

Emilene Leite de Sousa

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1264293246356564>

ID Lattes: **1264293246356564**

Última atualização do currículo em 07/10/2023

Professora Associada da Universidade Federal do Maranhão. Professora do Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS/UFMA e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais/PPGCSOC/UFMA. Integra o GT Infancias y Alteridades en América Latina da Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA). Doutora em Antropologia Social pelo PPGAS/UFSC. Fez Estágio Pós-doutoral junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia/PPGA-UFPB em 2016 com Bolsa FAPEMA. Possui Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande (2001) e Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (2004). Coordena o Projeto Saberes Indígenas na Escola/MEC-SECADI sendo bolsista da SECADI-FNDE desde 2016. Foi Bolsista CAPES do Programa PROFBEPAR/PARFOR de 2010 a 2015. É Consultora Ad hoc da FAPEMA. Líder do Grupo de Estudos Educação, Cultura e Infância/GECI e do Grupo de Estudos Cultura e Identidade na Contemporaneidade/GECIC. É pesquisadora do Grupo de Pesquisa Criança: cultura e sociedade/CRIAS-UFPB. Foi Coordenadora do Projeto Conexões de Saberes/UFMA (2007 a 2010). Foi coordenadora de Extensão do CCSST/Campus II/UFMA (2010). Tem experiência na área de Sociologia e Antropologia atuando principalmente nos seguintes temas: infância (indígena, camponesa, quilombola, cidadina), etnologia indígena, educação indígena, identidade e corpo. Mãe de Pedrinho, 08 anos. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Emilene Leite de Sousa
Nome em citações bibliográficas	SOUSA, E. L.
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/1264293246356564
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0003-2608-6677

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências Humanas. Rua Urbano santos, s/n Centro 65900000 - Imperatriz, MA - Brasil Telefone: (099) 35246200 Fax: (099) 35246200 URL da Homepage: http://www.ufma.br
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formação acadêmica/titulação

2011 - 2014	Doutorado em Antropologia Social. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Título: Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância , Ano de obtenção: 2014. Orientador: Antonella Maria Imperatriz Tassinari. Palavras-chave: Corpo; Pessoa; Identidade; Infância; Capuxu.
2002 - 2004	Mestrado em Sociologia. Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: "Que trabalhais como se brincásseis": trabalho e ludicidade na infância Capuxu , Ano de Obtenção: 2004. Orientador: Professora Doutora Simone Carneiro Maldonado. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Infância; Crianças camponesas; Ludicidade; Trabalho infantil; Povo Capuxu. Grande área: Ciências Humanas
2003	

Graduação em andamento em Antropologia.

1997 - 2001

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Título: Cavalo de Pau, Bola de Meia, Boneca de Milho: uma etnografia da ludicidade infantil Capuxu.

Orientador: Professora Doutora Elizabeth Christina de Andrade Lima.

Graduação em Ciências Sociais.

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Pós-doutorado

2016 - 2016

Pós-Doutorado.

Universidade Federal da Paraíba, UFPA, Brasil.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA, FAPEMA, Brasil.

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Associada, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Graduação Disciplinas ministradas: Antropologia da Comunicação, Antropologia, Teoria Política, Sociologia Geral, Sociologia das Organizações, Educação e Diversidade Cultural, Elaboração de Projetos em Comunicação, Comunicação e Realidade Brasileira, Sociologia da Educação II. Cursos de Graduação: Comunicação Social, Direito, Engenharia de Alimentos, Pedagogia, Ciências Contábeis e Enfermagem. Pós-Graduação Stricto Sensu: Metodologia da Investigação Científica

Vínculo institucional

2004 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Disciplinas Ministradas: Antropologia, Sociologia, Sociologia Geral, Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação, Teoria Política, Sociologia das Organizações, Fundamentos de Sociologia e Antropologia, Sociologia I, Antropologia Cultural. Nos Cursos de Graduação: Odontologia, Enfermagem, Física, Hotelaria, Serviço Social, Geografia, Comunicação Social, Ciências Contábeis e Pedagogia.

Atividades

09/2018 - Atual

Ensino, Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas

Métodos da Investigação Social

12/2009 - Atual

Direção e administração, Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis.

Cargo ou função

Coordenadora de Extensão do CCSST.

10/2007 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia/CCSST.

Linhas de pesquisa

Infância Indígena

11/2006 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia/CCSST.

Cargo ou função

Membro do Colegiado do Curso de Comunicação Social.

08/2010 - 12/2015

Ensino, Licenciatura em Sociologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Antropologia I para o PROFBPAR/CAPES

Sociologia para o PROFBPAR/CAPES

09/2007 - 08/2010

Direção e administração, Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis.

Cargo ou função

Coordenadora do Programa de Extensão Conexões de Saberes no Campus de Imperatriz..

09/2007 - 08/2010

Extensão universitária, Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia/CCSST.

Atividade de extensão realizada

Projeto Conexões de Saberes: diálogos da universidade com as comunidades populares.

12/2004 - 03/2006

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de Estudos Rurais e Urbanos.

UFMA - Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Grupo de Estudos Educação, Cultura e Infância, GECI, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual

Outras informações

Atividades

01/2022 - Atual

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Líder, Carga horária: 4
Linhas de Pesquisa: Educação e Ludicidade. Infância e Cultura Indígena.

Pesquisa e desenvolvimento, GECI.
Linhas de pesquisa
Infâncias urbanas
Infâncias quilombolas
Educação escolar indígena

Grupo de Pesquisa Criança: sociedade e cultura, CRIAS, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Pesquisadora pós-doc, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 4

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2004

Outras informações

Vínculo institucional

2001 - 2002

Outras informações

Vínculo institucional

2000 - 2001

Outras informações

Vínculo institucional

1999 - 2000

Outras informações

Vínculo institucional

1998 - 1999

Outras informações

Atividades

08/1999 - 07/2000

08/1998 - 07/1999

Vínculo: Pesquisadora/Mestrado, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Mestrado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Projeto: Trabalho não é brincadeira? Ou de como o lúdico é vivenciado pelas crianças Capuxu

Vínculo: Apoio Técnico à Pesquisa, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Apoio Técnico à Pesquisa, Carga horária: 20

Processo 521022/95-9 Projeto integrado: As novas estratégias dos produtores familiares e seu papel no desenvolvimento local

Vínculo: Bolsista/Iniciação Científica, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Iniciação Científica, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Processo Numero 109136/1998-5 Projeto: Quando é hora de decidir: ficar ou partir? O desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano

Vínculo: Bolsista/Iniciacao Científica, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Iniciação Científica, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Processo numero 1009136/1998-5 Projeto: Entre ficar e Ir embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola

Vínculo: Pesquisadora/Inic. Científica, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Iniciação Científica, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Processo numero 109136/1998-5 Projeto: A viabilidade das unidades familiares de produção agrícola no semi-árido nordestino: estudo de casos na Paraíba

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de Pesquisa sobre Agricultura Familiar/GPAF.

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de Pesquisa sobre Agricultura Familiar/GPAF.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2016

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor do PROFEBPAR, Carga horária: 20

Disciplinas ministradas para o Curso de Sociologia: Antropologia da Criança, Antropologia. Disciplinas ministradas para o Curso de Pedagogia: Educação, Cultura e Meio Ambiente.

Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2004

Atividades

02/2003 - 02/2004

Vínculo: Estudante do PPGS, Enquadramento Funcional: Estudante do PPGS

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação em Sociologia.
Cargo ou função
Participação na Comissão de Bolsas do PPGS.

01/2003 - 06/2003

Estágios , Programa de Pós-Graduação em Sociologia.
Estágio realizado
Estágio Docência na Disciplina Antropologia Social II.

Faculdade Cândido Mendes do Maranhão, FACAM, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor de Antropologia e Sociologia, Carga horária: 12

Outras informações

Ministrou disciplinas de Sociologia e Antropologia nos Cursos: Normal Superior, Direito, Administração e Turismo.

Atividades

08/2005 - 12/2005

Ensino, Turismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Antropologia Cultural

08/2005 - 12/2005

Ensino, Normal Superior, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Antropologia e Educação

Associação Pró-Comunidade, APROCOM, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2006

Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento Funcional: Suplente, Carga horária: 40

Outras informações

A APROCOM é uma organização não governamental, sem fins econômicos, que visa pesquisar, formar e desenvolver núcleos sociais.

Atividades

04/2004 - 04/2006

Pesquisa e desenvolvimento, APROCOM.

Linhas de pesquisa

Sociabilidade

Grupo de Pesquisa sobre Agricultura Familiar, GPAF, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Apoio Técnico à Pesquisa, Carga horária: 20

Outras informações

Projeto Integrado: As novas estratégias dos produtores familiares e seu papel no desenvolvimento local

Vínculo institucional

1998 - 2001

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 20

Atividades

09/2001 - 03/2002

Pesquisa e desenvolvimento, GPAF.

Linhas de pesquisa

Agricultura familiar e desenvolvimento sustentável

09/2001 - 03/2002

Serviços técnicos especializados , GPAF.

Serviço realizado

Apoio técnico à pesquisa no projeto integrado: As novas estratégias dos produtores familiares e seu papel no desenvolvimento local.

09/1999 - 07/2000

Pesquisa e desenvolvimento, GPAF.

Linhas de pesquisa

Juventude Rural e sustentabilidade social

08/1998 - 07/1999

Pesquisa e desenvolvimento, GPAF.

Linhas de pesquisa

Agricultura Familiar: viabilidade econômica e sustentabilidade social

Instituto Galileo, GALILEO, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

12/2015 - Atual

Ensino, ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS SOCIAIS, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Instituto Nordeste de Educação Superior e Pós-Graduação., INESPO, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2008 - 2015

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

Outras informações

Ministra aulas nos Cursos de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior, Gestão em Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Humanos e Metodologia do Ensino Superior. Disciplinas ministradas: Universidade e Sociedade Instituição, indivíduo e sociedade Serviço Social, Questão social e Direitos Humanos Avaliação Institucional Sociologia da Educação Crianças e Adolescentes, Proteção Social e Serviço Social

Atividades

11/2015 - 11/2015	Ensino, Gestão em Serviço Social e Políticas Públicas, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Serviço Social, Questão Social e Direitos Humanos
09/2015 - 09/2015	Ensino, Docência no Ensino Superior, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Avaliação institucional
09/2010 - 09/2010	Ensino, Gestão em Serviço Social, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Instituições, Indivíduo e Sociedade
08/2010 - 08/2010	Ensino, INESPO, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Crianças e Adolescentes, Proteção Social e Serviço Social
08/2008 - 08/2008	Ensino, INESPO, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Docência no Ensino Superior

Literatura e Infância em Análise, LIA, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações Linha de Pesquisa em que atua: Literatura Infantil.

Núcleo de Estudos de Povos Indígenas, NEPI, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 4

Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão, UNISULMA, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008 Vínculo: Professor Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Colaborador, Carga horária: 8

Atividades

08/2007 - 07/2008 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação

01/2008 - 06/2008 Ensino, Direito, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Sociologia

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2014 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Linhas de pesquisa

1. Infância Indígena
Objetivo: Visa analisar a vivência da infância pelas crianças indígenas Tentehar-Guajajara no Maranhão..
Grande área: Ciências Humanas
Palavras-chave: Crianças Indígenas; Infância; Tentehar-Guajajara.
2. Sociologia e Antropologia Rural e Urbana
3. Sociabilidade
4. Agricultura Familiar: viabilidade econômica e sustentabilidade social
5. Juventude Rural e sustentabilidade social
6. Agricultura familiar e desenvolvimento sustentável
7. Infâncias urbanas
8. Infâncias quilombolas
9. Educação escolar indígena

Projetos de pesquisa

2023 - Atual A produção de Territorialidades e Etnicidades por crianças indígenas Gavião Phycop-Catiji
Descrição: Esta é uma proposta de pesquisa que objetiva analisar a participação de crianças indígenas na preservação de seus territórios tradicionais, associando para isso três importantes categorias sociológicas: etnicidade, territorialidade e infância. Assim, esta pesquisa considerará a agência de crianças indígenas na relação com seus territórios e sua participação na organização social desses territórios, contribuindo para a preservação

dos mesmos e para a perpetuação de sua etnicidade, a partir de um estudo com as crianças indígenas Gavião do Maranhão. Para isto, problematiza a organização política e social de comunidades indígenas e a luta pelo território tradicionalmente ocupado frente à ação do projeto colonial e como essa luta está respaldada, dentre outros aspectos, na agência cotidiana de crianças indígenas. Muitos pesquisadores têm feito o esforço para mostrar a relação destes povos com seu território e a luta pela sua preservação territorial e étnica, porém, poucos fazem menção à participação das crianças nestes processos. Esta pesquisa toma como ponto de partida o olhar das crianças indígenas sobre seus territórios, isto é, o modo como os representam e se apropriam deles, para demonstrar como sua participação é fundamental para a preservação destas comunidades territoriais e étnicas, partindo da hipótese de que essa participação também dá sentido à luta de homens e mulheres adultos. A Antropologia da Criança tem destacado o protagonismo e a agência infantil como importantes mecanismos em funcionamento junto à organização social das comunidades tradicionais. Nesse sentido, interessa a pesquisa saber: Que representações as crianças têm do território e como estas representações respaldam suas ações? De que modo elas se relacionam com estes territórios? Que ações das crianças ajudam a preservá-los? Em que medida a sua agência, já reconhecida por tais comunidades, é considerada pelo Estado e pelas pesquisas que contemplam tais comunidades? Que necessidades da preservação do território tradicionalmente ocupado são reveladas pelo cotidiano infantil? Como crianças indígenas são produtoras de territorialidade e como contribuem para perpetuar etnicidades, atualizando-as no tempo e preservando-as? Até que ponto a agência infantil dá sentido a luta de homens e mulheres pelo território? Tais questionamentos devem ser respondidos à luz das teorias antropológicas, especialmente das teorias de etnicidade e da Antropologia da Criança e serão elucidados através de uma etnografia sobre como se dá a relação das crianças indígenas com seu território na luta pela sua preservação e como a agência infantil contribui para a organização social de territórios indígenas e para a perpetuação étnica destes povos. Como guia para a descrição etnográfica da agência das crianças faremos uso do quadro conceitual teórico da antropologia e seus métodos e técnicas na pesquisa de campo. Espera-se, que o alcance desta pesquisa seja no sentido de acrescentar novas perspectivas teórico-metodológicas aos estudos com crianças em territórios tradicionais além de possibilidades subsidiar uma política pública com fins de incluir as crianças indígenas como partícipes nos laudos antropológicos nos processos de demarcação de terra..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

A cidade dos bebês: mobilidades de bebês em espaços públicos de Imperatriz

Descrição: Este é um projeto sobre a mobilidade dos bebês na cidade de Imperatriz, Maranhão. Ancorada na proposta de etnografia on the move, fazendo uso dos métodos móveis e da observação flutuante, esta pesquisa se dedicará a analisar os modos por meio dos quais os bebês se deslocam pela cidade, observando seus corpos, os corpos daqueles que os carregam e os acessórios utilizados para conduzi-los. Fundamentado nas concepções teóricas e metodológicas dos estudos da infância, esta pesquisa busca refletir sobre os espaços públicos ocupados pelos bebês e os obstáculos aos seus deslocamentos e pretende ser uma contribuição aos estudos sobre bebês e um subsídio às políticas públicas nas cidades voltadas à primeira infância..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2020 - 2022

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Representações das crianças maranhenses sobre a COVID-19

Descrição: Esta é uma proposta de pesquisa que visa a analisar as representações das crianças maranhenses sobre a COVID-19 e as prevenções em relação ao vírus, de modo a incluí-las no circuito de discussões sobre a doença. Buscamos entender de que modo as crianças têm se apropriado das informações sobre a COVID-19, as interpretado e ressignificado. Realizada durante o isolamento social, a pesquisa usou exclusivamente de aplicativos de mensagens para ter acesso às crianças - seus pais e responsáveis ? e obter áudios, desenhos e entrevistas com crianças de vários municípios do estado do Maranhão, matéria-prima através da qual as narrativas das crianças sobre a COVID-19 e as formas como veem o enfrentamento a doença foram alcançadas. Os resultados indicam categorias como risco, invisibilidade, doença e morte como elementos de explicação do que é o ?coronavírus? termo utilizado pelas crianças - e podem subsidiar políticas públicas de informação para garantir o acesso ao público infantil..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2019 - 2022

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Ednalva Maciel Neves - Integrante.

