de formação de professores. São Paulo: Unesp, 2024.

3.

SOUZA, S. V. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Permanência de estudantes universitários: desafios institucionais e ações possíveis. In: IV Congresso Brasileiro de Pedagogia Universitária, 2024, Online. Anais do IV Congresso Brasileiro de Pedagogia Universitária. São Carlos: UNESP, 2024.

4.

MATOS, Santer Alvares ; OLIVEIRA, Elânia de ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva . Reflexões sobre as possibilidades para a formação docente de jovens licenciandos participantes do Projeto Inclusão escolar no Ensino Fundamental. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019, Lisboa. IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019.

5.

CALDEIRA, M. C. S. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; MATOS, Santer Alvares . A experiência do Centro Pedagógico da UFMG na inclusão de estudantes com deficiência. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas: Galoá, 2019. v. 1. p. 1-14.

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SANTER ALVARES DE, MATOS ; OLIVEIRA, Elânia de ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva . Estudantes público-alvo da Educação Especial no Centro Pedagógico: desafios para a escola de tempo integral. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas: Galoá, 2019. v. 1. p. 1-16.

7.

CALDEIRA, M. C. S. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; SANTER ALVARES DE, MATOS ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . Percepções de docentes sobre o processo de inclusão em uma escola de Ensino Fundamental. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas: Galoá, 2019. v. 1. p. 1-15.

8.

CALDEIRA, M. C. S. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; SANTER ALVARES DE, MATOS ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . Percepções de licenciandos sobre a inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial na escola regular. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas: Galoá, 2019. v. 1. p. 1-15.

9.

VAZ, A. C. R. ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; MARQUES, F. A. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Propostas de estudantes de uma escola de tempo integral para acessibilidade e inclusão. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas: Galoá, 2019. v. 1. p. 1-10.

10.

MATOS, Santer Alvares ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; SILVA, F. L. . Programa Imersão Docente: possibilidades e desafios na formação de professores. In: I CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENTES, 2018, Algeciras - Espanha. CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENTES, 2018. v. 1.

11.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; OLIVEIRA, Elânia de ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; Fernandes, A. M. M. . Atendimento Educacional Diferenciado: construindo práticas inclusivas para estudantes do Centro Pedagógico da UFMG. In: 8º Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2018, S"ao Carlos. Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2018. v. 8.

12.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; FONSECA, ENEIDA SIMÕES DA . O atendimento escolar hospitalar faz parte da educação especial?. In: 8º Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2018, sao Carlos. Anais do Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2018. v. 8.

13.

★ **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.**; COSTA, T. M. T. ; RIBEIRO, Shirléa Rocha César ; ANTUNES, R. C. R. . O trabalho pedagógico realizado em ambiente hospitalar: análise de práticas educativas em hospitais de Belo Horizonte - MG. In: VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE "Saberes docentes" e V Encontro Nacional sobre atendimento Escolar Hospitalar, 2007, Curitiba. Anais do VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2007.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; FERNANDES, A. P. D. ; TONELLI, C. C. . Caminhos antirracistas: construindo um programa de monitoria indígena e quilombola no curso de pedagogia. In: Seminário de Pedagogia da Região Sul, 2024, Foz do Iguaçu. Anais do I seminário de Pedagogia da Região Sul. Foz do Iguaçu: Unioeste, 2024. v. 1.

2.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE; SOUZA, S. V. . Perfil de estudantes do curso de pedagogia da UFSC: elementos para pensar a permanência estudantil. In: I Seminário de Pedagogia da Região Sul, 2024, Foz do Iguaçu. Anais do I Seminário de Pedagogia da Região Sul, 2024.

3.

VAZ, A. C. R. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Comissão de inclusão: histórico e atuação. In: I SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2023, Belo Horizonte. ANAIS I SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA

4.

MATOS, Santer Alvares ; PEDROSA, B. S. P. S. ; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Robótica como potencializadora da comunicação e socialização entre crianças autistas e neurotípicas: reflexões sobre a prática pedagógica. In: I SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2023, Belo Horizonte. ANAIS I SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Compartilhando pra ticas, vivê ncias ê trajêto rias da pêsquis. Belo: NEPED, 2023.

