

**EDUCATIVA**  
INOVAÇÕES EDUCACIONAIS

# Proposta de Soluções *Stricto Sensu*

07|04|2022

Nome: Katya  
TEL: 982-520-  
Preços: Diária  
"10,000"

**CLIENTE:**

**UFJ**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

# 01 COLETA CAPES

[1º Ano da Quadrienal - 2021]

**OBJETIVO:** GERIR OS DADOS PREENCHIDOS PARA O COLETA CAPES 2021 ANTES DO ENVIO PARA A CAPES, COM FOCO EM POTENCIALIZAR A COLETA DE DADOS PARA UMA MELHOR PERFORMANCE DO PPG.

## 1.1. DEFINIR PREMISSAS BÁSICAS PARA O PROJETO

**Etapa 1** – Validar as etapas da consultoria com cronograma e envolvidos, assim como alinhamento das expectativas do Programa;

**Etapa 2** - Rever a análise/diagnóstico do histórico do Programa (2017-2020), buscando evidências para a melhoria dos dados para o Coleta CAPES ano base 2021.

## 1.2. ACOMPANHAR, VALIDAR E GARANTIR AS INFORMAÇÕES E PROTOCOLO DO COLETA CAPES 2021

**Etapa 3** – Orientar a Coordenação do Programa sobre a Tela PROPOSTA, definindo escopo e alinhamento do texto a ser escrito e garantir melhorias das informações apontadas pela comissão, quando o resultado da avaliação quadrienal for divulgado (mesmo que a Tela Proposta seja enviada apenas em 2024);

**Etapa 4** – Gerar planilha da performance do programa ao longo de 2021, apontando os pontos fortes e de melhoria do programa, permitindo aprimorar o processo de planejamento a longo prazo e buscando qualificar as informações de cada ano do coleta capes;

**Etapa 5** - Orientar a coordenação do PPG em relação ao preenchimento das telas:

- PROGRAMA [Financiadores, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa, Disciplinas, Turmas];
- PESSOAS [Docentes, Discentes, Participantes externos];
- PRODUÇÕES ACADÊMICAS [Trabalho de Conclusão, Produção Intelectual, Produções mais relevantes].

**Etapa 6** - Realizar reunião de fechamento e feedback dos dados preenchidos na Plataforma Sucupira - Módulo Coleta, orientando a qualificação dos dados de maio de 2022 e março de 2023.

# 02 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

## [IMPLANTAÇÃO]

**OBJETIVO: COORDENAR 02 REUNIÕES DE COLEGIADO COM OBJETIVO DE IMPLANTAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA.**

### 1.1. DEFINIR PREMISSAS BÁSICAS PARA O PROJETO

**Etapa 1** – Validar as etapas da consultoria com cronograma e envolvidos, assim como alinhamento das expectativas do Programa;

**Etapa 2** - Revisitar o Planejamento Estratégico do Programa 2021-2026, com foco na definição das metas de curto, médio e longo prazos.

### 1.2. IMPLANTAR O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

**Etapa 3** – Participar de 02 reuniões de colegiado em 2022, com calendário pré-estabelecido pela coordenação do PPG, visando apresentar o planejamento estratégico do programa e alinhando as expectativas de metas do PPG, assim como acompanhamento e monitoramento dos indicadores;

**Etapa 4** – Colaborar na construção de um relatório de gestão, alinhado ao painel do planejamento estratégico, gerando insumos para acompanhamento das métricas do PPG, assim como servir de instrumento para alimentar o relatório consolidado da quadrienal 2021-2024.



# CRONOGRAMA DO PROJETO

ESTA SEÇÃO INCLUI OS PROCESSOS,  
IMPLEMENTAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO

ETAPA	INÍCIO	CONCLUSÃO
<b>COLETA CAPES 2021 [ANÁLISE DOS DADOS]</b>	ABRIL DE 2022	MARÇO DE 2023
<b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO [IMPLANTAÇÃO]</b>	ABRIL DE 2022	DEZEMBRO DE 2022

## INVESTIMENTO

DESCRIÇÃO	INVESTIMENTO
<b>COLETA CAPES 2021 [ANÁLISE DOS DADOS]</b>	R\$ 4.000,00
<b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO [IMPLANTAÇÃO]</b>	R\$ 3.000,00
	<b>R\$ 7.000,00</b>

# MEMBROS DA EQUIPE

PARA IMPLANTAÇÃO DESTE PROJETO



**MORGANA REZER**

Mestra em Direito. Bacharela em Direito pela IMED. Experiência de 7 anos em departamento de Pós-Graduação Stricto Sensu, liderando o processo de Coleta CAPES e protocolos de novos Programas de Mestrado e Doutorado - APCNs. Coordenadora Administrativa e Comercial do B-LAB - Learning Space. Consultora associada da EDUCATIVA: inovações educacionais na área de Coleta CAPES, APCN e desenho de processos Organizacionais de secretaria Stricto Sensu. Gestora administrativa do B-LAB Learning Space.



**DAIANE FOLLE**

Engenheira Civil, Mestre em Engenharia, Doutora em geoestatística, Pós-doutora em Engenharia com experiência acadêmica internacional na ESMP - École Supérieur des Mines de Paris (França) e Università di Roma La Sapienza (Itália). Professora e gestora universitária há 10 anos. Vice-presidente do Consórcio STHM Brasil - Laspau - Harvard. Atua na área da Educação com foco em gestão estratégica de IES e melhoria da performance institucional. Consultora na linha de negócios Stricto Sensu e Graduação. Consultora associada da Plataforma +A Educação. CEO de relacionamento e expansão do B-LAB Learning Space.

**EDUCATIVA**  
INOVAÇÕES EDUCACIONAIS