Etnicidade, Territorialidade e Infância: a produção de territorialidades e etnicidades por crianças Indígenas e Quilombolas

2019 - Atual

Descrição: Esta é uma proposta de pesquisa articulada pela Universidade Federal do Maranhão/UFMA e Universidade Federal do Pará/UFPA em seus respectivos grupos de pesquisa e que objetiva analisar a participação de crianças indígenas e quilombolas na preservação de seus territórios tradicionais, associando para isso três importantes categorias sociológicas: etnicidade, territorialidade e infância. Assim, esta pesquisa considerará a agência de crianças indígenas e quilombolas na relação com seus territórios e sua participação na organização social desses territórios, contribuindo para a preservação dos mesmos e para a perpetuação de sua etnicidade, a partir de um estudo em dois estados brasileiros: Pará e Maranhão. Para isto, problematiza a organização política e social de comunidades indígenas e quilombolas e a luta pelo território tradicionalmente ocupado frente à ação do projeto colonial e como essa luta está respaldada, dentre outros aspectos, na agência cotidiana de crianças indígenas e quilombolas. Muitos pesquisadores têm feito o esforço para mostrar a relação destes povos com seu território e a luta pela sua preservação territorial e étnica, porém, poucos fazem menção à participação das crianças nestes processos. Esta pesquisa toma como ponto de partida o olhar das crianças indígenas e quilombolas sobre seus territórios, isto é, o modo como os representam e se apropriam deles, para demonstrar como sua participação é fundamental para a preservação destas comunidades territoriais e étnicas, partindo da hipótese de que essa participação também dá sentido à luta de homens e mulheres adultos. A Antropologia da Criança tem destacado o protagonismo e a agência infantil como importantes mecanismos em funcionamento junto à organização social das comunidades tradicionais. Nesse sentido, interessa a pesquisa saber: Que representações as crianças têm do território e como estas representações respaldam suas ações? De que modo elas se relacionam com estes territórios? Que ações das crianças ajudam a preservá-los? Em que medida a sua agência, já reconhecida por tais comunidades, é considerada pelo Estado e pelas pesquisas que contemplam tais comunidades? Que necessidades da preservação do território tradicionalmente ocupado são reveladas pelo cotidiano infantil? Como crianças indígenas e quilombolas são produtoras de territorialidade e como contribuem para perpetuar etnicidades, atualizando-as no tempo e preservando-as? Em que crianças indígenas e quilombolas se assemelham e se diferenciam nos modos de representar e se apropriar do território onde vivem? Até que ponto a agência infantil dá sentido a luta de homens e mulheres pelo território? Tais questionamentos devem ser respondidos à luz das teorias antropológicas, especialmente das teorias de etnicidade e da Antropologia da Criança e serão elucidados através de uma etnografia sobre como se dá a relação das crianças indígenas e quilombolas com seu território na luta pela sua preservação e como a agência infantil contribui para a organização social de territórios indígenas e quilombolas e para a perpetuação étnica destes povos. Como guia para a descrição etnográfica da agência das crianças faremos uso do quadro conceitual teórico da antropologia e seus métodos e técnicas na pesquisa de campo. Espera-se, que o alcance desta pesquisa seja no sentido de acrescentar novas perspectivas teórico-metodológicas aos estudos com crianças em territórios tradicionais. Para esta pesquisa interestadual foram selecionadas as crianças Gavião da Aldeia Governador no Maranhão e as crianças Tembê do Pará; as crianças quilombolas do Quilombo de Abacatal no Pará e do Quilombo Monge Belo em Itapecurumirim no Maranhão serão sujeitos desta pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Karitânia dos Santos Araújo - Integrante / Eula Rebeca Silva Lima - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1

Os sentidos do ser criança: uma etnografia da Casa da Criança em Imperatriz

Descrição: Esta é uma proposta de pesquisa que visa a analisar os sentidos do ser criança na Casa da Criança em Imperatriz. Será dedicado, portanto, à infância vivenciada entre os muros da Casa da Criança, em Imperatriz. A casa da Criança recebe recém-nascidos, bebês e crianças até os 12 anos, retiradas de suas famílias pela justiça por se encontrarem em situações de risco ou vulnerabilidade social. Assim, as crianças vivem na casa até que a justiça decida por reintegrá-las à antiga família ou disponibilizá-las para adoção. Neste espaço imprevisível de tempo, as crianças experimentam uma infância com características bastante particulares: não têm direito a escolhas e quase não podem sair da casa, sendo acompanhadas por cuidadoras até mesmo para ir às escolas. Na instituição tudo é definido por tabelas espalhadas pela Casa, que definem horários para tudo: refeições, acordar, dormir, brincar, estudar, assistir televisão, tomar banho, etc. Considerando que a infância é uma fase marcada pela atribuição de sentidos diversos pelas crianças a tudo que está a sua volta, e pelo uso da criatividade e da imaginação sobremaneira, o controle excessivo da Casa termina por matar uma das principais características da infância: sua capacidade de recriar e reeditar a realidade que lhe é imposta pelos adultos. Logo, esta infância se torna caracterizada pelo excesso de regras e quase nenhum espaço para que as crianças ressignifiquem a realidade em que estão inseridas. Os pertences como roupas, calçados e brinquedos são sempre coletivos, não

2017 - 2021

havendo espaço para a produção de individualidades. Esse controle excessivo travestido de proteção é uma das principais características desta infância abrigada que excluiu tais crianças da vivência com o mundo lá fora. Esta pesquisa utilizará o método etnográfico e as técnicas da antropologia para descrever densamente sobre os sentidos do ser criança na Casa da Criança em Imperatriz, revelando um modo muito peculiar de se vivenciar a infância e legitimando a sua heterogeneidade e diversidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Jéssica de Sousa Lima - Integrante / Ana Catharina Ramos Valle - Integrante / Monik Hevely Lopes Nogueira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 4

Saberes Indígenas: uma análise dos processos de produção do conhecimento entre os povos Gavião/Pyrrhcop Catiji do Maranhão

Descrição: Esta pesquisa objetiva analisar processos próprio de produção de conhecimento entre os povos Gavião/Pyrrhcop Catiji do Maranhão. Ela está situada entre as ações da Rede Saberes Indígenas na Escola, um projeto de âmbito nacional, custeado pelo MEC/FNDE que visa orientar os povos indígenas no Brasil na incorporação dos saberes tradicionais indígenas na Escola. A rede nasce da necessidade constitucional de incluir conteúdos culturais no currículo das escolas indígenas, ou seja, os saberes e práticas culturais tradicionais de cada povo indígena, já que historicamente foi implantado nas aldeias o modelo escolar convencional ? letramento e numeramento ? que negou línguas, pedagogias nativas e processos próprios de aprendizagem na escola. Assim, conhecimentos importantes para a manutenção da identidade e perpetuação do ethos foram deixados de fora dos processos educacionais escolares. Por essa razão, esta pesquisa investiga processos nativos de aprendizagem e saberes indígenas tradicionais que respaldam a identidade cultural dos povos Gavião/Pyrrhcop Catiji do Maranhão, cuja perpetuação depende de sua transmissão oral garantida pelas relações intergeracionais. Para isso, comporemos uma etnografia (Geertz, 1989) dos saberes indígenas tradicionais e os métodos nativos de aprendizagem. O guia conceitual teórico-metodológico da antropologia servirão de aporte para esta pesquisa, com suas técnicas e instrumentos. Seus resultados embasarão a produção de materiais didáticos específicos dos povos Gavião/Pyrrhcop Catiji, além de políticas públicas educacionais indígenas que considerem os saberes tradicionais nos processos educativos escolares..

2015 - 2017

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Aline da Silva Castro - Integrante / Michele da Silva Souza - Integrante / Karitânia dos Santos Araújo - Integrante.

Número de produções C, T & A: 3

De passagem: uma análise do fenômeno ?Os meninos do trem

Descrição: Esta pesquisa objetiva analisar o fenômeno conhecido como ?os meninos do trem?. Este fenômeno se caracteriza pela dinâmica de meninos que viajam de maneira irregular nos trens de minério ao longo da Estrada de Ferro Carajás. Ao longo do trajeto da EFC, o trem de carga faz diversas paradas em estações pertencentes a centros urbanos, nesta ocasião crianças e adolescentes (meninos e meninas) têm acesso de maneira clandestina ao trem viajando ao longo do trajeto. O fenômeno ocorre há pelo menos desde 2000, quando surgem seus primeiros registros, e tem crescido consideravelmente a cada ano. Esta pesquisa visa verificar que fatores geram tal fenômeno; as condições socioeconômicas destas crianças e adolescentes e suas famílias, suas representações sobre o trem, a EFC e a viagem; as relações que se estabelecem entre os conselheiros tutelares e os meninos do trem. Para tanto, utilizaremos do método histórico e etnográfico, fazendo um registro histórico do fenômeno e compondo uma etnografia do mesmo na esperança de que esta análise ajude na construção de uma rede de atenção aos meninos do trem através de ações coordenadas entre Conselhos Tutelares e Ministério Público..

2011 - 2014

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro.

Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância

Descrição: Esta pesquisa dedicou-se a investigar como a pessoa Capuxu é construída a partir de processos de produção de corpos na infância. O povo Capuxu, um grupo camponês endogâmico que habita o Sítio Santana-Queimadas no sertão da Paraíba, preocupado com a perpetuação do ethos camponês e da identidade Capuxu, submete as crianças a processos constantes de produção de seus corpos, para a garantia do bem estar da pessoa, bem como para a manutenção dos sinais diacríticos que caracterizam o grupo. Através do objetivo geral de verificar como se dá a produção da pessoa Capuxu à

2010 - 2010

luz da análise dos processos de fabricação dos corpos das crianças, esta pesquisa resultou numa etnografia desta construção da pessoa em seus vários aspectos que procurou mostrar como estes processos de construção da pessoa Capuxu por meio do corpo estão atrelados às noções de identidade, à aprendizagem, ao trabalho agrícola, a uma dieta alimentar específica, ao uso dos recursos naturais e também à relação que se estabelece com o sobrenatural, a partir de uma preocupação exaustiva com a alma, protegida e cuidada por orações e benzimentos. O sistema de nomeação - vinculado aos sistemas de parentesco e apadrinhamento - são também compreendidos como parte deste processo. Esta pesquisa se insere nas discussões sobre corpo, infância e identidade para dar conta da construção da pessoa Capuxu. A análise foi embasada em discussões teóricas sobre o corpo e a pessoa, inspirada na etnologia indígena, dialogando com a antropologia da criança e do campesinato e com as discussões sobre etnicidade..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Akraré Krikati: um estudo sobre a infância Krikati

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2010

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Leide Silva Oliveira - Integrante /

Amanda da Silva Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Infância em pedaços: as crianças quebradeiras de coco babaçu no Maranhão.

Descrição: Este projeto objetiva analisar a vivência da infância pelas crianças

2007 - 2009

quebradeiras de coco babaçu no município de Cidelândia, Maranhão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Rodrigo Nascimento Reis -

Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv. Científico e Tecnológico -

MA - Bolsa.

Aprendendo a ser Gavião: um estudo sobre a infância das crianças Gavião-Pykopjê.

Descrição: Este projeto objetiva analisar a vivência da infância pelas crianças indígenas

2007 - 2008

Gavião-Pykopjê da Aldeia Rubiácea (Amarante) no oeste do Maranhão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Leide Silva Oliveira - Integrante /

Rodrigo Nascimento Reis - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv. Científico e Tecnológico -

MA - Bolsa.

A cultura lúdica das crianças Tentehar-Guajajara

Descrição: Esta pesquisa visa analisar a vivência da ludicidade pelas crianças indígenas

2007 - 2008

Tentehar-Guajajara no Maranhão..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Leide Siilva Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv. Científico e Tecnológico -

MA - Bolsa.

O trabalho realizado pelas crianças Tentehar-Guajajara

Descrição: Esta pesquisa visa analisar a participação das crianças indígenas Tentehar-

2006 - 2007

Guajajara no processo produtivo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Mab Favero Nathasje - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv. Científico e Tecnológico -

MA - Bolsa.

Infância e Pobreza: estudo antropológico sobre a vivência da infância nas palafitas do Rio

Anil em São Luís-Ma.

Descrição: Este projeto visa verificar a vivência da infância pelas crianças moradoras das

2004 - 2005

palafitas no bairro da Camboa, às margens do Rio Anil em São Luís do Maranhão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 3

Estudo sócio-antropológico sobre a presença de comunidades em faixas de servidão de

linhas de transmissão da Eletronorte

2002 - 2004

Descrição: Este projeto visa mapear a atual situação de ocupação das faixas de servidão da linha de transmissão de energia da Eletronorte no Maranhão..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): Centrais Elétricas do Norte do Brasil S.A. - Remuneração.

Trabalho não é brincadeira?: ou de como as crianças Capuxu vivenciam o lúdico.

Descrição: Esta pesquisa visou verificar a vivência do lúdico pelas crianças Capuxu. O povo Capuxu constitui um grupo camponês endogâmico que mora no sertão da Paraíba. **2001 - 2002**

Por ser um grupo camponês, a vivência da infância está condicionada ao trabalho por parte das crianças, garantia da perpetuação do grupo e do ethos camponês. Esta pesquisa buscou, pois, verificar em que medida o trabalho infantil realizado pelas crianças Capuxu impedia a vivência da infância tal qual concebida pela comunidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento/CNPq - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 29

As novas estratégias dos produtores familiares e seu papel no desenvolvimento local

Descrição: Este projeto teve como objetivo verificar que estratégias são adotadas pelos agricultores familiares do semi-árido nordestino e qual a importância destas para o processo de desenvolvimento local. **2000 - 2001**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Integrante / Ghislaine Duquè - Coordenador / Mary Delane Gomes da Costa - Integrante / Maria do Socorro Lima de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Quando é hora de decidir: ficar ou partir? o desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano

Descrição: Esta pesquisa visou verificar a disposição dos jovens filhos de agricultores familiares em assumirem a propriedade e o trabalho agrícola para a garantia da **1999 - 2000**

viabilidade econômica e sustentabilidade social da unidade familiar de produção. Esta pesquisa desenvolveu-se no Assentamento de Reforma Agrária Quando em Barra de Santa Rosa, Paraíba..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Integrante / Ghislaine Duquè - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Entre ficar e ir embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola

Descrição: Este projeto visou verificar a disposição dos jovens filhos de agricultores familiares a assumirem a propriedade e conseqüentemente o trabalho agrícola, esta que é **1998 - 1999**

condição sine qua non para a garantia da viabilidade e sustentabilidade da unidade de produção familiar. Esta pesquisa foi desenvolvida na comunidade camponesa endogâmica Capuxu, no Sítio Santana-Queimadas, sertão da Paraíba..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Integrante / Ghislaine Duquè - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

A viabilidade das unidades familiares de produção agrícola no semi-árido nordestino: estudos de casos na Paraíba

Descrição: Esta pesquisa visou verificar as condições de viabilidade econômica e sustentabilidade social de unidades familiares de produção agrícola em três municípios paraibanos: Esperança, no Assentamento Bela Vista, Boqueirão e Lagoa Seca com produtores independentes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Integrante / Ghislaine Duquè - Coordenador / Mary Delane Gomes da Costa - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Projetos de extensão

2015 - 2016

Descrição: O Projeto Integra o Programa Nacional de Territórios Etnoeducacionais Indígenas, no seu eixo Pedagogias Diferenciadas e Uso das Línguas Indígenas. O Programa Nacional de Territórios Etnoeducacionais tem como objetivo promover os direitos de povos indígenas à educação escolar, por meio do fortalecimento dos Territórios Etnoeducacionais. A Ação Saberes Indígenas orienta-se, deste modo, pelos princípios da especificidade, organização comunitária, do multilinguismo e da interculturalidade peculiares aos projetos educativos escolares nas comunidades indígenas. A ação destina-se à formação continuada de professores indígenas que atuam em escolas indígenas de Educação Básica, visando formar professores indígenas como orientadores de estudos, que irão atuar nas escolas de suas comunidades. O Saberes Indígenas na Escola objetiva: a) apoiar os professores indígenas no aprimoramento das atividades didático-pedagógicas realizadas em suas classes; b) oferecer subsídios a elaboração de currículos, definição de metodologias e processos de avaliação que atendam às especificidades dos processos de letramento, numeramento e conhecimentos de povos indígenas; c) fomentar pesquisas que resultem na elaboração de materiais didáticos e paradidáticos em diversas linguagens, bilíngues e monolíngues, conforme a situação sociolinguística e de acordo com as especificidades da Educação Escolar Indígena..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Lívia Cirne de Azevedo Pereira - Integrante.

Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Auxílio financeiro.

Aprendendo a cuidar: curso Preparatório para mães principiantes

Descrição: Esta proposta objetiva fortalecer o diálogo da universidade com a comunidade através de um curso de extensão de curta duração cuja finalidade é a disseminação do conhecimento técnico-científico a respeito dos cuidados com a gravidez, o parto e o recém-nascido nos primeiros três meses de vida. Esta proposta nasce da percepção da ausência de cursos preparatórios para pais principiantes na cidade de Imperatriz.

Considerando a importância dos cuidados a serem dispensados a criança nos primeiros meses de vida e os impactos que estes cuidados terão sobre a saúde da criança e a sua qualidade de vida de modo geral, além de sua segurança, o Grupo de Estudos Educação, Cultura e Infância/GEI-CNPq decidiu em parceria com o Curso de Enfermagem do CCSST/UFMA, Campus de Imperatriz, oferecer às gestantes frequentadoras do Hospital Materno Infantil da cidade um curso preparatório sobre a gravidez, o parto e os cuidados com o recém-nascido. Este curso com duração de quatro meses tem como público alvo mães carentes, com baixo nível de instrução e de baixa renda a serem ensinadas através de vivências, experiências, rodas de discussão com estudantes do curso de enfermagem, enfermeiros, psicólogo e antropóloga - que compõem a equipe executora - obtendo uma vasta gama de informações sobre recém-nascidos e cuidados com seus filhos nos primeiros meses de vida. Os impactos deste curso de extensão serão avaliados através da melhora na qualidade de vida, saúde e segurança dos recém nascidos cujas mães foram atendidas ao longo do curso..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2009 - 2010

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Fábio José Cardias Gomes - Integrante / Maria Neyrian de Fátima Fernandes - Integrante / Roberta de Araújo e Silva - Integrante / Emanuel Paiva Soares - Integrante / Conceição Lilian Fernanda da Silva - Integrante / Andreza Lays dos Santos Mendes - Integrante / Gilvania de Assunção Silva - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro.

Diálogos pertinentes: transformando o trajeto Comunidades Populares/Universidade num caminho de mão dupla

Descrição: Os pesquisadores desenvolvem ações de pesquisa e extensão no Bairro da Caema, um bairro ribeirinho localizado às margens do Rio Tocantins, dentre os mais pobres da cidade de Imperatriz, Maranhão. Dada a sua localização, os moradores do Bairro têm uma dinâmica estabelecida de acordo com o volume das águas do Rio Tocantins, uma vez que as enchentes constantes expulsam os moradores de lá levando tudo o que constroem a cada ano..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2007 - 2010

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador / Carlos Henrique Brandão - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Maranhão - Bolsa.

Projeto Conexões de Saberes

Descrição: O Projeto Conexões de Saberes é um projeto de pesquisa e extensão com caráter de ação afirmativa..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2007 - Atual

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.
Brinquedoteca Universidade da Criança: Interação e Conhecimento.
Descrição: Objetiva atender à comunidade civil com a prestação de serviços à população dentro da faixa etária proposta, qual seja: de três a oito anos. Visa oportunizar um espaço lúdico-pedagógico às crianças que não têm condições de espaço assistido para brincar, bem como promover o incentivo à leitura/biblioteca por meio do lúdico..
Situação: Desativado; Natureza: Extensão.

Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.

Outros Projetos

2004 - 2006	Infância em Preto e Branco: uma análise da representação da criança negra na literatura. Descrição: Este projeto visa analisar a representação da criança negra na literatura regional e infantil.. Situação: Concluído; Natureza: Outra.
	Integrantes: Emilene Leite de Sousa - Coordenador.
	Número de produções C, T & A: 7

Membro de corpo editorial

2003 - 2004	Periódico: PAR'A'IWA
--------------------	----------------------

Revisor de periódico

2016 - Atual	Periódico: Latitude
2016 - Atual	Periódico: Cadernos de Campo (USP. 1991)
2016 - Atual	Periódico: Política & Trabalho (Online)
2018 - Atual	Periódico: VIVÊNCIA: REVISTA DE ANTROPOLOGIA
2018 - Atual	Periódico: ÁLTERA REVISTA DE ANTROPOLOGIA

Revisor de projeto de fomento

2017 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica Maranhão
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia Rural.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.
4.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Rural.
5.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia da Religião.

Licenças

20/06/2015 a 20/12/2015	Licença Maternidade 184 dias
--------------------------------	---------------------------------

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Francês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2022	Prêmio Ciência pela Primeira Infância, Núcleo Ciência pela Infância - NCPI.
2019	1º Lugar no XXXI Seminário de Iniciação Científica da UFMA, Universidade Federal do Maranhão/UFMA.
2019	Edital 02/2019 Universal, Fundação de amparo a Pesquisa e ao desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Maranhão.