Apresentações de Trabalho

1.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE; SOUZA, S. V. . Boas práticas no combate à evasão e promoção da permanência estudantil no Curso de Pedagogia. 2025. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SOUZA, S. V. . Perfil de estudantes do curso de pedagogia da UFSC: elementos para pensar a permanência estudantil. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

VAZ, A. C. R. ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; MARQUES, F. A. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Propostas de estudantes de uma escola de tempo integral para acessibilidade e inclusão. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SANTER ALVARES DE, MATOS ; OLIVEIRA, Elânia de ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva . Estudantes público-alvo da Educação Especial no Centro Pedagógico: desafios para a escola de tempo integral. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; MATOS, Santer Alvares ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . A experiência do Centro

6.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; MATOS, Santer Alvares ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . Percepções de licenciandos sobre a inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial na escola regular. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; OLIVEIRA, Elânia de ; MATOS, Santer Alvares ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . Percepções de docentes sobre o processo de inclusão em uma escola de Ensino Fundamental. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de ; OLIVEIRA, Elânia de ; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Inclusão escolar no Ensino Fundamental: compreendendo os desafios para o cotidiano escolar. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; FONSECA, ENEIDA SIMÕES DA . O atendimento escolar hospitalar faz parte da educação especial?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

10.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; Fernandes, A. M. M. ; OLIVEIRA, Elânia de ; OLIVEIRA, Isabela Carolina Faria de . Atendimento Educacional Diferenciado: construindo práticas inclusivas para estudantes do Centro Pedagógico da UFMG. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

11.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Atendimento escolar em ambiente hospitalar: um estudo de caso do estado de São Paulo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

12.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; CORREA, M. P. O. ; RODRIGUES, M. S. . As desigualdades entre Docentes e

13.

RODRIGUES, M. S. ; CORREA, M. P. O. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Sistemas de Informação na Gestão Universitária: análise do portal MinhaUFMG. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

14.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; RIBEIRO, Shirléa Rocha César ; COSTA, T. M. T. ; ANTUNES, R. C. R. . O trabalho pedagógico realizado em ambiente hospitalar: análise de práticas educativas em hospitais de Belo Horizonte - MG. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Manual de normalização da Faculdade Pitágoras. Belo Horizonte 2012 (Manuais de normalização).

2.

DUTRA, C. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** ; LOPES, M. S. A. . Manuais técnicos de procedimento da Biblioteca. Belo Horizonte: SOEBRAS, 2010 (Manual).

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; DUTRA, C. ; LOPES, M. S. A. . Manual para apresentação de trabalhos acadêmicos. Belo Horizonte 2010 (Manual).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE, ARAÚJO. Avaliação de trabalhos, participando da Comissão Científica da 9ª Feira Brasileira dos Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas - 9ª Febrat,. 2021.

2.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Avaliação do trabalho PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS A PARTIR DA TECNOLOGIA EM 3ª DIMENSÃO. 2019.

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Avaliação do trabalho CONFECÇÃO DE UTENSÍLIOS BIODEGRADÁVEIS DESENVOLVIDOS ATRAVÉS DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR. 2019.

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Avaliação do trabalho PRODUÇÃO DE SABÃO CASEIRO A PARTIR DE ÓLEO DE SOJA PÓS CONSUMO ? ESTUDO DE ALTERNATIVAS PARA EVITAR O DESCARTE DE RESÍDUOS. 2019.

5.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Avaliação do trabalho ESTUDO SOBRE A POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE PASTAS DE FICHAMENTO ESCOLARES: CONFECIONADAS A PARTIR DE BIOPLÁSTICO DE FIBRAS VEGETAIS E AMIDO. 2019.

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Avaliação do trabalho FNPI: Farinha Nutricional para Idosos. 2019.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; JACOMINI, M. A. ; MEDEIROS, M. . Papo de Escola: A Escola e o retorno das aulas presenciais em meio a pandemia. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

NUNES, R. S. ; ROBLENO, R. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Fique em casa e dê gargalhadas!. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SILVA, P. R. J. ; PEREIRA, R. . Os desafios dos colégios de aplicação das universidades federais no contexto pós-isolamento social e antes da vacina. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Especialistas da UFMG falam sobre relações entre pais e filhos em tempos de pandemia. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

5.

FERREIRA, J. C. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** . Palhaça Henriqueta comemora o dia das Crianças!. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Dia Internacional do Livro Infantil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

7.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. SEMPRE FELIZ - Ministros da Alegria. 2011. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

Demais tipos de produção técnica

1.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE; NOGUEIRA, J. C. ; LIMA, P. M. ; GRANEMANN, S. H. . Relatório técnico Metodologias para Políticas Públicas de Combate ao Racismo e Promoção da Igualdade Raciais de Enfrentl. 2025. (Relatório de pesquisa).

2.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Oficina Técnica UFSC/MIR. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Mapeamento governamental institucional sobre consórcios públicos no Brasil. 2024. (Relatório de pesquisa).

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; NOGUEIRA, J. C. ; LIMA, P. M. ; GRANEMANN, S. H. . Relatório final. 2024. (Relatório de pesquisa).

5.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Relatório das oficinas técnicas. 2024. (Relatório de pesquisa).

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Relatório técnico viagem à Contagem/MG. 2024. (Relatório de pesquisa).

7.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Relatório técnico Encontro Nacional em Brasília/DF. 2024. (Relatório de pesquisa).

8.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; NOGUEIRA, J. C. ; LIMA, P. M. ; GRANEMANN, S. H. . Nota Técnica - Proposta metodológica para ampliar a adesão dos consórcios públicos ao Sinapir. 2024. (Nota técnica).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Participação em banca de Renata Maria Lima de Assis. Sequencias didáticas: utilizando as ferramentas digitais em sala de aula. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

2.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SANTER ALVARES DE, MATOS. Participação em banca de Rivane Lima Coelho. Tecnologias digitais e o ensino de Química. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

3.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** Participação em banca de Marcelaine Claudia Ferreira. Avaliação na educação infantil: concepções, saberes e práticas das docentes da Emei Aarão Reis. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Formação de Educadores para Educação Básica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

4.

CALDEIRA, Maria Carolina da Silva; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** Participação em banca de Mônica Brandão de Miranda. A Pedagogia da Escuta: buscando novas práticas. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Formação de Educadores para Educação Básica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

5.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Alexander Gonçalves Corradi. Portfólio de Sequencias Didáticas utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Dennis de Araújo Souza. Possibilidades de ensino na educação física escolar utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

7.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Cintia de Oliveira. Portfólio de Sequencias Didáticas na perspectiva da educação 3.0. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

8.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Glauciele da Silva Sobrinho Soares. Portfólio de Sequencias Didáticas utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

9.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Natalia Santos dos Reis. Portfólio de Sequencias Didáticas utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

10.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Raquel Batista. Portfólio de Sequencias Didáticas utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

11.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Vander de Andrade Farias Filho. Portfólio de Sequencias Didáticas utilizando as tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

12.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Participação em banca de Wasley Wagner Gonçalves. Sequencias didáticas como material pedagógico para formação docente no uso de tecnologias digitais. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Tecnologias Digitais 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais.

13.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N. Participação em banca de Eliete Dias dos Santos Barbosa. Proposta de Educação Seletiva na Escola Primária: a reciclagem como produto de promoção da preservação do meio ambiente. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

14.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Givanilda Márcia Vieira. Espaço cultural: perspectivas para a formação dos alunos da Educação de Jovens e Adultos. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

15.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Janice Bianca Teixeira de Assis. Educação financeira infantil. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

16.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Luana Paulino Amarante. Direito de morrer. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

17.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Luciano dos Santos Abade. Da teoria social e do método sociológico frente à investigação científica. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

18.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Maria Moreira Vieira. Educação empreendedora infantil. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

19.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; ROCHA, J. N.. Participação em banca de Vanessa Gonçalves do Carmo Eugênio. Consumo consciente da água: sensibilizando nossos alunos. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

20.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Danilo Melle de Proença. Projeto interdisciplinar: feira de material reciclado, uma ferramenta para a educação ambiental. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