2018	Trabalhos Premiados no XXX Seminário de Iniciação Científica da UFMA, Universidade Federal do Maranhão/UFMA.
2015	Edital 05/2015 Universidade de Todos Nós (UTN), Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão/FAPEMA.
2015	Edital 21/2015 Apoio a Publicação/ APUB, Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão/FAPEMA.
2014	Edital 40/2014 Universal, Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão/FAPEMA.
2007	Trabalhos Premiados no XIX Seminário de Iniciação Científica/SEMIC., Universidade Federal do Maranhão/UFMA.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **SOUSA, E. L.**. As casas, as estradas e os cercados: O sítio camponês a partir das classificações das crianças Capuxu. *Revista de economia e sociologia rural*, v. 62, p. 1-26, 2024.
 2. MÜLER, Fernanda. ; **SOUSA, E. L.** . Etnografias em movimento. *Civitas (Porto Alegre)*, v. 23, p. e41914-13, 2023.
 3. **SOUSA, E. L.**. Etnografia com crianças em tempos de pandemia: uma reflexão ético-metodológica. *CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE)*, v. 52, p. 1-18, 2022.
 4. **SOUSA, E. L.**. 'Quem pode mais do que Deus?' as crianças Capuxu e suas experiências com os malassombros. *MANA (RIO DE JANEIRO. ONLINE) JCR*, v. 27, p. 1-31, 2021.
 5. **SOUSA, E. L.**; ARAÚJO, K. S. ; SENA, D. ; SOUSA, L. C. ; MELO, M. H. F. . Corpos, Pinturas e Saberes Gavião. *Revista Tellus*, v. 44, p. 113-125, 2021.
 6. **SOUSA, E. L.**; PIRES, Flávia F. . Entendeu ou quer que eu desenhe? Os desenhos na pesquisa com crianças e sua inserção nos textos antropológicos. *Horizontes Antropológicos (online)*, v. 27, p. 61-93, 2021.
- Citações:** 2
7. AZEVEDO, G. K. R. ; **SOUSA, E. L.** . A Pandemia de COVID-19 e as alterações no consumo de panelada em Imperatriz-MA. *VIVÊNCIA: REVISTA DE ANTROPOLOGIA*, v. 1, p. 310-331, 2021.
 8. LIMA, J. S. ; **SOUSA, E. L.** . Entrando em casa de passarinhos: impasses ético-metodológicos em pesquisas com crianças institucionalizadas. *ÁLTERA REVISTA DE ANTROPOLOGIA*, v. 2, p. 144-163, 2021.
 9. LIMA, J. S. ; **SOUSA, E. L.** . Autonomia das crianças versus Controle institucional: uma análise da agência infantil em uma Casa Abrigo de Imperatriz. *REVISTA PÓS-CIÊNCIAS SOCIAIS JCR*, v. 17, p. 297-317, 2020.
 10. **SOUSA, E. L.**; PIRES, F. F. . 'Vai entrar no livro?' a participação das crianças nas pesquisas e nos textos etnográficos. *HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR*, v. 7, p. 141-158, 2020.
 11. **SOUSA, E. L.**. CAPUXU - DE VESPA A GRUPO SOCIAL: A PRODUÇÃO DA ETNICIDADE EM UMA COMUNIDADE CAMPONESA NO SERTÃO DA PARAÍBA. *VIVÊNCIA: REVISTA DE ANTROPOLOGIA*, v. 1, p. 1-14, 2019.
 12. **SOUSA, E. L.**. As crianças e as linhas de transmissão em São Luís: Perspectivas metodológicas de uma pesquisa sobre representações infantis. *MEDIAÇÕES - REVISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS*, v. 24, p. 307, 2019.
 13. **SOUSA, E. L.**. Laudinhos antropológicos: As crianças indígenas e os processos de demarcação de terra. *TELLUS (UCDB)*, v. 18, p. 113, 2018.
 14. **SOUSA, E. L.**. Autonomia do universo infantil versus autonomia infantil: a agência das crianças n contexto camponês Capuxu. *TEMÁTICAS (UNICAMP)*, v. 51, p. 179-214, 2018.
 15. **SOUSA, E. L.**; PIRES, F. F. ; OLIVEIRA, P. S. ; PALACIOS, M. G. . Infâncias rurais, crianças do campo. *DESIDADES - REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE*, v. 21, p. 8-13, 2018.
 16. **SOUSA, E. L.**. Nomear é trazer à existência: A onomástica (de crianças e de bichos) e os apelidos na produção da pessoa Capuxu. *CAMPOS (UFPR)*, v. 15, p. 71-97, 2017.
 17. **SOUSA, E. L.**. Sociedade de marcação: Corpo, conhecimento e experiência na infância Capuxu. *LATITUDE*, v. 2016, p. 321-351, 2017.
 18. **SOUSA, E. L.**. -NA NOSSA CULTURA NINGUÉM DANÇA SOZINHO-: A ESCOLA, OS SABERES INDÍGENAS E A NOÇÃO DE COLETIVIDADE. *Articulando e Construindo Saberes*, v. 2, p. 273-286, 2017.
 19. **SOUSA, E. L.**; FERNANDES, M. N. de F. . Aprendendo a cuidar: uma experiência de curso preparatório para mães principiantes. *Revista Interdisciplinar Cultura e Sociedade*, v. 2, p. 9-30, 2016.
 20. **SOUSA, E. L.**. O enraizamento da pessoa capuxu: a dieta e os modos de comer. *ANUÁRIO ANTROPOLÓGICO*, p. 57-76, 2016.
 - 21.

SOUSA, E. L.. As crianças e a etnografia: criatividade e imaginação na pesquisa de campo com crianças. Revista Iluminuras, v. 16, p. 140-164, 2015.

22. **SOUSA, E. L.**. Padrinhos Humanos, Padrinhos Santos: o sistema de apadrinhamento Capuxu e a agência das crianças. Política & Trabalho (Online), v. 43, p. 185-202, 2015.
23. **SOUSA, E. L.**. Jessaca B. Leinaweaver: The Circulation of Children: Kinship, Adoption and Morality in Andean Peru.. Revista de Antropologia (São Paulo), v. 57, p. 553-560, 2014.
24. **SOUSA, E. L.**. PELAS FRONTEIRAS DO MEDO: RESISTÊNCIA AO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO TURISMO NA ILHA DO MEDO - MARANHÃO, BRASIL. Revista brasileira de pesquisa em turismo **JCR**, v. 5, p. 356, 2012.
25. **SOUSA, E. L.**. -Invasão- à Ilha do Medo: o processo de implantação do turismo e a reação dos autóctones. CADERNOS DE CAMPO (USP), v. 16, p. 75, 2007.
26. **SOUSA, E. L.**. Transformando corpos em pergaminhos. Ciências Humanas em Revista (UFMA), v. Único, p. 55-70, 2007.
27. **SOUSA, E. L.**. Relativizando o trabalho infantil a partir de uma experiência etnográfica: o caso das crianças Capuxu. REVISTA PÓS-CIÊNCIAS SOCIAIS **JCR**, São Luís, v. 1, n.2, p. 75-94, 2005.
28. **SOUSA, E. L.**. Infância no Caleidoscópio: desconstruindo conceitos, desestabilizando teorias. REVISTA PÓS-CIÊNCIAS SOCIAIS **JCR**, São Luís, v. Único, p. 50-75, 2005.
29. **SOUSA, E. L.**. A literatura regional e a representação da infância rural. PAR'A'IWA (UFPB), v. cinco, p. 1-17, 2004.
30. **SOUSA, E. L.**. Um outro olhar sobre o trabalho infantil: o caso das crianças Capuxu. CAOS. Revista Eletrônica de Ciências Sociais, v. cinco, p. 1-17, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1. PIRES, Flávia F. (Org.) ; CAVALCANTE, M. E. B. M. (Org.) ; **SOUSA, E. L.** (Org.) . CRIAS Extra-Muros: ciclo de debates sobre crianças e infâncias durante a pandemia de COVID-19.. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2023. v. 1. 213p .
2. **SOUSA, E. L.**; FERNANDES, E. R. (Org.) ; RASCKE, K. L. (Org.) ; VERAS R. C. (Org.) . Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1. ed. Ponta Grossa: Atena, 2023. v. 1. 208p .
3. **SOUSA, E. L.**; ARAÚJO, K. S. (Org.) . Pryyhre me Pryyhre jará. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2022. v. 10. 63p .
4. **SOUSA, E. L.**; PIRES, Flávia F. (Org.) ; MÜLER, Fernanda. (Org.) ; AMORAS, Maria. (Org.) . Organização do dossiê: Os desenhos das crianças nos estudos da infância para a Revista Política & Trabalho da UFPB. 57. ed. João Pessoa: EDUFPB, 2022. v. 1. 275p .
5. **SOUSA, E. L.**; ARAÚJO, K. S. (Org.) . Corpos Pintados. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2021. v. 3.
6. SOUSA FILHO, B. (Org.) ; **SOUSA, E. L.** (Org.) . Do ponto de vista da criança: agência autonomia e identidade. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2021. 264p .
7. **SOUSA, E. L.**; PIRES, Flávia F. (Org.) ; AMORAS, Maria. (Org.) . Organização do dossiê: Questões ético-metodológicas na pesquisa com crianças para a Revista Áltera da UFPB. 13. ed. João Pessoa: PPGA/UFPB, 2021. v. 2.
8. **SOUSA, E. L.**; PIRES, F. F. (Org.) ; OLIVEIRA, P. S. (Org.) ; PALACIOS, M. G. (Org.) . Organização do dossiê Infâncias no/do Campo na América Latina para Revista Desidades da UFRJ. 21. ed. Rio de Janeiro: , 2018. v. 21. 129p .
9. ★ **SOUSA, E. L.**. Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância. 1. ed. Florinópolis: EDUFSC, 2017. v. Único. 400p .

Capítulos de livros publicados

1. ARAÚJO, K. S. ; **SOUSA, E. L.** . Dos Resguardos à Caçada: processos de aprendizagens dos Gavião Pyhcop Catij. In: Emilene Leite de Sousa; Estevão Rafael Fernandes; Karla Leandro Rascke; Rogério Carvalho Veras. (Org.). Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 1, p. 120-135.
2. OLIVEIRA, C. H. C. ; **SOUSA, E. L.** . Reflexões sobre história oral e memória a partir das narrativas de infância de uma cacique Tentehar-Guajajara. In: Emilene Leite de Sousa; Estevão Rafael Fernandes; Karla Leandro Rascke; Rogério Carvalho Veras. (Org.). Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 1, p. 10-30.
3. PIRES, Flávia F. ; RODRIGUES, Daniela S. R. ; **SOUSA, E. L.** . Por que as crianças estão no mercado? as experiências das crianças no mercado central de João Pessoa/PB. In: Márcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos; Eunice Castro Seixas; Catarina Tomás.. (Org.). O direito das crianças à cidade: perspectivas desde o Brasil e Portugal. 1ed.São Paulo: FEUSP, 2022, v. Único, p. 389-416.
4. **SOUSA, E. L.**; LIMA, E. R. S. ; ARAÚJO, K. S. . De passarinho a Gavião: corpo, pessoa e nomeação na infância Gavião Pyhcop Catij. In: Simeí Santos Andrade; Patrícia dos Santos Trindade; Cyane Karol Santana Leal. (Org.). Infâncias Amazônicas: arte, cultura e educação. 1ed.Belém: Paka-Tatu, 2022, v. Único, p. 61-80.
5. LIMA, J. S. ; **SOUSA, E. L.** . Sobre pássaros e gaiolas: uma análise da agência infantil em uma casa abrigo de Imperatriz. In: Clodomir Cordeiro de Matos Júnior; Karina Almeida de Sousa; Wheriston Silva Neris. (Org.). Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 1, p. 167-189.
6. AZEVEDO, G. K. R. ; **SOUSA, E. L.** . As modificações no consumo de panelada em Imperatriz durante a pandemia de Covid-19. In: Clodomir Cordeiro de Matos Júnior; Karina Almeida de Sousa; Wheriston Silva Neris. (Org.). Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 1, p. 40-62.
7. LIMA, J. S. ; **SOUSA, E. L.** . O pequeno mentiroso: a função social das mentiras contadas pelas crianças na Casa da Criança. In: Benedito Souza Filho; Emilene Leite de Sousa. (Org.). Do ponto de vista da criança: agência autonomia e identidade. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2021, v. 1, p. 19-57.
8. **SOUSA, E. L.**; TASSINARI, A. M. I. ; MELO, Clarissa ; OLIVEIRA, Melissa ; CARIAGA, Diógenes ; VASCONCELO, V. C. G. ; JESUS, S. C. ; REFATTI, Denize ; MONTARDO, D. L. O. . Educação, Infância e diversidade: desafios à Antropologia e às

Políticas Públicas. In: Deise Lucy Montardo; Márcia Regina C. F. Rufino. (Org.). Saberes e Ciência Plural: diálogos e interculturalidade em Antropologia. 1ed.Florianópolis: EDUFSC, 2017, v. Único, p. 99-121.

9. **SOUSA, E. L.** Regra de três: uma análise comparativa entre distintas experiências com a infância. In: TASSINARI, A. M. I.; ALMEIDA, J. N.; RESENDÍZ, N. R.. (Org.). Diversidade, educação e infância: reflexões antropológicas. 1ed.Florianópolis: Editora UFSC, 2014, v. , p. 63-95.
10. **SOUSA, E. L.** A identidade pelas mãos do bricoleur: a tatuagem como dispositivo de comunicação. In: Matos, M. F. B. & GEHLEN, M. A.. (Org.). Comunicação, jornalismo e fronteiras acadêmicas. São Luís: EDUFMA, 2011, v. Único, p. 45-60.
11. **SOUSA, E. L.** A experiência com a infância em uma comunidade camponesa na Paraíba. In: SCHREINER, Davi Félix; PEREIRA, Ivonete; AREND, Sílvia Maria Fávero. (Org.). Infâncias Brasileiras: experiências e discursos. 1ed.Cascavel: EDUNIOESTE, 2009, v. Único, p. 213-235.
12. **SOUSA, E. L.**; SILVA, L. L. ; BASTOS, S. G. S. . Convivendo com o perigo: representações e ressignificações dos equipamentos da Eletronorte no interior da ilha de São Luís. In: Benedito Souza Filho, Ednalva Maciel Neves, Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, Maristela de Paula Andrade. (Org.). Alta Tensão: Conflitos, representações e dinâmicas de uso e ocupação de faixas de servidão de linhas de transmissão da Eletronorte.. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2006, v. único, p. 201-285.
13. ★ **SOUSA, E. L.** O futuro profissional da juventude rural: os jovens Capuxu e os filhos do Quandu.. In: Ghislaine Duque. (Org.). Agricultura Familiar, Meio Ambiente e Desenvolvimento.. 1ªed.João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2002, v. Único, p. 155-184.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SOUSA, E. L.** Imperatriz sob a lupa antropológica.. O Progresso, Imperatriz, p. Extra-4 - Extra-4, 04 nov. 2007.
2. **SOUSA, E. L.** Das salas de aula aos corredores.. Diário da Borborema, Campina Grande, Paraíba, p. 02 - 02, 28 maio 2002.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **SOUSA, E. L.**; LIMA, J. S. . CRIANÇAS ABRIGADAS E O CONTEXTO ESCOLAR: a utilização de políticas públicas como forma de inibir discriminações por pais e professores e garantir os direitos das crianças. In: Encontro Nacional de Antropologia do Direito/ENADIR, 2019, São Paulo. Encontro Nacional de Antropologia do Direito/ENADIR. São Paulo: EDUSP, 2019.
2. **SOUSA, E. L.** Crianças contra o sistema: uma análise da agência das crianças camponesas Capuxu. In: 30 Reunião Brasileira de Antropologia, 2016, João Pessoa. Políticas da Antropologia: Ética, diversidade e conflitos. João Pessoa, 2016. v. Único. p. 1-20.
3. **SOUSA, E. L.** Regra de três: uma análise comparativa entre distintas experiências com a infância. In: 36 Reunião Anual da ANPOCS, 2012, Águas de Lindóia. Anais do 36 Encontro Anual da ANPOCS. Águas de Lindóia, 2012. v. Único. p. 1-30.
4. **SOUSA, E. L.** O medo como estratégia: resistência ao turismo na Ilha do Medo. In: IX Reunião de Antropologia do Mercosul: Culturas, encontros e desigualdades., 2011, Curitiba. IX Reunião de Antropologia do Mercosul: Culturas, encontros e desigualdades.. Curitiba: Editora da UFPR, 2011. v. Único.
5. **SOUSA, E. L.** Infância sob fios: a infância vivenciada sob as linhas de transmissão em São Luís. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação LatinoAmericana de Sociologia/ALAS, 2011, Recife. XXVIII Congresso Internacional da Associação LatinoAmericana de Sociologia/ALAS, 2011.
6. **SOUSA, E. L.** Infância em Pedacos: o trabalho das crianças quebradeiras de coco babaçu no Maranhão. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2010, Florianópolis. Seminário Internacional Fazendo Gênero 9: diáspora, diversidade, deslocamento, 2010. v. Único.
7. **SOUSA, E. L.** Um discurso inscrito na pele: a tatuagem como meio de comunicação. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. São Paulo: Intercom, 2009. v. Único. p. 1-15.
8. REIS, R. N. ; **SOUSA, E. L.** . A comunicação como fator de identificação das crianças Gavião-Pykopjê. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. São Paulo: Editora do Intercom, 2009. v. Único. p. 1-15.
9. OLIVEIRA, L. S. ; **SOUSA, E. L.** . A ludicidade como meio de comunicação no processo de socialização das crianças Tentehar-Guajajara. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. São Paulo: Editora do Intercom, 2009. v. Único. p. 1-15.
10. **SOUSA, E. L.** Tecendo a infância com fios de alta tensão: as crianças e as linhas de transmissão em São Luís. In: II Reunião Equatorial de Antropologia/XI Reunião de Antropólogos Norte-Nordeste, 2009, Natal. Direitos, Justiça e Diferenças na América Latina. Natal: Editora da UFRN, 2009. p. 1-22.
11. **SOUSA, E. L.**; ARCÂNGELO, W. M. . "A pobreza carece de muitas coisas": análise da pobreza no Bairro da Caema. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária.. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-11.
12. **SOUSA, E. L.**; SANTOS, L. . "Aqui é um pouco inseguro": representações sobre a violência no Bairro da Caema. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária.. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-12.
13. **SOUSA, E. L.**; Rodrigues, M.R.D. . "Sem estudo a gente não é nada": as representações sobre a educação dos moradores do Bairro da Caema. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-12.
14. **SOUSA, E. L.**; RODRIGUES, S. A. ; SILVA, F. C. ; SANTOS, L. ; SILVA, L. M. F. ; Rodrigues, M.R.D. ; Santos, R. C. ; Araujo, R. P. S. ; ARCÂNGELO, W. M. . Diálogos Pertinentes: a atuação do Programa Conexões de Saberes em Imperatriz. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-12.
15. **SOUSA, E. L.** Infância Alagada: a infância vivenciada às margens do Rio Anil. In: IV Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2009, São Luís. Neoliberalismo e lutas sociais: perspectivas para as políticas públicas. São Luís: Editora da