21.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Diego Gerônimo Silva. A pesquisa e a prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

22.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Edvania Silva Castro Rezende. Disponibilidade de água. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

23.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Josiana Carolina Fonseca. Cartilha ilustrativa de atendimentos fisioterapêuticos domiciliares. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

24.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Juliana Alves da Silva. Pesquisa científica no ensino superior: reflexões sobre suas práticas no cotidiano acadêmico. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

25.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Vera Lúcia da Silva Farias. Pedagogia de projeto: uma ferramenta de S.O.S. para um bioma em extinção. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

26.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; REIS, D. A. F.. Participação em banca de Cícero Barbosa da Silva. A importância da divulgação científica através da Semana Municipal de Ciência e Tecnologia em São Sebastião do Paraíso - MG. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

27.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Aélia Nascimento Jesus. A memória e a história. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

28.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Daiane Marques Rodrigues. Construindo valores na escola e na sociedade. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

29.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Edir Quinhane da Silva. Educação Patrimonial se faz no Museu, na Escola e junto à Comunidade. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

30.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Jaqueline Ribeiro Viana Coelho. O passado que se faz presente: ações educativas em prol da divulgação da Educação Científica. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

31.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de José Roberto de Sousa. Saúde: Importância da alimentação na melhoria da qualidade de vida. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

32.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Juliana Souza Silva Cavalieri. A utilização da Informática Educativa para integrar a família e a escola. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

33.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Leticia Maria Pinel. Tecnologia: socialização de saberes para fomento à Pesquisa. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

34.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Márcia Helena Ferreira do Amaral. Educação Científica: educação não formal de Ciências e Tecnologia. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

35.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Marcia Batista Lanes. A importância dos espaços não formais de Educação Científica na construção da aprendizagem significativa. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

36.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Maria Angélica Guerra de Oliveira Rodrigues. Divulgação científica com base na percepção estudantil sobre Ciência e Tecnologia. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

37.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Marinez Prates Cantarino. O Museu como espaço educativo: um olhar sobre o Museu da Cidade em Governador Valadares. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

38.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Romina Mara Batista. Formas de interatividade entre o público e a exposição em Museu. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

39.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Rosicleia Aparecida de Almeida. A ampliação do conhecimento das pessoas, do Distrito de Conceição da Brejaúba quanto as transformações de energia. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

40.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Valcimar Silva de Andrade. Planejamento de Visita Guiada a Diferentes Espaços de Ensino Não Formal Integrando Diferentes Disciplinas. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

41.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Wdson Rosa Gonçalves. O despertar para o pensamento científico. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

42.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; AZEVEDO, M. M. D.. Participação em banca de Wiliam Douglas de Sousa Teixeira. Educação Científica para a Sustentabilidade: uma reflexão sobre: o ambiente que temos e o ambiente que queremos. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Aperfeiçoamento em Educação Científica) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

NASCIMENTO, C. P.; SOUZA, S. V.; AMARANTE, C.; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** Participação em banca de Vitória Carolina Araújo Ferreira. As potencialidades para o brincar dos parques infantis em Florianópolis. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

2.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE; MUNIZ, J. C. B.; SILVA, D. C.; LIMA, P. M..

Participação em banca de Ana Paula Dias Fernandes. Migração e educação infantil: Um estudo sobre o Estado da Arte no Repositório Institucional da UFSC. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

3.

SOUZA, S. V.; AGUIAR, M. A. L.; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A.** Participação em banca de Helena Santos Gassen. Contribuições da pedagogia hospitalar no processo de hospitalização de crianças no período escolar. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SOUZA, S. V.; BERNARDES, S. A.; SILVA, C. T.. Participação em banca de Bianca Maria da Silva Barbosa. A medicalização da infância e o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH): um estudo bibliográfico. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SOUZA, S. V.. Banca processo de seleção de estudantes para estágio não obrigatório ? PIBE Pedagogia da UFSC. 2024. Universidade Federal de Santa Catarina.

2.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE. Avaliadora de trabalhos na 10ª Feira Brasileira de Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas (FEBRAT). 2022. Museu Itinerante Ponto UFMG.