16. **SOUSA, E. L.**; OLIVEIRA, L. S. . Ser Criança na Aldeia: relativizando a infância através da experiência Tentehar-Guajajara. In: IV Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2009, São Luís. Neoliberalismo e lutas sociais: perspectivas para as políticas públicas. São Luís: Editora da UFMA, 2009. v. Único. p. 1-10.
17. **SOUSA, E. L.** Não fale com estranhos: tensões etnográficas na Ilha do Medo. In: VIII Reunión de Antropología del Mercosur, 2009, Buenos Aires. Diversidad y Poder en América Latina. Buenos Aires: Universidad Nacional de San Martín, 2009. v. Único. p. 1-15.
18. **SOUSA, E. L.** Da superfície dos corpos às profundezas da vida social. In: VIII Reunión de Antropología del Mercosur, 2009, Buenos Aires. Diversidad y Poder en América Latina. Buenos Aires: Editora da UNSAM, 2009. v. Único. p. 1-15.
19. **SOUSA, E. L.** Transformando corpos em pergaminhos: a tatuagem como dispositivo de identificação/comunicação. In: X Congresso de Ciências da Comunicação da Região Nordeste., 2008, São Luís. Intercom Nordeste 2008: Mídia, Ecologia e Sociedade.. São Luís: Editora do Intercom, 2008. v. Único. p. 1-15.
20. OLIVEIRA, L. S. ; **SOUSA, E. L.** . Brincar para comunicar: a ludicidade como forma de socialização das crianças.. In: X Congresso de Ciências da Comunicação da Região Nordeste, 2008, São Luís. X Intercom Nordeste: Mídia, Ecologia e Sociedade.. São Luís: Intercom/UFMA, 2008. p. 1-12.
21. **SOUSA, E. L.** A Ilha do Medo e o Medo do Turismo. In: V Seminário de Turismo do Mercosul, 2008, Caxias do Sul. V Seminário de Turismo do Mercosul. Caxias do Sul: EDUCS, 2008. v. Único. p. 1-15.
22. **SOUSA, E. L.**; NATHASJE, M. F. . O trabalho das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. In: IX Congreso Argentino de Antropología Social, 2008, Posadas. Fronteras de la Antropología. Posadas: Editora da Universidad Nacional de Misiones, 2008. v. Único. p. 1-19.
23. **SOUSA, E. L.**; OLIVEIRA, L. S. . A ludicidade das crianças Tentehar-Guajajara. In: IX Congreso Argentino de Antropología Social, 2008, Posadas. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Posadas: Editora da Universidad Nacional de Misiones, 2008. v. Único. p. 1-18.
24. **SOUSA, E. L.**; REIS, R. N. . A vivência da infância pelas crianças Gavião-Pykopjê no Maranhão. In: IX Congreso Argentino de Antropología Social, 2008, Posadas. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Posadas: Editora da Universidad Nacional de Misiones, 2008. v. Único. p. 1-20.
25. **SOUSA, E. L.** A infância das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2008, Florianópolis. Fazendo Gênero: Corpo, Violência e Poder.. Florianópolis: Editora Mulheres, 2008. v. Único. p. 1-7.
26. **SOUSA, E. L.** Infância e Pobreza. In: XIII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2007, Recife. XIII Congresso Brasileiro de Sociologia: Desigualdade, Diferença e Reconhecimento. Recife: Editora da Universidade Federal do Pernambuco, 2007. v. Único. p. 1-12.
27. **SOUSA, E. L.** Vivendo entre Fendas: infância nas palafitas de São Luís do Maranhão.. In: VII Reunión Antropológica do Mercosul, 2007, Porto Alegre. RAM. Reunión de Antropologia do Mercosul. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007. v. Único. p. 1-12.
28. **SOUSA, E. L.** A trilogia da infância camponesa: aprendizagem, ludicidade e trabalho.. In: 31º Encontro Anual da Anpocs., 2007, Caxambu. 31º Encontro Anual da Anpocs.. Caxambu: Anpocs., 2007. v. Único. p. 1-28.
29. **SOUSA, E. L.**; SODRÉ, M. L. S. . O ?acesso? à terra e a presença tolerada daqueles ?que não têm perfil?. In: V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, 2007, Buenos Aires. Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 2007. v. Único. p. 01-20.
30. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, S. G. . De que lado eles estão? Conflitos de interesses na Reserva Extrativista do Ciriaco.. In: V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, 2007, Buenos Aires. Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 2007. v. Único. p. 1-18.
31. **SOUSA, E. L.** Infância em preto e branco: a representação da criança negra na literatura regional. In: Congresso Internacional de Leitura e Formação de Professores, 2006, Salvador. Congresso Internacional de Leitura e Formação de Professores. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2006. v. Único. p. 281-282.
32. **SOUSA, E. L.** A valorização do trabalho numa escola camponesa: relato de uma experiência. In: Congresso Internacional de Leitura e Formação de Professores, 2006, Salvador. Congresso Internacional de Leitura e Formação de Professores. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2006. v. Único. p. 283-284.
33. **SOUSA, E. L.** Cavalo de pau, bola de meia, boneca de milho: uma etnografia da ludicidade infantil Capuxu. In: 25ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2006, Goiânia. Anais da 25ª Reunião Brasileira de Antropologia. Saberes e Práticas Antropológicas: desafios para o século XXI. Goiânia: Editora da UFG e UCG, 2006. v. Único. p. 1-25.
34. **SOUSA, E. L.** Infância Camponesa. In: VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural, 2006, Quito. VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural. Quito: Associação Latino-Americano de Sociología Rural, 2006. v. Único. p. 1-17.
35. **SOUSA, E. L.** À sombra da infância: uma análise da representação da criança negra na literatura regional. In: III Congresso Nacional de Pesquisadores Negros, 2005, São Luís. III Congresso Nacional de Pesquisadores Negros. São Luís: Editora da Universidade, 2004. v. Único.
36. **SOUSA, E. L.** A Esclerose Capuxu: múltipla ou social?. In: V Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Patrimônio e Identidades, 2005, São Luís. V Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Patrimônio e Identidades. São Luís: Edufma, 2005. v. Único. p. 1-7.
37. **SOUSA, E. L.** O Povo Capuxu e a história que ninguém contou: perda da oralidade?. In: V Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Patrimônio e Identidades, 2005, São Luís. V Encontro de História Oral do Nordeste: Memória, Patrimônio e Identidades. São Luís: Edufma, 2005. v. Único. p. 1-12.
38. **SOUSA, E. L.** "Caí no poço, quem me tira?": Instaurando laços de sociabilidade a partir de brincadeiras infantis. In: XI CISO - Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste, 2004, Aracajú. XI Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste. Aracajú: NPPCS/UFS, 2003. v. Único.
39. **SOUSA, E. L.** A forma lúdica da sociabilidade infantil Capuxu. In: XXVIII Reunião Anual da ANPOCS, 2004, Caxambu. XXVIII Reunião Anual da ANPOCS, 2004. v. Único.
40. **SOUSA, E. L.**; Pereira, A. F. . Catolicismo e Mediunidade no universo simbólico dos "Borboletas Azuis" de Campina Grande - PB. In: VIII Reunião da Associação de Antropólogos do Norte e Nordeste, 2004, São Luís. VIII Abanne. São Luís, 2003. v. Único. p. 1-15.
41. **SOUSA, E. L.** Quando o Outro sou eu: fios e desafios de uma pesquisa com crianças.. In: III Encontro de Pós-Graduação, 2003, São José dos Campos. III Encontro de Pós Graduação. São José dos Campos: Universidade do Vale da Paraíba,

42. **SOUSA, E. L.**. Repensando a Infância: uma revisão conceitual histórico-filosófica. In: III Encontro de Pós-Graduação, 2003, São José dos Campos. III Encontro de Pós-Graduação. São José dos Campos: Univap, 2003. v. Único. p. 1-4.
43. **SOUSA, E. L.**. "Ou isto ou aquilo": labor ou ludicidade na sociabilidade das crianças Capuxu. In: IV Encontro de História Oral, 2003, Campina Grande. Espaço, Memória e Narrativa. Campina Grande: Editor Antônio Gomes da Silva, 2003. v. Único. p. 1159-1169.
44. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Fortaleza vista pela tela.. In: II Encontro de Pós-Graduação da América Latina, 2002, São José dos Campos. VI INIC - II EPG. São José dos Campos: JAC Editora, 2002. v. 1. p. 261-263.
45. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . O dilema do povo Capuxu: perda da oralidade?. In: II Encontro de Pós-Graduação da América Latina, 2002, São José dos Campos. VI INIC - II EPG. São José dos Campos: JAC Editora, 2002. v. 1. p. 264-268.
46. **SOUSA, E. L.**. Trabalho é coisa séria. Brincadeira também. (Ou de como as crianças Capuxu trabalham brincando). In: II Encontro de Pós-Graduação da América Latina, 2002, São José dos Campos. II EPG/2002 Anais de Trabalhos Completos. São José dos Campos: JAC Editora/Univap, 2002. v. 1. p. 250-254.
47. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . De geração a geração: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. In: VI Congreso Latino Americano de Sociología Rural, 2002, Porto Alegre. Sustentabilidade e democratização das sociedades rurais da América Latina, 2002. p. 1397-1402.
48. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando o ficar é partir: o caso da juventude rural Capuxu.. In: V Encontro de Iniciação Científica, 2001, São José dos Campos. V Encontro de Iniciação Científica. São José dos Campos: Univap/ IP&D, 2001. v. 1. p. 308-312.
49. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Entre Ficar e Ir Embora: o desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano.. In: V Encontro de Iniciação Científica, 2001, São José dos Campos. V Encontro de Iniciação Científica. São José dos Campos: Univap/ IP&D, 2001. v. 1. p. 333-336.
50. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando ficar é partir: o caso da juventude rural Capuxu.. In: VII Encontro de Antropólogos do Norte e Nordeste., 2001, Recife. VII Encontro de Antropólogos do Norte-Nordeste, 2001. v. Único.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ARCÂNGELO, W. M. ; **SOUSA, E. L.** . A pobreza refletida nas águas do Rio Tocantins. In: IX Jornada de Iniciação Científica, 2009, Palmas. Difusão da ciência: perspectivas para novos conhecimentos. Palmas: Editora da CEULP/ULBRA, 2009. v. Único. p. 1-5.
2. **SOUSA, E. L.**; REIS, R. N. . Da escola para o roçado: a infância das crianças quebraadeiras de coco babaçu. In: IX Jornada de Iniciação Científica, 2009, Palmas. Difusão da ciência: perspectivas para novos conhecimentos. Palmas: Editora da CEULP/ULBRA, 2009. v. Único. p. 1-4.
3. **SOUSA, E. L.**; Santos, R. C. . Vidas abandonadas: uma análise da saúde no Bairro da Caema. In: IX Jornada de Iniciação Científica, 2009, Palmas. Difusão da ciência: perspectivas para novos conhecimentos. Palmas: Editora da CEULP/ULBRA, 2009. v. Único. p. 1-4.
4. **SOUSA, E. L.**; SANTOS, L. . Representações sociais sobre a violência na Rua da Paz. In: IX Jornada de Iniciação Científica, 2009, Palmas. Difusão da ciência: perspectivas para novos conhecimentos. Palmas: Editora da CEULP/ULBRA, 2009. v. Único. p. 1-4.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SOUSA, E. L.**; LIMA, J. S. . Autonomia das crianças em situações de abrigo: uma etnografia da agência infantil na Casa da Criança de Imperatriz. In: XIII Reunião de Antropologias do Mercosul, 2019, Porto Alegre. XIII Reunião de Antropologias do Mercosul: Antropologias do Sul. Porto Alegre: EDUFRGS, 2019.
2. **SOUSA, E. L.**; OLIVEIRA JÚNIOR, B. A. . Religião e Política: As estratégias de Inserção e Reinserção das Assembleias de Deus na Política Brasileira. (1986 ? 2018). In: XIII Reunião de Antropologias do Mercosul: Antropologias do Sul, 2019, Porto Alegre. XIII Reunião de Antropologias do Mercosul: Antropologias do Sul. Porto Alegre: EDUFRGS, 2019.
3. **SOUSA, E. L.**. Mapeamento de etnografias sobre a agência infantil em distintos contextos. In: 30 Reunião Brasileira de Antropologia, 2016, João Pessoa. Políticas da Antropologia: Ética, diversidade e conflitos. João Pessoa, 2016. v. Único.
4. **SOUSA, E. L.**. As crianças indígenas e os processos de demarcação de terra. In: 54º Congresso Internacional de Americanistas, 2012, Viena. 54º Congresso Internacional de Americanistas: Construindo Diálogos nas Américas. Viena: Universidade de Viena, 2012. v. Único. p. 2790-2791.
5. **SOUSA, E. L.**. O medo como estratégia: resistência ao turismo na Ilha do Medo. In: IX Reunião de Antropologia do Mercosul: Culturas, encontros e desigualdades., 2011, Curitiba. IX Reunião de Antropologia do Mercosul: Culturas, encontros e desigualdades.. Curitiba: Editora da UFPR, 2011. v. Único.
6. **SOUSA, E. L.**. Infância sob fios: a infância vivenciada sob as linhas de transmissão em São Luís. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latinoamericana de Sociologia/ALAS, 2011, Recife. XXVIII Congresso Internacional da Associação Latinoamericana de Sociologia/ALAS, 2011.
7. **SOUSA, E. L.**. Excedentes de significação: criatividade e imaginário na pesquisa de campo com crianças. In: Seminário Internacional Pesquisa e Infância: desafios que as crianças lançam à etnografia, 2011, Porto. Pesquisa e Infância: desafios que as crianças lançam à etnografia. Porto, 2011.
8. **SOUSA, E. L.**; JESUS, S. C. ; VASCONCELO, V. C. G ; TASSINARI, A. M. I. . Compreensões Antropológicas sobre Conhecimentos Nativos: um diálogo em rede. In: X Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, 2011, Florianópolis. Anais - SepeX (Cd-Rom). Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.
9. **SOUSA, E. L.**. Infância em Pedagogias: o trabalho das crianças quebraadeiras de coco babaçu no Maranhão. In: Fazendo Gênero 9: diásporas, diversidades, deslocamentos, 2010, Florianópolis. Fazendo Gênero 9: diásporas, diversidades, deslocamentos, 2010. v. Único.
10. **SOUSA, E. L.**. Um discurso inscrito na pele: a tatuagem como meio de comunicação. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. Teresina: Editora da UFPI, 2009. v. Único. p. 35-36.
- 11.

- OLIVEIRA, L. S. ; **SOUSA, E. L.** . A ludicidade como meio de comunicação no processo de socialização das crianças Tentehar-Guajajara. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. Teresina: Editora da UFPI, 2009. v. Único. p. 75-76.
12. REIS, R. N. ; **SOUSA, E. L.** . A comunicação como fator de identificação das crianças Gavião-Pykopjê. In: Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação, 2009, Teresina. Intercom Nordeste - XI Congresso Regional de Ciências da Comunicação. Teresina: Editora da UFPI, 2009. v. Único. p. 76-77.
13. **SOUSA, E. L.** . Tecendo a infância com fios de alta tensão: as crianças e as linhas de transmissão em São Luís. In: II Reunião Equatorial de Antropologia/ XI Reunião de Antropólogos Norte-Nordeste, 2009, Natal. Direitos, Justiça e Diferença na América Latina. Natal: Editora da UFRN, 2009.
14. **SOUSA, E. L.** ; SILVA, F. C. . Joga fora no Rio!: os moradores do Bairro da Caema e o meio ambiente. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-1.
15. **SOUSA, E. L.** ; Santos, R. C. . Viver sem recursos: saúde e qualidade de vida no Bairro da Caema. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-1.
16. **SOUSA, E. L.** ; RODRIGUES, S. A. . "Eu sou pobre, pobre, pobre": condições físicas e sociais do Bairro da Caema. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-1.
17. **SOUSA, E. L.** ; BRANDÃO, C. H. ; Araujo, R. P. S. ; ARCÂNGELO, W. M. ; SANTOS, L. ; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SILVA, L. M. F. ; RODRIGUES, S. A. ; Rodrigues, M.R.D. . Se essa rua fosse minha. In: IV Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/CBEU, 2009, Dourados. Tecnologias Sociais e Exclusão: caminhos para a extensão universitária. Dourados: Editora da UFGD, 2009. v. Único. p. 1-1.
18. **SOUSA, E. L.** ; Santos, R. C. ; SANTOS, I. S. . No limite da vida. In: 12º Congresso Brasileiro dos Conselheiros de Enfermagem, 2009, Belo Horizonte. O resgate do relativismo: reconstruindo a teia de relações na Enfermagem, 2009. v. Único.
19. **SOUSA, E. L.** . A infância das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. In: VIII Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2008, Florianópolis. Corpo, Violência e Poder. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. v. Único.
20. **SOUSA, E. L.** ; OLIVEIRA, L. S. . Brincadeira de índio: a ludicidade das crianças Tentehar-Guajajara. In: VIII Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2008, Florianópolis. Fazendo Gênero: corpo, violência e poder.. Florianópolis: <http://www.fazendogenero8.ufsc.br/posters.html>, 2008.
21. **SOUSA, E. L.** ; NATHASJE, M. F. . Ofício de indiozinho: o trabalho das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. In: VIII Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2008, Florianópolis. Fazendo Gênero: corpo, poder e violência. Florianópolis: <http://www.fazendogenero8.ufsc.br/posters.html>, 2008.
22. Rodrigues, M.R.D. ; **SOUSA, E. L.** . A escola é na casa da vovó: uma análise da educação no Bairro da Caema.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Política, Identidade e Cultura.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 15-16.
23. DALLO, E. C. ; PACHECO, L. M. ; SOUSA, R. ; **SOUSA, E. L.** . Regando as relações sociais com as águas do Rio Tocantins: socialização na Praia da Belinha.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Política, Identidade e Cultura. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 16-17.
24. Araujo, R. P. S. ; **SOUSA, E. L.** . No vai e vem das águas do Rio: a dinâmica dos ribeirinhos do Rio Tocantins.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Política, identidade e Cultura. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 18-19.
25. SILVA, F. C. ; **SOUSA, E. L.** . Lugar de lixo é no Rio? A relação entre os moradores do Bairro da Caema e o meio ambiente.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Política, Identidade e Cultura.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 29-30.
26. OLIVEIRA, L. S. ; **SOUSA, E. L.** . A ludicidade na infância Tentehar-Guajajara.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente, 2008, Tocantinópolis. Identidade, Cultura e Política. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 30-31.
27. Santos, R. C. ; **SOUSA, E. L.** . Viver sem recursos: saúde e qualidade de vida no Bairro da Caema. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente, 2008, Tocantinópolis. Identidade, Cultura e Política.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 32-33.
28. NATHASJE, M. F. ; **SOUSA, E. L.** . A socialização pelo trabalho das crianças Tentehar-Guajajara. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente, 2008, Tocantinópolis. Identidade, Cultura e Política. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 36-37.
29. SANTOS, L. ; SILVA, L. M. F. ; **SOUSA, E. L.** . Violência na Rua da Paz: representações da violência no Bairro da Caema em Imperatriz.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis.. Identidade, Cultura e Política.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 39-40.
30. ALENCAR, M. O. ; MACEDO, G. J. ; OLIVEIRA, L. S. ; REIS, R. N. ; **SOUSA, E. L.** . Cidade dos Mortos: práticas sociais nos cemitérios de Imperatriz.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Identidade, Cultura e Política.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 42-43.
31. REIS, R. N. ; **SOUSA, E. L.** . A experiência com a infância das crianças Gavião-Pykopjê.. In: III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente., 2008, Tocantinópolis. Identidade, Cultura e Política.. Tocantinópolis: UFT: Campus Tocantinópolis, 2008. v. Único. p. 45-46.
32. **SOUSA, E. L.** ; REIS, R. N. . A experiência com a infância das crianças Gavião-Pykopjê. In: VIII Encontro Humanístico, 2008, São Luís. VIII Encontro Humanístico. São Luís: EDUFMA, 2008. v. Único. p. 21-22.
33. **SOUSA, E. L.** ; OLIVEIRA, L. S. . O mundo lúdico das crianças Tentehar-Guajajara. In: VIII Encontro Humanístico, 2008, São Luís. VIII Encontro Humanístico. São Luís: EDUFMA, 2008. v. Único. p. 22-22.
34. **SOUSA, E. L.** ; MACEDO, G. J. ; ALVES, M. C. ; GABRIELLY, M. . Cemitério: um lugar para viver.. In: VIII Encontro Humanístico, 2008, São Luís. VIII Encontro Humanístico. São Luís: EDUFMA, 2008. v. Único. p. 49-50.
35. **SOUSA, E. L.** . As cores da Infância: a representação da criança negra na literatura. In: IV Seminário de Educação, Gênero e Infância, 2007, Tocantinópolis. IV Seminário de Educação, Gênero e Infância. Tocantinópolis: UFT, 2007. v. Único. p. 3-4.
- 36.