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; SANTER ALVARES DE, MATOS; CALDEIRA, M. C. S.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Robôludens: o construcionismo como potencializador da comunicação e socialização - edital 17. 2021. Universidade Federal de Minas Gerais.

4.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE. Avaliadora de trabalhos na Avaliadora de trabalhos na 9ª Feira Brasileira de Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas (FEBRAT). 2021. Museu Itinerante Ponto UFMG.

5.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Imersão Docente - Edital 22. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Imersão Docente - Edital 31. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.

7.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Imersão Docente - Edital 27. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.

8.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Imersão Docente - Edital 35. 2017. Universidade Federal de Minas Gerais.

9.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de seleção Monitor Programa de Apoio a Inclusão e Promoção à Acessibilidade (PIPA) - edital 40. 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.

10.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de seleção Monitor Programa de Apoio a Inclusão e Promoção à Acessibilidade (PIPA) - edital 24. 2016. Universidade Federal de Minas Gerais.

11.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto PMEBP - Edital 20. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.

12.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Robótica Educacional - Edital 10. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.

13.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto PMEBP - Edital 16. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.

14.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto PMEBP - Edital 46. 2015. Universidade Federal de Minas Gerais.

15.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.. Banca de Seleção de Monitor Projeto Imersão Docente - Edital 35. 2014. Universidade Federal de Minas Gerais.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Congresso Brasileiro sobre Decolonização, racismo e gênero: urgências contemporâneas. 2025. (Congresso).

2.

5º Foro de la Serie "Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina Hagamos realidad las recomendaciones de la CRES+5". 2025. (Encontro).

3.

Acesso e Permanência no Ensino Superior: Argentina, Brasil e Chile. 2025. (Seminário).

4.

Carolinas: heranças artísticas e intelectuais de mulheres negras que fazem história. 2025. (Encontro).

5.

Étnico-racial sem povos indígenas? As questões indígenas e o estudo das relações étnico-raciais. 2025. (Seminário).

6.

I Congresso Internacional de Educação Afrocentrada. 2025. (Congresso).

7.

I Seminário de compartilhamento de ações de combate à evasão e promoção da permanência estudantil. Boas práticas no combate à evasão e promoção da permanência estudantil no Curso de Pedagogia. 2025. (Seminário).

8.

Webinário: Gestão Pública Interseccional ? Desafios e Oportunidades para Políticas de Gênero e Raça nos Municípios Brasileiros. 2025. (Seminário).

9.

Webinário Promoção da Igualdade Racial como Veículo para o Desenvolvimento dos Municípios Brasileiros. 2025. (Seminário).

10.

Antipsicótico para mulheres insubmissas. 2024. (Outra).

11.

Encontro de Gestores(as) e Conselheiros(as) de Igualdade Racial - 2024. Panorama dos Consórcios públicos no Brasil. 2024. (Encontro).

12.

I CINALC - Primer Congreso de Investigadores/as AfroLatinoamericanos y del Caribe. 2024. (Congresso).

13.

III SEMGEPES - Educação superior: afiliação estudantil, saúde e políticas de formação de professores. 2024. (Seminário).

14.

IV Congresso Brasileiro de Pedagogia Universitária. Permanência de estudantes universitários: desafios institucionais e ações possíveis. 2024. (Congresso).

15.

IV Congresso Brasileiro de Pedagogia Universitária. 2024. (Congresso).

16.

Mesa-redonda - Diálogos e aproximações entre Brasil-Angola: caminhos para além do racismo. 2024. (Congresso).

17.

Mesa-redonda - Diáspora africana: dispersões e (re)aproximações entre Brasil e Angola. 2024. (Congresso).

18.

Mesa-redonda - Intercâmbio cultural e educacional Brasil-Angola: trocas de experiências, partilhas e vivências. 2024. (Congresso).

19.

Mesa Redonda Saúde da Comunidade Universitária. 2024. (Seminário).

20.

Seminário de Pedagogia da Região Sul. Caminhos antirracistas: construindo um programa de monitoria indígena e quilombola no curso de pedagogia. 2024. (Seminário).

21.