- SOUSA, E. L.;** LIMA, V. S. . O Encontro com o Novo: as transformações vivenciadas pelos trabalhadores da reserva extrativista do Ciriaco. In: IV Seminário Educação, Gênero e Infância, 2007, Tocantinópolis. IV Seminário Educação, Gênero e Infância. Tocantinópolis: Editora da UFT, 2007. v. Único. p. 4-4.
37. **SOUSA, E. L.;** LIMA, V. S. ; CARVALHO, R. S. . História de Vida e Oralidade: a narrativa de si como vivência política. In: IV Seminário Educação, Gênero e Infância, 2007, Tocantinópolis. IV Seminário Educação, Gênero e Infância. Tocantinópolis: Editora da UFT, 2007. v. Único. p. 6-6.
38. **SOUSA, E. L.** Infância e Pobreza. In: XIII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2007, Recife. XIII Congresso Brasileiro de Sociologia: Desigualdade, Diferença, Reconhecimento. Recife: Editora da UFPE, 2007. v. Único.
39. **SOUSA, E. L.** Vivendo entre Fendas: infância nas palafitas de São Luís do Maranhão. In: VII Reunião Antropológica do Mercosul, 2007, Porto Alegre. VII Reunião Antropológica do Mercosul: Desafios Antropológicos. Porto Alegre: www.ufrgs.br/ppgas/7ram, 2007. p. 2-3.
40. **SOUSA, E. L.** A trilogia da infância camponesa: aprendizagem, ludicidade e trabalho.. In: 31º Encontro Anual da ANPOCS, 2007, Caxambu. 31º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu: Editora da ANPOCS, 2007. v. Único. p. 1-1.
41. **SOUSA, E. L.;** SILVEIRA, Flávio L. A. . Reflexões sobre a simbólica dos corpos polifônicos na contemporaneidade.. In: Reunião Equatorial de Antropologia e X Reunião de Antropólogos do Norte-Nordeste, 2007, Aracaju. Reunião Equatorial de Antropologia e X Reunião de Antropólogos do Norte-Nordeste: América Equatorial. Cultura na contemporaneidade.. Aracaju: Exitó Eventos, 2007. v. Único. p. 106-107.
42. **SOUSA, E. L.;** ARANHA, P. ; PESSOA, J. ; COSTA, J. ; VIEIRA, M. J. . Rituais Religiosos sob a lupa antropológica. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2007, São Luís. XIX Seminário de Iniciação Científica. São Luís: Editora da UFMA, 2007. v. 17. p. 188-188.
43. **SOUSA, E. L.;** SANTOS, L. ; BRITO, N. ; SILVA, T. ; ASSUNÇÃO, T. . Compro, logo existo: o consumo como fator de identificação cultural. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2007, São Luís. XIX Seminário de Iniciação Científica. São Luís: Editora da UFMA, 2007. v. 17. p. 197-197.
44. **SOUSA, E. L.;** ALVES, G. C. ; RODRIGUES, S. A. ; SOARES, M. L. . Os modos de navegação social nas agências bancárias de Imperatriz, Ma.. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2007, São Luís. XIX Seminário de Iniciação Científica. São Luís: Editora da Ufma., 2007. v. 17. p. 196-196.
45. **SOUSA, E. L.;** PACHECO, L. M. ; HONORATO, A. S. R. ; DALLO, E. C. ; SOUSA, R. . "Essa é a nossa praia": socialização na Praia da Belinha. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2007, São Luís. XIX Seminário de Iniciação Científica. São Luís: Editora da UFMA, 2007. v. 17. p. 198-198.
46. **SOUSA, E. L.;** OLIVEIRA, L. S. ; ALENCAR, M. O. ; COSTA, S. P. ; REIS, R. N. . Entre túmulos: práticas sociais nos cemitérios de Imperatriz, Ma. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2007, São Luís. XIX Seminário de Iniciação Científica. São Luís: Editora da UFMA, 2007. v. 17. p. 215-215.
47. **SOUSA, E. L.** Cavalo de pau, bola de meia, boneca de milho: uma etnografia da ludicidade infantil Capuxu. In: 25º Reunião Brasileira de Antropologia, 2006, Goiânia. Anais da 25º Reunião Brasileira de Antropologia. Goiânia: Editora da UFG, 2006. v. Único.
48. **SOUSA, E. L.** Crescendo entre mulheres: a vivência da infância pelas crianças Capuxu. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 7, 2006, Florianópolis. Anais do Seminário Internacional Fazendo Gênero 7: gênero e preconceitos. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006. v. Único.
49. **SOUSA, E. L.** Infância Camponesa. In: VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural, 2006, Quito. VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural. Quito: Associação Latino-Americana de Sociologia Rural, 2006. v. Único. p. 48-49.
50. **SOUSA, E. L.** Crescendo como um Capuxu: gênero e família numa infância camponesa. In: IX Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste/Abanne, 2005, Manaus. Construindo o diálogo: caminhos, redes, relacionamentos. Manaus: Editora Universidade Federal do Amazonas, 2005. v. Único. p. 164-164.
51. **SOUSA, E. L.** O Povo Capuxu e a história que ninguém contou: perda da oralidade?. In: V Encontro de História Oral do Nordeste, 2005, São Luís. História Oral do Nordeste: memória, patrimônio e identidades. São Luís: Imprensa Universitária/UFMA, 2005. v. Único. p. 157-157.
52. **SOUSA, E. L.** O povo Capuxu: esclerose múltipla ou esclerose social?. In: V Encontro de História Oral do Nordeste, 2005, São Luís. História Oral do Nordeste: memória, patrimônio e identidades. São Luís: Imprensa Universitária/UFMA, 2005. v. Único. p. 157-157.
53. **SOUSA, E. L.** A esclerose Capuxu: múltipla ou social?. In: V Encontro Humanístico, 2005, São Luís. V Encontro Humanístico: caderno de resumos. São Luís: Imprensa Universitária, 2005. v. Único. p. 81-82.
54. **SOUSA, E. L.;** Lima, L. M. . À sombra da infância: uma análise da representação da criança negra na literatura regional. In: III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, 2004, São Luís. III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. São Luís: Universidade Federal do Maranhão, 2004. v. Único. p. 67-68.
55. **SOUSA, E. L.;** Lima, L. M. . Sexo e Sentimento: no caminho das pedras (Um estudo sobre as relações estabelecidas pelas detentas da penitenciária de Pedrinhas, São Luís - MA). In: Fazendo Gênero: Fazeres Globais, Saberes Locais, Fazeres Locais, Saberes Globais, 2004, Florianópolis. Fazendo Gênero: Fazeres Globais, Saberes Locais, Fazeres Locais, Saberes Globais. Florianópolis: Pallotti, 2004. v. Único. p. 62-63.
56. **SOUSA, E. L.** Não era uma vez...: o povo Capuxu e a perda da oralidade. In: II Encontro Estadual de História: História e Historiadores Hoje, 2004, São Luís. História e Historiadores Hoje. São Luís: Editora da Universidade Estadual do Maranhão, 2004. v. Único. p. 40-40.
57. **SOUSA, E. L.;** BRITO, F. P. ; Nascimento, D. A. ; PINHEIRO, R. L. ; GALVAO, O. N. . "Seus filhos não são seus filhos": uma reflexão sobre planejamento familiar. In: I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMA, 2004, São Luís. I CONEPEX - Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMA. São Luís: Editora da Universidade Federal do Maranhão, 2004. v. 15. p. 177-177.
58. **SOUSA, E. L.;** Pereira, A. F. . Catolicismo e mediunidade no universo simbólico dos "Borboletas Azuis" de Campina Grande - PB. In: VIII Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste, 2003, São Luís. VIII Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste. São Luís: Editora Elizabeth Maria Beserra Coelho, 2003. v. Único. p. 63-63.
59. **SOUSA, E. L.;** Pereira, A. F. . Os Borboletas Azuis de Campina Grande após o malogro do dilúvio. In: XI Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste, 2003, São Cristóvão. XI Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste. Aracajú: Sercore Artes Gráficas LTDA, 2003. v. Único. p. 231-232.
- 60.

- SOUSA, E. L.**. "Caí no poço, quem me tira?": Instaurando laços de sociabilidade a partir de brincadeiras infantis. In: XI Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste, 2003, São Cristóvão. XI Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste. São Cristóvão: Sercore Artes Gráficas LTDA, 2003. v. Único. p. 235-235.
61. **SOUSA, E. L.**. Caí no poço, quem me tira?: laços de sociabilidade a partir de brincadeiras infantis. In: XI Congresso Brasileiro de Sociologia, 2003, Campinas. Sociologia e Conhecimento: além das fronteiras. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003. v. Único. p. 292-292.
62. **SOUSA, E. L.**; MALDONADO, S. . A aprendizagem das crianças Capuxu: um processo da escola para o roçado. In: IV Colóquio Internacional Paulo Freire: Ética, Política e Educação., 2003, Recife. Paulo Freire: Ética, Política e Educação. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2003. v. Único. p. 145-145.
63. **SOUSA, E. L.**. "Ou isto ou aquilo": labor e ludicidade na sociabilidade das crianças Capuxu. In: IV Encontro de História Oral do Nordeste, 2003, Campina Grande. Espaço, Memória e Narrativa. Campina Grande: Editora da Universidade Federal de Campina Grande, 2003. v. Único. p. 134-134.
64. **SOUSA, E. L.**; Pereira, A. F. . Os "Borboletas Azuis": catolicismo e mediunidade.. In: IV Encontro de História Oral do Nordeste, 2003, Campina Grande. Espaço, Memória e Narrativa. Campina Grande: Editora da UFCG, 2003. v. Único.
65. **SOUSA, E. L.**. Brincando em serviço? Ou de como as crianças Capuxu trabalham brincando. In: 55ª Reunião Anual da SBPC, 2003, Recife. Educação, Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2003. v. Único.
66. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . De Casulo à Borboleta: o sincretismo católico-espírita dos "Borboletas Azuis". In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Campina Grande. V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. v. Único. p. 162-162.
67. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . 60 dias entre os Ayres: a fofoca como regra de sociabilidade.. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Campina Grande. V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. v. Único. p. 161-161.
68. **SOUSA, E. L.**; NASCIMENTO, C. M. ; BARBOSA, E. L. . A voz do Corpo: de cicatrizes a tatuagens na compreensão do corpo enquanto instrumento de comunicação.. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Campina Grande. V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. v. Único. p. 117-117.
69. **SOUSA, E. L.**; ALMEIDA, J. I. H. de . Da Geografia à Sociologia: a noção de espaço.. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Campina Grande. V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. v. Único. p. 162-162.
70. **SOUSA, E. L.**; FERREIRA, G. de M. ; SOBRINHO, L. D. G. ; BEZERRA, M. R. . Para deixar de "dar" aulas: a proposta do professor provocador.. In: V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Campina Grande. V Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. João Pessoa: Editora Idéia, 2002. v. Único. p. 248-248.
71. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A cidade: caminho da roça? O caso da juventude rural Capuxu.. In: XII Congresso Nacional dos Sociólogos., 2002, Curitiba. XII Congresso Nacional de Sociólogos: a profissão de sociólogo numa era de incertezas. Curitiba: Editora da Universidade Federal do Paraná, 2002. v. Único. p. 111-111.
72. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A sustentabilidade em questão: o futuro profissional da juventude rural.. In: V Encontro da Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção., 2002, Florianópolis. V Encontro da Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção.. Florianópolis: Epagri, 2002. v. Único. p. 366-366.
73. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . De casulo a Borboleta: o sincretismo católico-espírita dos "Borboletas Azuis.". In: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002, Goiânia. 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002.
74. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . De geração a geração: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola. In: VI Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, 2002, Porto Alegre. VI Congresso Latino Americano de Sociologia Rural. Porto Alegre: Editora Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002. v. Único. p. 102-102.
75. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Você já soube da nova? A fofoca como regra de sociabilidade entre os Ayres.. In: II Encontro de Pós-Graduação da América Latina, 2002, São José dos Campos. II Encontro de Pós-Graduação da América Latina. São José dos Campos: Editora da Univap, 2002. v. Único. p. 97-97.
76. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Cá entre nós: você guarda segredo? (uma visão sociológica sobre a noção de segredo). In: II Encontro de Pós-Graduação da América Latina, 2002, São José dos Campos. II Encontro de Pós-Graduação da América Latina. São José dos Campos: Editora da Univap, 2002. v. Único. p. 98-98.
77. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . 60 dias entre os Ayres: a fofoca como regra de sociabilidade.. In: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002, Goiânia. 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002.
78. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . O Caminho dos que Ficam: o caso da juventude rural Capuxu.. In: 53ª Reunião Anual da SBPC, 2001, Salvador. 53ª Reunião Anual da SBPC. Salvador: Cd-Rom, 2001. v. Único.
79. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine ; OLIVEIRA, M. S. L. ; COSTA, M. D. G. . Para uma Reforma Agrária Sustentável no Semi-Árido.. In: X Congresso Brasileiro de Sociologia, 2001, Fortaleza. Sociedade e Cidadania: novas utopias. Fortaleza: Editora Universitária da UFC, 2001. v. Único. p. 127-127.
80. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando o Ficar é Partir: o caso da juventude rural Capuxu.. In: V Encontro de Iniciação Científica, 2001, São José dos Campos. INIC 2001 - Anais de Resumos. São José dos Campos: Editora da UNIVAP/ IP&D, 2001. v. Único. p. 173-173.
81. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando Ficar é Partir: o caso da juventude rural Capuxu.. In: VII Encontro de Antropólogos Norte/Nordeste - ABANNE, 2001, Recife. VII Encontro de Antropólogos Norte/Nordeste - ABANNE. Recife: Liber Gráfica e Editora Ltda, 2001. v. Único. p. 149-149.
82. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando é hora de decidir: Ficar ou Partir? O desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano.. In: IX Encontro de Iniciação Científica da UFPB, 2001, João Pessoa. Preparando Cientistas. João Pessoa: Cd-Rom, 2001. v. Único.
83. **SOUSA, E. L.**; CARNEIRO, H. C. ; ALMEIDA, J. R. ; RAMOS, M. A. B. . Meninos de Rua: a vida por eles mesmos.. In: VIII Encontro de Iniciação Científica da UFPB, 2000, João Pessoa. VIII Encontro de Iniciação Científica da UFPB. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2000. v. 3. p. 35-35.
84. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Entre Ficar e Ir Embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. In: VIII Encontro de Iniciação Científica da UFPB, 2000, João Pessoa. VIII Encontro de Iniciação Científica da UFPB. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2000. v. 3. p. 20-20.
85. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A Viabilidade das Unidades Familiares de Produção Agrícola no Nordeste Semi-Árido: estudo de casos na Paraíba.. In: 52ª Reunião Anual da SBPC, 2000, Brasília. 52ª Reunião Anual da SBPC. Brasília: CD-

86. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Stay or Leave: a study about the inclination of young people to work on land.. In: X Congresso Mundial de Sociologia Rural, 2000, Rio de Janeiro. X Congresso Mundial de Sociologia Rural. Rio de Janeiro: Cd-Rom, 2000. v. Único.
87. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Ficar ou Partir? Um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. In: IV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2000, Campina Grande. IV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Campina Grande: Editora Universidade Federal da Paraíba, 2000. v. Único. p. 86-86.
88. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A Viabilidade das Unidades Familiares de Produção Agrícola no Nordeste Semi-árido: estudo de casos na Paraíba. In: VII Encontro de Iniciação Científica da UFPB, 1999, João Pessoa. VII Encontro de Iniciação Científica da UFPB. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 1999. v. 3. p. 11-11.
89. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A Viabilidade das Unidades Familiares de Produção Agrícola no Nordeste Semi-Árido: estudo de casos na Paraíba. In: III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do CH - UFPB, 1999, Campina Grande. Humanidades: novos tempos, outras práticas, outros discursos. Campina Grande: Editora Univesitária da UFPB, 1999. v. Único. p. 217-218.
90. **SOUSA, E. L.**; NASCIMENTO, C. M. . O Direito de Resistência em Função da Propriedade Privada em Locke. In: III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do CH -- UFPB, 1999, Campina Grande. Humanidades: novos tempos, outras práticas, outros discursos. Campina Grande: Editora Universitária da UFPB, 1999. v. Único. p. 150-150.
91. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Parentesco e Organização Social: um casamento perfeito?. In: III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do CH -- UFPB, 1999, Campina Grande. Humanidades: novos tempos, outras práticas, outros discursos. Campina Grande: Editora Universitária da UFPB, 1999. v. Único. p. 217-217.
92. **SOUSA, E. L.**; ARAÚJO, Hermano Nepomuceno . Desinteresse Político ou os Descaminhos da Apatia Política. In: III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do CH -- UFPB, 1999, Campina Grande. Humanidades: novos tempos, outras práticas, outros discursos. Campina Grande: Editora Universitária da UFPB, 1999. v. Único. p. 216-217.
93. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine ; MALAGODI, E. A. ; SABOURIN, E. ; BARROS JÚNIOR, J. O. P. ; COSTA, M. D. G. ; ARAÚJO, M. Z. ; QUIRINO, E.G. ; LIMA, J.R.F. . Há Viabilidade da Produção Agrícola Familiar no Semi-Árido?. In: III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do CH -- UFPB, 1999, Campina Grande. Humanidades: novos tempos, outras práticas, outros discursos. Campina Grande: Editora Universitária da UFPB, 1999. v. Único. p. 249-249.