Seminário de Pedagogia da Região Sul. Caminhos antirracistas: construindo um programa de monitoria indígena e quilombola no curso de pedagogia. 2024. (Seminário).

22.

Seminário de Pedagogia da Região Sul. 2024. (Seminário).

23.

Seminário de Pedagogia da Região Sul. Perfil de estudantes do curso de pedagogia da UFSC: elementos para pensar a permanência estudantil. 2024. (Seminário).

24.

V Colóquio Raça e interseccionalidades. 2024. (Congresso).

25.

VII Seminário de acolhimento e prevenção em saúde mental, sobre(viver) à (na) universidade: Saúde mental, cuidado e pertenciment. 2024. (Seminário).

26.

VII Seminário de acolhimento e prevenção em saúde mental, sobre(viver) à (na) universidade: Saúde mental, cuidado e pertenciment. 2024. (Seminário).

27.

Webinário Promoção da Igualdade Racial, como veículo para o desenvolvimento dos municípios brasileiros. 2024. (Oficina).

28.

Abril indígena UFSC 2023. 2023. (Outra).

29.

Educação Decolonial e Antirracista no Ensino de Ciências. 2023. (Encontro).

30.

I Encontro Internacional de experiências em acolhimento e acompanhamento de estudantes ingressantes no ensino superior: Brasil, Portugal e Espanha. 2023. (Encontro).

31.

I Seminário Educação Inclusiva na Educação Básica. Comissão de Inclusão ? Histórico e atuação. 2023. (Seminário).

32.

I Seminário Povos Indígenas e a luta antirracista. 2023. (Seminário).

33.

IX Congresso Acadêmico Unifesp 2023 - Universidade na (re)construção da Nação. 2023. (Congresso).

34.

Novembro Negro UFSC. Caminhos antirracistas: o impacto do Programa de Monitoria Indígena e Quilombola no Curso de Pedagogia. 2023. (Exposição).

35.

Plenária do Fórum das Licenciaturas UFSC-2023 - ?Reformas Curriculares: impactos na Educação Básica, formação de professores e Carreira Docente?. 2023. (Encontro).

36.

1ª Semana Pedagógica da UFSC. 2021. (Encontro).

37.

2º Congresso Internacional de Transtornos de Aprendizagem e Comportamento para uma Educação Inclusiva. 2021. (Congresso).

38.

2º Congresso Brasileiro de Evidências Clínicas na Covid-19. 2021. (Congresso).

39.

CICLO COMEMORATIVO - 30 ANOS do NUPEIN. 2021. (Encontro).

40.

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Educação Inclusiva em pauta. 2021. (Outra).

41.

II Seminário de práticas inclusivas baseadas em evidências científicas. 2021. (Seminário).

42.

Jornada Bett online 2ª edição: a transformação digital e humana da educação. 2021. (Outra).

43.

Jornada de Autismo no SIEESP: tenho um aluno autista e agora?. 2021. (Seminário).

44.

Palestra A inclusão escolar e o Plano Educacional Individualizado (PEI): Educação Especial em pauta. 2021. (Outra).

45.

Palestra Deficiência Intelectual: Inclusão Social e Escolar. 2021. (Outra).

46.

Papo de Escola. Escola e o retorno das aulas presenciais em meio a pandemia: o que dizer sobre isso?. 2021. (Seminário).

47.

Pedagogía Hospitalaria en América Latina: realidades y desafíos del futuro?.. 2021. (Seminário).

48.

Práticas Para a Educação no Século XXI e o cenário educacional pós-pandemia.. 2021. (Outra).

49.

Simpósio Dislexia, TDAH e Neurociência: família, escola e terapia unidas para a integralidade. 2021. (Simpósio).

50.

Webinar Fala que eu [não] te escuto. 2021. (Outra).

51.

Congresso Brincar: Inclusão e Diversidade. 2020. (Congresso).

52.

Congresso LIV Virtual 2020. 2020. (Congresso).

53.

Semana do Servidor: Vida e trabalho remoto em tempos de pandemia e de pós-pandemia: desafios possibilidades. 2020. (Outra).

54.

CINTEDES - Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar. 2019. (Congresso).

55.