Artigos aceitos para publicação

1. **SOUSA, E. L.**; TASSINARI, A. M. I. . ?Pra virar gente?: A imitação afetuosa nas relações das crianças Capuxu com seus bichos. ETNOGRÁFICA, 2024.
2. **SOUSA, E. L.**; BRITO, J. J. S. ; SOUSA, K. B. F. . A professora de Arroz: alimentação e pertencimento entre crianças em uma escola do campo no Maranhão. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, 2023.

Apresentações de Trabalho

1. MÜLER, Fernanda. ; PIRES, Flávia F. ; RIBEIRO, F. B. ; LLOBET, V. ; **SOUSA, E. L.** ; ABREU, L. E. L. . Como a política de extrema-direita afeta a representação das crianças e infâncias na América do Sul?. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. CAVALCANTE, J. S. ; **SOUSA, E. L.** . ?Olha aí, minha neta já sabe falar a linguagem? Identidade e Etnicidade de crianças Calon no sul do Maranhão. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. COLANGELO, A. ; SHABEL, P. ; **SOUSA, E. L.** ; SCIORTINO, S. ; MONTEIRO, E. N. J. . GT 97: Niñez, alteridad y desigualdades. Investigaciones con y sobre niñxs desde una antropología interseccional. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **SOUSA, E. L.**; MÜLER, Fernanda. . Etnografias em movimento com as crianças pelas cidades. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **SOUSA, E. L.**; LIMA, J. S. . Autonomia das crianças em situações de abrigo: uma etnografia da agência infantil na Casa da Criança de Imperatriz. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **SOUSA, E. L.**; ARAÚJO, K. S. . Políticas públicas e os desafios das práticas pedagógicas na Unidade Integrada de Educação Escolar Indígena Cry Tomhre Cahow - povo Gavião Pyhcop Catiji. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **SOUSA, E. L.** . O brincar como território de conviência das diferenças. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **SOUSA, E. L.** . Aprender, Trabalhar, Conhecer: usos do corpo entre as crianças Capuxu. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **SOUSA, E. L.** . Infância Capuxu: aprendizagem, ludicidade e trabalho. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **SOUSA, E. L.** . As crianças indígenas e os processos de demarcação de terra. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **SOUSA, E. L.** . Excedentes de significação: criatividade e imaginário na pesquisa de campo com crianças. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **SOUSA, E. L.** . O medo como estratégia: resistência ao turismo na Ilha do Medo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **SOUSA, E. L.** . Infância em Pedacos: o trabalho das crianças quebradeiras de coco babaçu no Maranhão. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **SOUSA, E. L.**; SILVA, F. C. . Joga fora no Rio!: os moradores do Bairro da Caema e o Meio Ambiente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **SOUSA, E. L.**; RODRIGUES, S. A. . "Eu sou pobre, pobre, pobre": condições físicas e sociais do Bairro da Caema. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **SOUSA, E. L.**; SANTOS, L. . Aqui é um pouco inseguro. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 17.

- SOUSA, E. L.;** Santos, R. C. . Viver sem recursos: saúde e qualidade de vida no Bairro da Caema. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
18. **SOUSA, E. L.;** Araujo, R. P. S. ; ARCÂNGELO, W. M. ; Rodrigues, M.R.D. ; RODRIGUES, S. A. ; SANTOS, L. ; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SILVA, L. M. F. . Diálogos Pertinentes. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **SOUSA, E. L.;** Araujo, R. P. S. ; ARCÂNGELO, W. M. ; BRANDÃO, C. H. ; Rodrigues, M.R.D. ; RODRIGUES, S. A. ; SANTOS, L. ; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SILVA, L. M. F. . Se essa rua fosse minha. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **SOUSA, E. L.** (Des)Caminhos da Antropologia: dos colecionadores de borboletas a descoberta de que o estranho sou eu. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **SOUSA, E. L.;** OLIVEIRA, L. S. . Ser criança na aldeia: relativizando a infância através da experiência Tentehar-Guajajara. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **SOUSA, E. L.** Infância Alagada: a infância vivenciada às margens do Rio Anil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **SOUSA, E. L.** Das superfícies dos corpos às profundezas da vida social. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **SOUSA, E. L.** Não fale com estranhos: tensões etnográficas na Ilha do Medo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **SOUSA, E. L.;** Santos, R. C. ; SANTOS, I. S. . No imite da vida. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
26. **SOUSA, E. L.;** SANTOS, L. ; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SILVA, L. M. F. ; RODRIGUES, S. A. ; ARCÂNGELO, W. M. ; Araujo, R. P. S. . Conhecer para Transformar: Pesquisa e Extensão no Bairro da Caema. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **SOUSA, E. L.** Transformando corpos em pergaminhos: a tatuagem como dispositivo de identificação/comunicação.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **SOUSA, E. L.** A Ilha do Medo e o Medo do Turismo. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **SOUSA, E. L.;** NATHASJE, M. F. . O trabalho das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **SOUSA, E. L.;** OLIVEIRA, L. S. . A ludicidade das crianças Tentehar-Guajajara. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **SOUSA, E. L.;** REIS, R. N. . A vivência da infância pelas crianças Gavião-Pykopjê no Maranhão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **SOUSA, E. L.** A infância das crianças Tentehar-Guajajara no Maranhão. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **SOUSA, E. L.;** ARCÂNGELO, W. M. . Viver na pobreza: qualidade de vida no Bairro da Caema em Imperatriz. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **SOUSA, E. L.;** NATHASJE, M. F. . A socialização pelo trabalho das crianças Tentehar-Guajajara. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **SOUSA, E. L.;** REIS, R. N. . A experiência com a infância das crianças Gavião-Pykopjê. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **SOUSA, E. L.;** OLIVEIRA, L. S. . A ludicidade na infância Tentehar-Guajajara. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **SOUSA, E. L.;** PACHECO, L. M. . Regando as relações sociais com as águas do Rio Tocantins: socialização na Praia da Belinha. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **SOUSA, E. L.;** Rodrigues, M.R.D. . A escola é na casa da vovó: uma análise da Educação no Bairro da Caema. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **SOUSA, E. L.;** ALVES, M. C. ; MACEDO, G. J. ; OLIVEIRA, L. S. . Cidade dos mortos: práticas sociais nos cemitérios de Imperatriz. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **SOUSA, E. L.;** RODRIGUES, S. A. . Se essa sua fosse minha: as condições físicas e sociais no Bairro da Caema. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **SOUSA, E. L.;** SANTOS, L. . Violência na Rua da Paz: representações da violência no Bairro da Caema em Imperatriz. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. **SOUSA, E. L.;** SILVA, F. C. . Lugar de lixo é no rio?: a relação entre os moradores do Bairro da Caema e o Meio Ambiente. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. **SOUSA, E. L.;** ALMEIDA, A. M. B. . Correndo atrás dos Garis: uma análise do trabalho dos coletores de lixo nas madrugadas de Imperatriz. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **SOUSA, E. L.;** Araujo, R. P. S. . No vai e vem das águas do rio: a dinâmica dos ribeirinhos do Rio Tocantins. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. **SOUSA, E. L.;** BRANDÃO, C. H. ; NATHASJE, M. F. ; OLIVEIRA, L. S. ; REIS, R. N. . De Passagem. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
46. **SOUSA, E. L.** Infância e Pobreza. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **SOUSA, E. L.** As Cores da Infância: a representação da criança negra na literatura. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **SOUSA, E. L.** Vivendo entre Fendas: infância nas palafitas de São Luís do Maranhão.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **SOUSA, E. L.** A trilogia da infância camponesa: aprendizagem, ludicidade e trabalho.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
50. **SOUSA, E. L.** Cavalo de Pau, Bola de Meia, Boneca de Milho: uma etnografia da ludicidade infantil Capuxu. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. **SOUSA, E. L.** Transformando Corpos em Pergaminhos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
52. **SOUSA, E. L.** Crescendo entre mulheres: a vivência da infância pelas crianças Capuxu.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. **SOUSA, E. L.** O povo Capuxu: esclerose múltipla ou esclerose social?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **SOUSA, E. L.** O povo Capuxu e a história que ninguém contou: perda da oralidade?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 55.

- SOUSA, E. L.**. Crescendo como um Capuxu: gênero e família numa infância camponesa. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **SOUSA, E. L.**. A esclerose Capuxu: múltipla ou social. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
57. **SOUSA, E. L.**. A construção do ethos caipira infantil: uma leitura antropológica do Chico Bento. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. **SOUSA, E. L.**. A forma lúdica da sociabilidade infantil Capuxu. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
59. **SOUSA, E. L.**; Lima, L. M. . À sombra da infância: uma análise da representação da criança negra na literatura regional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. **SOUSA, E. L.**. Não era uma vez...: o povo Capuxu e a perda da oralidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
61. **SOUSA, E. L.**; Nascimento, D. A. ; BRITO, F. P. ; GALVAO, O. N. ; PINHEIRO, R. L. . "Seus filhos não são seus filhos": uma reflexão sobre planejamento familiar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
62. **SOUSA, E. L.**. "Caí no poço, quem me tira?": insturando laços de sociabilidade a partir de brincadeiras infantis.. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
63. **SOUSA, E. L.**. O trabalho infantil camponês: exploração ou socialização?. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
64. **SOUSA, E. L.**; TONNEAU, J. . O trabalho infantil camponês: exploração ou socialização?. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
65. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Brincadeira tem hora? a vivencia do lúdico no universo do trabalho infantil Capuxu. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. **SOUSA, E. L.**; Pereira, A. F. . Catolicismo e Mediunidade no universo simbólico dos "Borboletas Azuis" de Campina Grande - PB. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
67. **SOUSA, E. L.**. Brincando em Serviço? Ou de como as crianças Capuxu trabalham brincando. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
68. **SOUSA, E. L.**. Caí no poço, quem me tira?: laços de sociabilidade a partir de brincadeiras infantis. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
69. **SOUSA, E. L.**; MALDONADO, S. . A aprendizagem das crianças Capuxu: um processo da escola para o roçado. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
70. **SOUSA, E. L.**. "Ou isto ou aquilo": labor ou ludicidade na sociabilidade das crianças Capuxu. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
71. **SOUSA, E. L.**. Um outro olhar sobre o trabalho infantil: o caso das crianças Capuxu. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
72. **SOUSA, E. L.**; ALMEIDA, J. I. H. de . Da Geografia à Sociologia: a noção de espaço.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
73. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . De Casulo a Borboleta: o sincretismo católico-espírita dos Borboletas Azuis.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
74. **SOUSA, E. L.**; NASCIMENTO, C. M. ; BARBOSA, E. L. . A voz do Corpo: de cicatrizes a tatuagens na compreensão do corpo enquanto instrumento de comunicação.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
75. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . 60 Dias entre os Ayres: a fofoca como regra de sociabilidade.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
76. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A sustentabilidade em questão: o futuro profissional da juventude rural.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
77. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando Ficar é Partir: o caso da juventude rural Capuxu.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
78. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando é hora de decidir: ficar ou partir? O desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
79. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine ; OLIVEIRA, M. S. L. ; COSTA, M. D. G. . Para uma Reforma Agrária Sustentável no Semi-árido.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
80. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando é hora de decidir: ficar ou partir? o desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento do semi-árido paraibano.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
81. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . O caminho dos que ficam: o caso da juventude rural Capuxu.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).
82. **SOUSA, E. L.**. Cá entre nós: você guarda segredo? Uma visão sociológica sobre a noção de segredo.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
83. **SOUSA, E. L.**. Entre ficar e ir embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
84. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Ficar ou Partir? Um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
85. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Stay or Leave: a study about the inclination of young people to work on land.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
86. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A viabilidade das unidades familiares de produção agrícola no Nordeste semi-árido: estudo de casos na Paraíba.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).
87. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Entre ficar e Ir Embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
88. **SOUSA, E. L.**; CARNEIRO, H. C. ; ALMEIDA, J. R. ; RAMOS, M. A. B. . Meninos de Rua: a vida por eles mesmos.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).
89. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L. . Parentesco e Organização Social: um casamento perfeito?. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
90. **SOUSA, E. L.**; NASCIMENTO, C. M. ; ARAÚJO, Hermano Nepomuceno . Desinteresse Político ou os Descaminhos da Apatia Política.. 1999. (Apresentação de Trabalho/Outra).
91. **SOUSA, E. L.**; NASCIMENTO, C. M. ; ARAÚJO, Hermano Nepomuceno . O Direito de Resistência em Função da Propriedade Privada em Locke.. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 92.

SOUSA, E. L.; MALAGODI, E. A. ; QUIRINO, E.G. ; SABOURIN, E. ; Duquè, Ghislaine ; BARROS JÚNIOR, J. O. P. ; LIMA, J.R.F. ; ARAÚJO, M. Z. ; COSTA, M. D. G. . Há Viabilidade da Produção Agrícola Familiar no Semi-árido?. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

93. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A Viabilidade das unidades familiares de produção agrícola no Nordeste Semi-árido: estudo de casos na paraíba. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
94. **SOUSA, E. L.**. A concepção frazeriana de magia.. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **SOUSA, E. L.**. Parecer de artigo científico para a Civitas - Revista de Ciências Sociais. 2019.
2. **SOUSA, E. L.**. Parecer de artigo científico para a Revista O Social em Questão. 2019.
3. **SOUSA, E. L.**. Parecer de artigo científico para a Vivência: revista de Antropologia. 2018.
4. ★ **SOUSA, E. L.**. Trabalho não é brincadeira? Ou de como o lúdico é vivenciado pelas crianças Capuxu.. 2001.
5. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando é hora de decidir: Ficar ou Partir? O desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no Semi-árido paraibano.. 2001.
6. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Entre ficar e ir embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. 2000.
7. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A Viabilidade das Unidades Familiares de Produção Agrícola no Semi-árido Nordeste: estudo de casos na Paraíba.. 1999.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. Azevedo, R. M. ; SOUSA, J. M. ; **SOUSA, E. L.** . Fundamentos para a atuação docente no ensino superior e as perspectivas do IESMA. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **SOUSA, E. L.**. As crianças e a etnografia. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **SOUSA, E. L.**. As crianças e a Etnografia. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **SOUSA, E. L.**. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **SOUSA, E. L.**. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **SOUSA, E. L.**. Métodos e Técnicas da Pesquisa Antropológica. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **SOUSA, E. L.**. Curso de Metodologia Qualitativa. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **SOUSA, E. L.**. Por uma Antropologia da Infância: a Criança, o Brinquedo e a Brincadeira. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **SOUSA, E. L.**; SILVA, L. L. ; BASTOS, S. G. S. . "Convivendo com o perigo": representações e re-significações dos equipamentos da Eletronorte. 2006. (Relatório de pesquisa).
9. **SOUSA, E. L.**. III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. 2005. (Editoração/Anais).
10. **SOUSA, E. L.**. III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. 2004. (Editoração/Anais).
11. **SOUSA, E. L.**; FERREIRA, G. de M. ; SOBRINHO, L. D. G. ; BEZERRA, M. R. . Para deixar de "dar aulas": a proposta do professor provocador. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Quando é hora de decidir: ficar ou partir? o desafio enfrentado pelos jovens de um assentamento no semi-árido paraibano.. 2001. (Relatório de pesquisa).
13. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . Entre ficar e ir embora: um estudo sobre a disposição dos jovens em assumirem o trabalho agrícola.. 2000. (Relatório de pesquisa).
14. **SOUSA, E. L.**; Duquè, Ghislaine . A viabilidade das unidades familiares de produção agrícola no Nordeste semi-árido: estudo de casos na Paraíba. 1999. (Relatório de pesquisa).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **SOUSA, E. L.**; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SILVA, L. M. F. ; Araujo, R. P. S. ; ARCÂNGELO, W. M. ; BRANDÃO, C. H. ; Rodrigues, M.R.D. ; RODRIGUES, S. A. ; SANTOS, L. . Se essa rua fosse minha. 2009 (Exposição Fotográfica).
2. BRANDÃO, C. H. ; NATHASJE, M. F. ; OLIVEIRA, L. S. ; REIS, R. N. ; **SOUSA, E. L.** . De Passagem.. 2008 (Exposição Fotográfica).
3. BRANDÃO, C. H. ; Araujo, R. P. S. ; RODRIGUES, S. A. ; Rodrigues, M.R.D. ; Santos, R. C. ; SILVA, F. C. ; SANTOS, L. ; SILVA, L. M. F. ; ARCÂNGELO, W. M. ; **SOUSA, E. L.** . Não entre sem bater.. 2008 (Exposição Fotográfica).

Bancas

Mestrado

1. CONCEIÇÃO, W. S.; PEREIRA, A. G.; OLIVEIRA, A. C. A.; FARIAS, M. J. A.; **SOUSA, E. L.**. Participação em banca de Mércia Cristina Borges dos Anjos. Brincar todo mundo sabe!?: relações interétnicas entre crianças indígenas e não indígenas em uma escola municipal em Tocantinópolis (TO). 2023. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
2. RIBEIRO, F. B.; **SOUSA, E. L.**; DIOS, M. L. C. E.. Participação em banca de Handiara Oliveira dos Santos. Rabiscando o ser criança: produções, relações e emoções da exposição à escola. 2023. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
3. **SOUSA, E. L.**; MÜLER, Fernanda.; CONCEIÇÃO, W. S.. Participação em banca de Isabela Sasha Carvalho Sousa. Uma etnografia sobre crianças venezuelanas refugiadas no Maranhão. 2023. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
4. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L.; CONCEIÇÃO, W. S.; CABRINI, D.. Participação em banca de Greacy Kelly Rodrigues Azevedo. A sociabilidade da panelada como demarcadora identitária e sociocultural em Imperatriz. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS) - Universidade Federal do Maranhão.
5. **SOUSA, E. L.**; MONTEIRO, E. N. J.; CUSTODIO, M. A. C.. Participação em banca de Cynthia Helena Chaves Oliveira. As crianças do Morro Branco: uma etnografia da infância Tentehar-Guajajara. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS) - Universidade Federal do Maranhão.
6. **SOUSA, E. L.**; BARBOSA, E. L.; MELO, S. P.; SILVEIRA, G. E.. Participação em banca de Maria Palloma da Silva Santos. As práticas mágico-religiosas no cotidiano da comunidade Custaneira, Paquetá - PI. 2022. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Piauí.
7. SOUSA FILHO, B.; MONTEIRO, E. N. J.; **SOUSA, E. L.**. Participação em banca de Marcelles Oliveira Rocha. ?É do manguê que o mundo nasce?: ecologia do manguê e economia do caranguejo em uma comunidade pesqueira no Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses. 2022. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.
8. **SOUSA, E. L.**; RIBEIRO, F. B.; CONCEIÇÃO, W. S.. Participação em banca de Jéssica de Sousa Lima. Casa de passarinho: a experiência com a infância vivenciada pelas crianças em instituição de acolhimento em Imperatriz - MA. 2021. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
9. **SOUSA, E. L.**; TASSINARI, A. M. I.; SOUSA FILHO, B.. Participação em banca de Karitânia dos Santos Araújo. Melhorando pessoas: processos de aprendizagem entre os Gavião Pyhcop Catiji. 2021. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
10. **SOUSA, E. L.**; PIRES, F. F.; MALUF, S. W.. Participação em banca de Nubia Guedes de Barros Ferreira. Maternidade compartilhada e crianças encarceradas: etnografando o dia de domingo em um Presídio Feminino. 2020. Dissertação (Mestrado em Antropologia) - Universidade Federal da Paraíba.
11. **SOUSA, E. L.**; NEVES, E. M.; PIRES, F. F.; GUTIERREZ, M. L. F.. Participação em banca de Bruna Tavares Pimentel. Colorindo conversas e desenhando histórias: Experiências de crianças e adolescentes com doença falciforme na Paraíba. 2020. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal da Paraíba.
12. **SOUSA, E. L.**; PEREIRA, M. L. C.; PESSOA, M. L. M. N.. Participação em banca de Gerlane Dantas da Silva. Do fogo da terra à cozinha: uma etnografia sobre o campesinato quilombola. 2018. Dissertação (Mestrado em Antropologia e Arqueologia) - Universidade Federal do Piauí.
13. **SOUSA, E. L.**; PESSOA, M. L. M. N.; PEREIRA, M. L. C.; LIMA, C. L. S.. Participação em banca de Luciana Soares da Cruz. "Eu disse! Aqui é bonito demais" ser criança e ser quilombola na Comunidade Quilombola Olho D'água dos Negros - Esperantina - Piauí. 2017. Dissertação (Mestrado em Antropologia e Arqueologia) - Universidade Federal do Piauí.