DreamWorks Animation: Uma jornada do esboço à tela. 2019. (Encontro).

56.

II Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar. A inclusão por meio de espaços sensoriais: o uso da musicoterapia como recurso. 2019. (Congresso).

57.

II Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar. 2019. (Congresso).

58.

II Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar. Caracterização dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista no Centro Pedagógico da UFMG: principais desafios. 2019. (Congresso).

59.

II Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar. A inclusão no Centro Pedagógico: um relato de experiência. 2019. (Congresso).

60.

X Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação. 2019. (Seminário).

61.

X Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação. ESCUTA DE ESTUDANTES NUMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: as contribuições de uma equipe multiprofissional. 2019. (Seminário).

62.

X Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação. SETOR MULTIPROFISSIONAL: atuação num colégio de aplicação. 2019. (Seminário).

63.

X Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação. Reflexões sobre a educação inclusiva no Centro Pedagógico da UFMG: construindo espaços de pesquisa no cotidiano escolar. 2019. (Seminário).

64.

XXIII Semana da Graduação. Programa Imersão Docente - Centro Pedagógico. 2019. (Outra).

65.

XXIII Semana da Graduação. PID - Educação especial: a experiência do acompanhamento de estudantes público-alvo

da educação especial na formação de profissionais para atuação na perspectiva da educação inclusiva. 2019. (Outra).

66.

XXIII Semana da Graduação. Programa de Monitoria da Graduação do Centro Pedagógico. 2019. (Outra).

67.

3º Congresso do Estado de São Paulo no Apoio ao Escolar em Tratamento de Saúde & 2ª Campanha de Incentivo à Escolarização de Crianças e Jovens em Contínuo Tratamento de Saúde em Hospitais, Ambulatórios e Domicílios. ATENDIMENTO ESCOLAR EM AMBIENTE HOSPITALAR: um estudo de caso do estado de São Paulo. 2018. (Congresso).

68.

Competências do professor para o trabalho com alunos de classe hospitalar. 2018. (Oficina).

69.

Lançamento D Eficiência - novas tecnologias para inclusão. 2018. (Outra).

70.

VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial (XI ENPEE). O atendimento escolar hospitalar faz parte da educação especial?. 2018. (Congresso).

71.

VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial (XI ENPEE). Atendimento Educacional Diferenciado: construindo práticas inclusivas para estudantes do Centro Pedagógico da UFMG. 2018. (Congresso).

72.

XIV Encontro de Pesquisa em Educação FaE-UFMG. Mesa Redonda Práticas inclusivas no ensino fundamental: pesquisa e intervenção no Centro Pedagógico UFMG. 2018. (Outra).

73.

XXXVI Encontro Anual Helena Antipoff. Inclusão escolar no Ensino Fundamental: compreendendo os desafios para o cotidiano escolar. 2018. (Encontro).

74.

Diálogos em M&A - VIII Seminário nacional da Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação. ATENDIMENTO ESCOLAR EM AMBIENTE HOSPITALAR: um estudo de caso do estado de São Paulo. 2017. (Seminário).

75.

I Congresso Mineiro de Educação Especial e Inclusão Escolar. 2017. (Congresso).

76.

VIII Seminário nacional da Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação. 2017. (Seminário).

77.

Palestra Escola sem partido. 2016. (Seminário).

78.

Roda de conversa sobre Transtorno do Espectro Autista. 2016. (Seminário).

79.

VI Jornada de Apresentação do Conhecimento produzido pelos Técnico-Administrativos em Educação. Sistemas de Informação na Gestão Universitária: análise do portal MinhaUFMG. 2016. (Outra).

80.

VI Jornada de Apresentação do Conhecimento produzido pelos Técnico-Administrativos em Educação. As desigualdades entre Docentes e Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs) na Universidade Federal de Minas Gerais. 2016. (Outra).

81.

1º Ciclo de Debates - Ciclos de Formação e Educação Integral: concepções e abordagens no Ensino Fundamental. 2015. (Outra).

82.

Oficina de contação de histórias com Kiara Terra. 2015. (Oficina).

83.

Palestra e oficina sobre uso da voz. 2015. (Outra).