Teses de doutorado

1. SOUSA FILHO, B.; SAMPAIO, C. A. M.; **SOUSA, E. L.**; GUANAES, S. A.; FERNANDEZ, A. C. F. Participação em banca de Benedita de Cássia Ferreira Costa. As novas imagens do pitoresco: turismo e comodificação da natureza no Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses. 2023. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.
2. SILVA, C. B. R.; PIRES, A. R.; ARAGÃO, E. R. O.; **SOUSA, E. L.**; SOUSA, L. S. C. S.. Participação em banca de José Hailton Costa Coelho. Trajetórias, lutas e ?sentidos? no jornalismo esportivo em São Luís. 2023. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.
3. MÜLER, Fernanda.; **SOUSA, E. L.**; ANJOS, C. I.; DEBORTOLI, J. A. O.; GOUVEA, M. C. S.; CARVALHO L. D.. Participação em banca de Luciano Silveira Coelho. Riscando o asfalto: disputa, participação e aprendizagem no rolimã. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
4. RIBEIRO, F. L.; **SOUSA, E. L.**; HORA, K. E. R.; ROCHA, M. J. P.; SOUZA, C. B.. Participação em banca de Sheila Marli de Melo Resende. As mulheres da Chapada dos Veadeiros, Distrito de São Jorge (GO): entre a memória do garimpo, o saber tradicional e o empreendedorismo nos serviços turísticos. 2021. Tese (Doutorado em Ciências Ambientais) - Universidade Federal de Goiás.
5. **SOUSA, E. L.**; PIRES, L. S.; URIBE, F. M. T.; FREIRE, L. L.; CARVALHO, L.; EILBAUM, L.. Participação em banca de Betânia Mueller. ?Tiro de Bola?: Uma etnografia de crianças, emoções e conflitos no Brasil e no México. 2019. Tese (Doutorado em Antropologia) - Universidade Federal Fluminense.

Qualificações de Doutorado

1. SILVA, C. B. R.; **SOUSA, E. L.**; ARAGÃO, E. R. O.. Participação em banca de José Hailton Costa Coelho. Jornalismo Esportivo no Maranhão: disputas e princípios legítimos de um subcampo ?especializado?. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.
2. **SOUSA, E. L.**; GOMES, A. M. R.; GOUVEA, M. C. S.; MÜLER, Fernanda.. Participação em banca de Luciano Silveira Coelho. Participação e aprendizagem das crianças nos encontros de carrinho de rolimã na cidade de Belo Horizonte. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Qualificações de Mestrado

1. **SOUSA, E. L.**; OLIVEIRA, A. C. A.; CUSTODIO, M. A. C.. Participação em banca de Joleson de Jesus Cardoso. Professores indígenas no Maranhão: uma análise da formação docente em Licenciatura Intercultural. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
2. **SOUSA, E. L.**; RIBEIRO, F. B.; CONCEIÇÃO, W. S.. Participação em banca de Jaina Lopes Viana. Abandono e adoção: as dinâmicas de circulação de crianças por detrás dos processos de adoção em Imperatriz - MA. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
3. BARBOSA, E. L.; **SOUSA, E. L.**; SOUSA, M. S. R.. Participação em banca de Maria Palloma da Silva Santos. As Práticas mágico-religiosas no cotidiano da comunidade Custaneira, Paquetá, PiPI. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Piauí.
4. **SOUSA, E. L.**; CONCEIÇÃO, W. S.; PEREIRA, A. G.; OLIVEIRA, A. C. A.. Participação em banca de Mércia Cristina Borges dos Anjos. Crianças indígenas Apinayé: uma análise das interações interétnicas em uma escola municipal em Tocantinópolis (TO). 2022. Exame de qualificação (Mestrando em SOCIOLOGIA) - Universidade Federal do Maranhão.
5. **SOUSA, E. L.**; MÜLER, Fernanda.; CONCEIÇÃO, W. S.. Participação em banca de Isabela Sasha Carvalho Sousa. Crianças refugiadas: a participação das crianças nos processos de socialização das famílias venezuelanas em São Luís do Maranhão.. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em SOCIOLOGIA) - Universidade Federal do Maranhão.
6. RIBEIRO, F. B.; **SOUSA, E. L.**; DIOS, M. L. C. E.. Participação em banca de Handiara Oliveira dos Santos. Rabiscando o ser criança: interações e emoções durante brincadeiras e atividades artísticas. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
7. BARBOSA, E. L.; **SOUSA, E. L.**; MELO, S. P.. Participação em banca de Claudimir Gularte Vieira. Narrativa dos povos do campo e das florestas: estudo sobre a territorialidade piauiense a partir das memórias coletivas. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Piauí.
8. **SOUSA, E. L.**; Edilma do Nascimento J. Monteiro; CUSTODIO, M. A. C.. Participação em banca de Cynthia Helena Chaves Oliveira. Ser Kwarer: uma etnografia da infância Tentehar-Guajajara na Aldeia Morro Branco. 2021.
9. **SOUSA, E. L.**; CONCEIÇÃO, W. S.; BARBOSA, E. L.. Participação em banca de Greacy Kelly Rodrigues Azevedo. A Panelada como um elemento da Identidade Cultural de Imperatriz. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
10. **SOUSA, E. L.**; RIBEIRO, F. B.; CONCEIÇÃO, W. S.. Participação em banca de Jéssica de Sousa Lima. Casa de Passarinho: A experiência com a infância vivenciada pelas crianças em uma instituição de acolhimento em Imperatriz - MA. 2020.
11. **SOUSA, E. L.**; GIRALDIN, O.; SOUSA FILHO, B.. Participação em banca de Karitânia dos Santos Araújo. "Há aldeia na escola?": uma análise da relação entre os processos de produção de conhecimento e a escola do povo Gavião Pyhcop Catiji. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão.
12. PIRES, F. F.; **SOUSA, E. L.**; MALUF, S. W.. Participação em banca de Núbia Guedes de Barros Ferreira. Mães e Crianças encarceradas: uma etnografia no dia de domingo no Presídio Maria Júlia Maranhão em João Pessoa - PB. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Antropologia) - Universidade Federal da Paraíba.
13. **SOUSA, E. L.**; PIRES, F. F.; NEVES, E. M.; GUTIERREZ, M. L. F.. Participação em banca de Bruna Tavares Pimentel. Criança e doença falciforme: um estudo sociológico sobre a experiência da doença na Paraíba. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Sociologia) - Universidade Federal da Paraíba.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SOUSA, E. L.**; FONSECA, Jordana; ARCANJO, R. P.. Participação em banca de Élicléia Clarícia Dallo. Com malemolência para poder aparecer: estratégias de comunicação dos grupos de danças populares de Imperatriz ? MA., 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Assessoria de Comunicação Empresarial e Institucional) - Universidade Federal do Maranhão.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SOUSA, E. L.**; REINO, L. S. A.; LAVARDA, M. T. B.. Participação em banca de Eula Rebeca Silva Lima. De Curumins e Cunhatás: a infância indígena nos perfis de fotógrafos indígenas no Instagram. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
2. **SOUSA, E. L.**; MACIEL, A. Z.; SANTOS, Y. M.. Participação em banca de Vanderlene Pereira Araújo. A palavra humaniza os números: narrativas de luto na pandemia de Covid-19 contadas pelo Projeto Inumeráveis. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
3. **SOUSA, E. L.**; BUENO, T. C.; MUSTAFA, I.. Participação em banca de Lianna Carolina Arraes Oliveira. Descomplica Antropologia: Antropologia de forma descomplicada para estudantes do ensino médio. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
4. GEHLEN, Marco Antônio; **SOUSA, E. L.**; CARVALHO, M. S.. Participação em banca de Tiago de Sousa Nogueira. Escândalo: um estudo das notícias veiculadas no Jornal Hoje. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
5. **SOUSA, E. L.**; REINO, L. S. A.; SILVA, M. A.. Participação em banca de Keila Regina Gadelha Lima da Silva. Os indígenas aos olhos do Jornal Nacional: análise da cobertura jornalística das manifestações indígenas no Distrito Federal em 2021. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
6. **SOUSA, E. L.**; REINO, L. S. S.; SILVA, M. A.. Participação em banca de Michelle Costa de Sousa. As bruxas nos contos infantis: a construção de uma alegoria maléfica do feminino. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
7. **SOUSA, E. L.**; REINO, L. S. A.; MACIEL, A. Z.. Participação em banca de Maria Eduarda Sousa Silva. Mecanismos de representação da morte em filmes infantis. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
8. **SOUSA, E. L.**; CHAI, C. G.; SOUSA, K. S.. Participação em banca de Janneyde Vasconcelos Nascimento. Diagnóstico sócio-estrutural de serviços do poder judiciário no Fórum de São Luís com enfoque na efetividade da jurisdição e

concretude dos direitos fundamentais a partir do acesso à justiça.. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Maranhão.

9. **SOUSA, E. L.**; CARVALHO, M. S.; SANTOS, N. de O.. Participação em banca de Michele da Costa Souza.Mecanismos de dominação do corpo feminino na obra "O conto da Aia". 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
10. **SOUSA, E. L.**; MACIEL, A. Z.; SOUSA, L. L.. Participação em banca de Maisa Oliveira.Carpideiras: fé, mistério e devoção.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social/Jornalismo) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão.
11. **SOUSA, E. L.**; SOUSA FILHO, B.; GOYATÁ, J. V.. Participação em banca de Ana Luiza Sousa Romero."São pedras de sururu": A participação de crianças e jovens nas formas cotidianas de resistência no Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.
12. **SOUSA, E. L.**; MUSTAFA, I.; MESQUITA, G. B.. Participação em banca de Elvira de Oliveira Santana.Radiodocumentário ? A Vea da Matinha?: a história dos milagres.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
13. **SOUSA, E. L.**; LAVARDA, M. T. B.; GARCIA, M. A. L.. Participação em banca de Raísa Farias Araújo Salles.Festa do Moqueado nas Aldeias Chupé e Faveira: Fotorreportagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
14. **SOUSA, E. L.**; GEHLEN, Marco Antônio; FONSECA, Jordana. Participação em banca de Natalia Catherine Moura Ferreira e Edmara Silva da Silva.Entre ritmos: um fotodocumentário sobre os grupos populares de dança em Imperatriz. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
15. **SOUSA, E. L.**; ASSUNÇÃO, T.; BUENO, T. C.. Participação em banca de Aleilton dos Santos Silva; Leeiliane de Araújo Santos.Acervo Literário: um guia sobre escritores de Imperatriz. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
16. **SOUSA, E. L.**; BUENO, T. C.; PEREIRA, L. C. A.. Participação em banca de Rebeca Jeniffer Viana da Silva.Imperosa: proposta de blog especializado em jornalismo feminino para a cidade de Imperatriz. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
17. **SOUSA, E. L.**; REINO, L. S. A.; BUENO, T. C.. Participação em banca de Karlanny Costa Farias.Bem-casados: proposta de coluna para jornal impresso.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão.
18. **SOUSA, E. L.**; BUENO, T. C.; CARDOSO, L. C. M.. Participação em banca de Lúcia Maria Pacheco.Dança do Lindô: batuques de resistência cultural em Imperatriz - MA.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão.
19. **SOUSA, E. L.**; CARDOSO, L. C. M.; GOMES, D. C. A.. Participação em banca de Carlos Henrique Oliveira Brandão.O fã e a produção de conteúdos na internet: um estudo de caso do site Masa Mixes.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão.
20. **SOUSA, E. L.**; Almeida, T. J. A.; Ribeiro, H. M. C. B.. Participação em banca de Célia Cirqueira da Silva e Marilene Rodrigues de Almeida.Trabalho e condição humana: uma análise do papel do agente comunitário de saúde em Imperatriz - MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
21. **SOUSA, E. L.**; ZAPAROLLI, W. G.; REGO, M. Z. L.. Participação em banca de Déggila P. B. Silva, Kátia O. Carvalho e Michelle L. Batista.A contribuição do Serviço Social nos processos de suspensão ou destituição do poder familiar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
22. **SOUSA, E. L.**; SOUSA, M. S. M. P.; OLIVEIRA, D. C.. Participação em banca de Acilea Nascimento e Elizabeth Bonfim de Moraes.A prática do Serviço Social no ambulatório do Hospital Regional Materno Infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
23. **SOUSA, E. L.**; Ribeiro, H. M. C. B.; Carvalho, H.H. R.. Participação em banca de Karina Mesquita, Larissa Sousa e Terezinha Veloso..Ressocialização e saúde mental: o trabalho do Centro de Atenção Psicossocial de Imperatriz.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
24. **SOUSA, E. L.**; Carvalho, H.H. R.; Taveira, M. R.. Participação em banca de Conceição de Maria Amorim e Maria A. Madeira Lacerda.Programa de Atenção Integral a Saúde da Mulher-PAISM: entre as diretrizes nacionais e a realidade de Imperatriz.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
25. **SOUSA, E. L.**; REGO, M. Z. L.; Azevedo, R. M.. Participação em banca de Ana Maria Soares de Sousa.O papel das famílias no processo de ressocialização dos adolescentes em cumprimento de medidas sócio-educativas: uma análise da unidade de semi-liberdade em Imperatriz.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
26. **SOUSA, E. L.**; Alves, Antônio de Sousa; ALMADA, F. A. C.. Participação em banca de Amadeu de Freitas Dourado.A influência da família no desempenho escolar: uma visão social e psicológica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
27. **SOUSA, E. L.**; CÂMARA, A. P. D.; SOUSA, D. L.. Participação em banca de Azenate de Jesus Sousa.A inteligência emocional e sua relevância no perfil do futuro pedagogo - segundo a teoria de daniel Goleman. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
28. **SOUSA, E. L.**; ALMADA, F. A. C.; Alves, Antônio de Sousa. Participação em banca de Luzia dos Santos Oliveira.Diversos olhares: uma análise sobre gestão educacional em uma escola municipal de Imperatriz. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
29. **SOUSA, E. L.**; RIBEIRO, K. K. L. M.; Bom-Fim, M. T.. Participação em banca de Fernanda da Silva Macedo.A educação infantil e o desenvolvimento cognitivo: as contribuições das atividades lúdicas e do ambiente educativo.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
30. **SOUSA, E. L.**; CRUZ, M. dos S.; SOUSA, K. B. F.. Participação em banca de Cícero Nunes da Silva.Papel social do ensino médio do C. E. M. Henrique de La Roque no município de João Lisboa, MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
- 31.

SOUSA, E. L.; RIBEIRO, K. K. L. M.; Cortez, Daniela de Sousa. Participação em banca de Maria dos Reis Dias Rodrigues. As representações sociais sobre educação e os saberes docentes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

32. **SOUSA, E. L.;** MATOS, F. V.; VIÉGAS, C. V. L.. Participação em banca de Regina Célia da S. Dourado e José Aluísio M. de S. Júnior. Família e esporte: a influência dos pais na prática esportiva de crianças e adolescentes entre 8 e 15 anos nas escolinhas de futebol de Imperatriz-Ma.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão.
33. **SOUSA, E. L.;** SOUSA, K. B. F.; LEAL, C. P.. Participação em banca de Janilda Lima dos Santos Silva. A negligência do lúdico em práticas educativas.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
34. **SOUSA, E. L.;** Alves, Antônio de Sousa; Cortez, Daniela de Sousa. Participação em banca de Adriana Lira Sousa e Silva. Construtivismo: uma nova perspectiva de alfabetizar nas séries iniciais na rede regular de ensino de Imperatriz. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
35. **SOUSA, E. L.;** SOUSA FILHO, B.. Participação em banca de Ana Edithe Sampaio Costa. Os futuros empreendedores: Notas sobre a política de organização de cooperativas do SEBRAE/MA. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **SOUSA, E. L.;** PINHEIRO, Roseane Arcaño; SOUSA, J. M.. Concurso Público para Provimento de Cargo da Carreira do Magistério Superior. 2018. Universidade Federal do Maranhão.
2. **SOUSA, E. L.;** FERNANDES, J. D. C.; ALMADA, F. A. C.. Concurso Público de provas e títulos para Ingresso na Carreira de Magistério no Ensino Superior. 2015. Universidade Federal do Maranhão.
3. **SOUSA, E. L.;** CARDOSO, L. C. M.; GOMES, S.. Concurso Público de Provas e Títulos para Ingresso na Carreira do Magistério Superior. 2009. Universidade Federal do Maranhão.
4. **SOUSA, E. L.;** OLIVEIRA, C. T. F.; ARAÚJO, E. W. F.. Concurso Público para o Provimento de Cargo de Carreira do Magistério Superior.. 2008. Universidade Federal do Maranhão.