84.

Roda de conversa sobre dever de casa e tempo integral. 2015. (Outra).

85.

Seminário de Pesquisa em Educação Básica: "Dever de casa e a Escola de Tempo Integral". 2015. (Seminário).

86.

Evento de Alinhamento para Aplicação de Exames e Avaliações do Inep. 2014. (Outra).

87.

6ª Oficina da Alegria - Curso de palhaços."A história do palhaço" e "Noções de maquiagem". 2012. (Oficina).

88.

Oficina DNA Trampolim."Invasão Mundial de Palhaços e Todos Os Outros",. 2012. (Oficina).

89.

Oficina para palhaços da AMA. 2012. (Oficina).

90.

5ª Oficina da Alegria - curso de palhaços. 2011. (Oficina).

91.

A arte de contar história. 2011. (Outra).

92.

Capacitação Continuada dos Professores de Biblioteca dos Colégios Tiradentes/MG.?Contextualização da Biblioteca escolar? e ?Plano de ação da Biblioteca. 2011. (Seminário).

93.

V Fórum de Integração da Biblioteca com a Sala de Aula. 2011. (Outra).

94.

1º Seminário de Arquivologia da UFMG. 2009. (Seminário).

95.

IX Encontro Regional dos Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência da Informação e Gestão da Informação da Região SUL. 2007. (Encontro).

96.

VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE "Saberes docentes" e V Encontro Nacional sobre atendimento Escolar Hospitalar. O trabalho pedagógico realizado em ambiente hospitalar: análise de práticas educativas em hospitais de Belo Horizonte - MG. 2007. (Congresso).

97.

VIII EREBD SE/CO ? Encontro Regional dos Estudantes. 2007. (Encontro).

98.

VI Sem. ?Patrimônio Cultural, Memória e Obras Raras" - UFMG. 2007. (Seminário).

99.

Visita técnica a Biblioteca Nacional. 2007. (Outra).

100

.

Visita técnica e guiada a Fundação Biblioteca Nacional. 2007. (Outra).

101

.

IV Semana do Pedagogo. 2006. (Outra).

102

.

Seminário Biblioteca escolar e ação pedagógica. 2006. (Seminário).

103

.

A psicopedagogia vai à escola e envolve as famílias. 2005. (Outra).

104

.

Seminário Gestão do Conhecimento - UFMG. 2005. (Seminário).

105

.

Seminário Biblioteca Universitária - UFMG. 2004. (Seminário).

106

.

Pedagogia empresarial - Gestão de pessoas. 2003. (Oficina).

107

.

Pedagogia Hospitalar. 2003. (Oficina).

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A. Semana da Pedagogia: A pedagogia em tudo e em todo lugar, ao mesmo tempo: Múltiplos Movimentos e Campos de Atuação. 2024. (Outro).

2.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE. Feira de Cursos UFSC. 2024. .

3.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; CALDEIRA, Maria Carolina da Silva . I Fórum de Inclusão do Centro Pedagógico. 2018. (Outro).

4.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; GLANZMANN, R. W. . Viagem para o Vale do Jequitinhonha/MG - Ministros da Alegria. 2011. (Outro).

5.

DUTRA, C. ; LOPES, M. S. A. ; **ARAÚJO, C. C. A. C. de A. .** Treinamento aos usuários da Biblioteca. 2010. (Outro).

6.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; DUTRA, C. ; LOPES, M. S. A. . Orientação à normalização acadêmica. 2010. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1.

Ana Paula Dias Fernandes. Monitoria Indígena e Quilombola do Curso de Pedagogia. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo.

Apresentações de Trabalho

1.

ARAÚJO, CAMILA CAMILOZZI ALVES COSTA DE ALBUQUERQUE; SOUZA, S. V. . Boas práticas no combate à evasão e promoção da permanência estudantil no Curso de Pedagogia. 2025. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Cursos de curta duração ministrados

1.

ARAÚJO, C. C. A. C. de A.; LIMA, P. M. ; NOGUEIRA, J. C. ; GRANEMANN, S. H. . Oficina Técnica UFSC/MIR. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/06/2025 às 12:06:41

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)