Outras participações

1. **SOUSA, E. L.;** SOUSA, K. A.; CARREIRO, G. S.. Comissão da seleção de Mestrado em Sociologia. 2023. Universidade Federal do Maranhão.
2. **SOUSA, E. L.;** SHIRAIISHI NETO, J.; SOUSA, A. P.. Comissão da seleção de Mestrado em Ciências Sociais. 2022. Universidade Federal do Maranhão.
3. **SOUSA, E. L.;** ZAPAROLLI, W. G.; RIBEIRO, K. K. L. M.. Comissão de Verificação da Declaração de Pertencimento de étnico-indígena no processo de seleção do SISU. 2019. Universidade Federal do Maranhão.
4. **SOUSA, E. L.;** PANTOJA, V. M. L.; CONCEIÇÃO, W. S.. Comissão de Seleção do Mestrado em Sociologia. 2019. UFMA - Universidade Federal do Maranhão.
5. **SOUSA, E. L.;** PANTOJA, V. M. L.; RODRIGUES, M. N. S.. Banca de Heteroidentificação para o Programa de Pós-Graduação em Comunicação. 2019. Universidade Federal do Maranhão.
6. **SOUSA, E. L.;** RIBEIRO, K. K. L. M.; PANTOJA, V. M. L.. Comissão de Verificação da Declaração de Pertencimento étnico-indígena no processo de seleção do SISU. 2018. Universidade Federal do Maranhão.
7. **SOUSA, E. L.;** BELEM, V.C.F.; MASSUCHIN, M. G.. Processo Seletivo Simplificado para professor Substituto Edital 39/2017. 2017. Universidade Federal do Maranhão.
8. **SOUSA, E. L.;** PANTOJA, V. M. L.; SILVA, Agnaldo José.. Processo Seletivo Simplificado para Professor de Sociologia Edital 39/2017. 2017. Universidade Federal do Maranhão.
9. **SOUSA, E. L.;** CLAUDINO, C. A.; FREITAS, A. C.. Banca Avaliadora do III Seminário Local do Pet/Conexões de Saberes. 2015. Universidade Federal do Maranhão.
10. **SOUSA, E. L.;** CRUZ, M. dos S.; CARVALHO, H. S.. Comissão de Validação das Cotas. 2010. Universidade Federal do Maranhão.
11. **SOUSA, E. L.;** NORONHA, R. G.; AMARAL, F. M. M.; THIESEN, R.; BOTTENTUIT, A. M.; DANTAS, J. S.. Comissão de Avaliação dos Projetos concorrentes às Bolsas de Extensão. 2010. Universidade Federal do Maranhão.
12. **SOUSA, E. L.;** MAGALHÃES, Fernando A. C.. Banca de Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto na área de Patologia.. 2008. Universidade Federal do Maranhão.
13. **SOUSA, E. L.;** DUBLANTE, C. A.; BOM-FIM, M. T.. Banca de seleção de bolsistas do Projeto Conexão de Saberes.. 2007. Universidade Federal do Maranhão.
14. **SOUSA, E. L.;** BANDEIRA, S. C.; OLIVEIRA, F. J. F.. Banca de Processo Seletivo Simplificado para professor substituto nas áreas de Semiologia e Semiotécnica.. 2007. Universidade Federal do Maranhão.
15. **SOUSA, E. L.;** BARROS, V.. Banca de Processo Seletivo Simplificado para professor substituto na área de Antropologia.. 2007. Universidade Federal do Maranhão.
16. **SOUSA, E. L.;** BARROS, V.. Banca de Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto na área de Sociologia.. 2007. Universidade Federal do Maranhão.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- 31 Reunião da Associação Brasileira de Antropologia/RBA. GT 09 Antropologia da Criança: Conjugando Direitos e Protagonismos Social. 2018. (Congresso).
- VIII Seminário Saberes Indígenas na Escola.VIII Seminário Saberes Indígenas na Escola. 2018. (Seminário).
- Seminário Internacional Infâncias Sul Americanas.Crianças nas cidades, políticas e participação. 2017. (Seminário).
- Seminário Internacional Infâncias Sul Americanas.As crianças e a etnografia. 2017. (Oficina).
- Fazendo Gênero 9: diásporas, diversidades, deslocamentos.Diversidade e Gênero no Universo Infante-Juvenil. 2010. (Seminário).
- I Conferência Regional de Educação Escolar Indígena. 2009. (Outra).
- Congresso Nacional de Conhecimento. 2008. (Congresso).
- Encontro Nacional da Coordenação do Programa Conexões de Saberes. 2008. (Encontro).
- III Simpósio Educação, Cultura e Meio Ambiente.. 2008. (Simpósio).
- Semana H de História.Semana H de História. 2008. (Encontro).
- Semana H de História.Infâncias: possibilidades históricas do ser criança e a desconstrução do paradigma de Infância.. 2008. (Encontro).
- IV Seminário de Educação, Gênero e Infância.As cores da Infância: a representação da criança negra na literatura. 2007. (Seminário).
- Crescendo entre mulheres: a vivência da infância pelas crianças Capuxu.Seminário Internacional Fazendo Gênero 7. 2006. (Seminário).
- Ilha do Medo, Economia Solidária e Desenvolvimento Social.I Jornada de Turismo da FACAM. 2006. (Outra).
- I Seminário de Educação do Sul Maranhense.Formação de Professores, Política e Gestão da Educação Básica. 2006. (Seminário).
- VI Semana de Pedagogia.VI Semana de Pedagogia da UFMA. 2006. (Encontro).
- X Encontro Nacional dos estudantes de Arte.A Expressão artística como fator de identificação dos grupos sociais. 2006. (Encontro).
- Fundação de São Luís..Fundação de São Luís: Francesa ou Portuguesa?. 2005. (Outra).
- IX Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste. IX Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste: Construindo o diálogo: caminhos, redes, relacionamentos. 2005. (Congresso).
- V Congresso de História Oral do Nordeste. V Congresso de História Oral do Nordeste: memória, patrimônio e Identidade. 2005. (Congresso).
- V Encontro Humanístico.V Encontro Humanístico. 2005. (Encontro).
- III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. 2004. (Congresso).
- A Organização da Educação Brasileira: dominação versus resistência..A Organização da Educação Brasileira: dominação versus resistência.. 2002. (Seminário).
- Sociedades e Territórios no Semi-Árido Brasileiro: em busca da sustentabilidade..Sociedades e Territórios no Semi-Árido Brasileiro: em busca da sustentabilidade.. 2002. (Seminário).
- Movimentos sociais rurais: a política de massas no sertão nordestino..Movimentos sociais rurais: a política de massas no sertão nordestino.. 2001. (Encontro).
- Seminário Franco-Brasileiro: desenvolvimento local, território e sustentabilidade..Seminário Franco-Brasileiro: Desenvolvimento Local, Território e Sustentabilidade.. 2001. (Seminário).
- Dizer o indizível: Hesíodo e a experiência numinosa do mundo..Dizer o indizível: Hesíodo e a experiência numinosa do mundo.. 2000. (Simpósio).
- Poesia e Mito nas metamorfoses de Ovídio..Poesia e Mito nas metamorfoses de Ovídio.. 2000. (Simpósio).
- Comer homens, comer almas, comer deuses: a lógica do canibalismo..Comer homens, comer almas, comer deuses: a lógica do canibalismo.. 1999. (Encontro).
- Seminário Internacional: planejamento e desenvolvimento territorial..Seminário Internacional: Planejamento e Desenvolvimento Territorial.. 1999. (Seminário).
- A Emergência do Caos..A Emergência do Caos.. 1998. (Encontro).
- A viabilidade sócio-econômica da pequena produção no semi-árido nordestino..A viabilidade sócio-econômica da pequena produção agrícola do semi-árido nordestino.. 1998. (Encontro).
- Semana do Administrador..Semana do Administrador. 1998. (Encontro).
- Walter Benjamin..Walter Benjamin. 1997. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- SOUSA, E. L.** Seminário Internacional: sociedades e territórios no semi-árido brasileiro: em busca da sustentabilidade.. 2002. (Outro).
- SOUSA, E. L.** Seminário Franco-Brasileiro: Desenvolvimento Local, Território e Sustentabilidade.. 2001. (Outro).
- SOUSA, E. L.** Seminário Internacional: planejamento e desenvolvimento territorial.. 1999. (Outro).



Orientações

Orientações e supervisões em andamento



Dissertação de mestrado

-

Bruna Francisca Andrade Camelo de Oliveira. A Casa da Criança de Imperatriz: O papel socioafetivo, educacional e comunitário no acolhimento de crianças. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em SOCIOLOGIA) - Universidade Federal do Maranhão. (Orientador).

2.  Jaina Lopes Viana. Uma análise das dinâmicas de circulação de crianças em Imperatriz. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão. (Orientador).
3.  Joelson de Jesus Cardoso. Professores Indígenas no Maranhão: Uma análise sociológica da formação docente em Licenciatura Intercultural na/da UEMA. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA. (Orientador).

Tese de doutorado






1.  Watilla Cirqueira Leite. "Nós re-existimos!": o estigma nas relações de poder e resistências entre os Calon e os Gajon em Estreito (MA). Início: 2023. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
2.  Janeide da Silva Cavalcante. ?Agora o pessoal conhece a gente, não pretendemos ir embora?: territorialidades, identidades e resistências ciganas no sul do Maranhão. Início: 2022. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Aline da Silva Marinho. Ressocialização de detentos da Unidade Prisional de Ressocialização (UPR) em Imperatriz e Açailândia. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Isabela Sasha Carvalho Sousa. Uma etnografia sobre crianças venezuelanas refugiadas no Maranhão. 2023. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão, . Orientador: Emilene Leite de Sousa.
2.  Cynthia Helena Chaves Oliveira. As crianças do Morro Branco: uma etnografia da infância Tentehar-Guajajara. 2022. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
3.  Greacy Kelly Rodrigues Azevedo. A sociabilidade da panelada como demarcadora identitária e sociocultural em Imperatriz. 2022. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão, . Orientador: Emilene Leite de Sousa.
4.  Jéssica de Sousa Lima. Casa de passarinho: a experiência com a infância vivenciada pelas crianças em instituição de acolhimento em Imperatriz - MA. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
5.  Karitânia dos Santos Araújo. Melhorando pessoas: processos de aprendizagens entre os Gavião/Pyhcop Catiji. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia/PPGS) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão, . Orientador: Emilene Leite de Sousa.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Vanderlene Pereira Araújo. A palavra humaniza os números: narrativas de luto na pandemia de Covid-19 contadas pelo Projeto Inumeráveis. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
2. Lianna Carolina Arraes Oliveira. Descomplica Antropologia: Antropologia de forma descomplicada para estudantes do ensino médio. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
3. Eula Rebeca Silva Lima. De Curumins e Cunhatãs: a infância indígena nos perfis de fotógrafos indígenas no Instagram. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
4. Michelle Costa de Sousa. As bruxas nos contos infantis: a construção de uma alegoria maléfica do feminino. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
5. Maria Eduarda Sousa Silva. Mecanismos de representação da morte em filmes infantis. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
6. Raynan Ferreira Pinheiro. Saravá: percepções sobre a Umbanda em Imperatriz - Maranhão. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
7. Cleverson Daniel Rodrigues Sena. Analógico, Digital: da Película ao Megapixel. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
- 8.

Elza Lima Pereira Rocha. Os jogos lúdicos como recurso para o processo de aprendizagem em uma pré-escola no município de Grajaú.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.

9. Eliete de Oliveira Silva. A contribuição da literatura infantil na educação infantil numa escola o município de Grajaú.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
10. Elisângela Lima Pereira Barbosa. As contribuições do brincar para a aprendizagem na educação infantil em uma pré-escola da rede pública no município de Grajaú. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
11. Mery Kécia Moura Nascimento. "De costas pra rua": uma análise da identidade gastronômica de Imperatriz. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
12. Eliene Pereira da Costa. O Batismo de Sadona: uma análise etnográfica do ritual do povo Krikati. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
13. Sema de Jesus Cipriano Milhomem Dantas. Sobre a cela do cavalo: uma análise da manifestação da identidade cultural de Imperatriz através da Cavalgada. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
14. Sonja Cristiane Moura de Lima. Conta de mentiroso? A identidade cultural de Imperatriz à luz da Expoimp. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
15. Enilda Vasconcelos Bezerra. O olhar do professor acerca da diversidade na escola: entre o dito e o vivido. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
16. Euclenes Carlos da Silva Cardoso. A importância das atividades lúdicas para a aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sociologia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
17. Emanuella Menezes Ortegá. Pelos Jardins da Infância: a ludicidade como instrumento de socialização e aprendizagem na pré-escola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
18. Maria José Ribeiro de Sá. As diferenças nas representações dos alunos do 2º ao 5º ano da Escola Municipal Santa Laura. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
19. Sebastiana Régia Barbosa de Sá. Aprendendo a ser menino ou menina: a escola como um importante espaço social na construção das relações de gênero.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
20. Luciene Alves da Silva. Olhares que produzem diferença: um estudo sobre as representações da cultura indígena em sala de aula.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
21. Francisco Sousa Bezerra. O lúdico na educação: construindo conhecimento com prazer e diversão na escola.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.

Iniciação científica

1. Guilherme Carneiro Silva. A capacidade agentiva dos bebês: como os bebês se apropriam das praças de Imperatriz. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
2. Denise Pereira Ribeiro. A vida social das coisas e dos bebês: circulação de bebês e materialidades em Imperatriz. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
3. Alicy Beatriz Teixeira. As técnicas corporais dos bebês e suas experiências com a cidade. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
4. Eula Rebeca Silva Lima. Etnicidade, Territorialidade e Infância: as crianças indígenas Gavião. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
5. Eula Rebeca Silva Lima. A produção de territorialidades e etnicidades por crianças indígenas Gavião. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
6. Monik Hevely Lopes Nogueira. Infâncias Institucionalizadas: processos de socialização de crianças abrigadas nas escolas de Imperatriz. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
7. Monik Hevely Lopes Nogueira. As emoções das crianças na Casa da Criança em imperatriz. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
8. Ana Catharina Ramos Valle. Infâncias Ocultas: Crianças, Família e Estado em busca de proteção. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social/Jornalismo) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
9. Aline da Silva Castro. Cantos, Benzimentos e Dieta Alimentar do povo Gavião Pyrhcop Catiji. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.

10. Michele da S. Souza. Rituais, ornamentos e pinturas corporais: uma análise das formas de produção e transmissão de conhecimento do povo Gavião/Pyrhcop Catiji do Maranhão. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
11. Amanda da Silva Oliveira. O Universo Lúdico das crianças Krikati. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
12. Leide Silva Oliveira. A participação das crianças Krikati no processo produtivo. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
13. Leide Silva Oliveira. A Socialização das crianças Gavião-Pykopjê através do trabalho. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
14. Rodrigo Nascimento Reis. Quebrando a infância: o trabalho das crianças quebradeiras de coco babaçu. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
15. Rodrigo Nascimento Reis. Crianças Indígenas: um estudo sobre a vivência da infância pelas crianças Gavião-Pykopjê no Maranhão. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
16. Mab Favero Nathasje. O Trabalho realizado pelas crianças Tentehar-Guajajara. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
17. Leide Silva Oliveira. A cultura lúdica das crianças Tentehar-Guajajara. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.

Orientações de outra natureza

1. Conceição Lillian Fernanda da Silva. Aprendendo a Cuidar: Curso preparatório para mães principiantes. 2016. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social - Jornalismo) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
2. Katia Geane Sousa Almeida. Aprendendo a Cuidar: Curso preparatório para mães principiantes. 2016. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
3. Andréa Barros Fernandes de Sousa. Aprendendo a Cuidar: Curso preparatório para mães principiantes. 2016. Orientação de outra natureza. (Enfermagem) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
4. Oliveira, L. S., Alencar, M. O., Coelho, S. P., Reis, R. N.. Entre túmulos: práticas sociais nos cemitérios de Imperatriz, MA. 2007. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
5. Santos, L. P., Brito, N. R., Silva, T. B., Assunção, T. S.. Comprô, logo existo: o consumo como fator de identificação cultural. 2007. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
6. Aranha, P., Pessoa, J. O., Costa, J. N. C., Vieira, M. J. C.. Rituais Religiosos sob a lupa antropológica. 2007. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
7. Pacheco, L. M., Honorato, A. S. R., Dallo, E. C., Sousa, R.. "Essa é a nossa praia": socialização na Praia da Belinha. 2007. Orientação de outra natureza. (Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
8. Suellen Gardênia Santos Bastos. Estudo sócio-antropológico sobre a presença de comunidades em faixas de servidão em linhas de transmissão da Eletronorte. 2005. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Grupo de Estudos Rurais e Urbanos. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
9. Lindimberge da Luz Silva. Estudo sócio-antropológico sobre a presença de comunidades em faixas de servidão em linhas de transmissão da Eletronorte. 2005. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Eletronorte. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
10. Leandra Melo Lima. Sexo e Sentimento: no caminho das pedras (um estudo sobre as relações estabelecidas pelas detentas da penitenciária de Pedrinhas), São Luís-MA. 2004. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
11. Fabrine Brito, Roselma Pinheiro, Denise Nascimento, Ottávio. "Seus filhos não são seus filhos": uma reflexão sobre planejamento familiar. 2004. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.
12. Leandra Melo Lima. À sombra da infância: uma análise da representação da criança negra na literatura regional. 2004. Orientação de outra natureza. (Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Emilene Leite de Sousa.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. **SOUSA, E. L.**; FERNANDES, E. R. (Org.) ; RASCKE, K. L. (Org.) ; VERAS R. C. (Org.) . Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1. ed. Ponta Grossa: Atena, 2023. v. 1. 208p .
- 1.

SOUSA, E. L.. Regra de três: uma análise comparativa entre distintas experiências com a infância. In: TASSINARI, A. M. I.; ALMEIDA, J. N.; RESENDÍZ, N. R.. (Org.). Diversidade, educação e infância: reflexões antropológicas. 1ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2014, v. , p. 63-95.

2. ARAÚJO, K. S. ; **SOUSA, E. L.** . Dos Resguardos à Caçada: processos de aprendizagens dos Gavião Pyhcop Catij. In: Emilene Leite de Sousa; Estevão Rafael Fernandes; Karla Leandro Rascke; Rogério Carvalho Veras. (Org.). Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1ed. Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 1, p. 120-135.
3. OLIVEIRA, C. H. C. ; **SOUSA, E. L.** . Reflexões sobre história oral e memória a partir das narrativas de infância de uma cacique Tentehar-Guajajara. In: Emilene Leite de Sousa; Estevão Rafael Fernandes; Karla Leandro Rascke; Rogério Carvalho Veras. (Org.). Memórias, educação e religiões dos povos amazônidas. 1ed. Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 1, p. 10-30.

Apresentações de Trabalho

1. **SOUSA, E. L.**. As crianças indígenas e os processos de demarcação de terra. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras informações relevantes

Consultora ad hoc das propostas candidatas aos Editais PROEXT MEC/Sisu nos anos de 2011 e 2014. Aprovação em Seletivos 1. Professor Substituto de Sociologia na Universidade Federal do Maranhão ? UFMA, Campus do Bacanga, São Luís. Carga Horária 40h. Homologado em 07/04/2004. 2. Professor Substituto de Sociologia na Universidade Estadual do Piauí ? UESPI, Campus de Picos. Carga Horária 20h. Homologado em 05/04/2004. 3. Professor do Quadro na Faculdade do Maranhão - FACAM, Carga Horária 40h. Aprovação em Concurso 1. Professora de Ciências Sociais e Ciências Políticas na Universidade Federal do Maranhão/UFMA, Campus II, Imperatriz. Dedicção Exclusiva. Homologado no DOU em 22/06/2006.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2023 às 10:23:38

[Imprimir currículo](#)