

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO**DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

Código: PJ336-2021
Título: Centro de Línguas
Ano: 2021
Período: 29/11/2021 a 08/01/2024
Tipo: PROJETO
Situação: EM EXECUÇÃO
Município de Realização:
Espaço de Realização:
Abrangência: Local
Público Alvo: Estudantes de graduação e pós-graduação, servidores
Unidade Proponente: UAE REJ CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS / UFJ
Unidade Orçamentária: -
Outras Unidades Envolvidas: UAE REJ CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS / UFJ
Área Principal: Comunicação
Área Secundária: Cultura
Área do CNPq: Lingüística, Letras e Artes
Linhas de Extensão: Línguas Estrangeiras; Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem
Fonte de Financiamento: SEM FINANCIAMENTO
Convênio Funpec: NÃO
Renovação: NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0
Nº Bolsas Concedidas: 0
Nº Discentes Envolvidos: 4
Faz parte de Programa de Extensão: NÃO
Público Estimado: 350 pessoas
Público Real Atendido: Não informado
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação: HUMBERTO BORGES
E-mail: humbertoborges89@gmail.com
Telefone:

Detalhes da Ação**Justificativa:**

Este projeto se justifica por propor atendimento às necessidades pedagógicas dos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês e por ampliar as possibilidades de pesquisa e de prática didática do ensino de línguas estrangeiras, especialmente língua inglesa, e de língua portuguesa. Justifica-se também pela possibilidade de contribuir com a formação sociocultural da comunidade acadêmica e da comunidade em geral, através do oferecimento de cursos de línguas com qualidade e a preços acessíveis. Os cursos de francês, italiano e espanhol, que ora se propõem visam atender a uma demanda constituída, principalmente, de professores e alunos da Universidade Federal de Jataí, com vistas a processos seletivos dos cursos de pós-graduação, que geralmente exigem proficiência em uma (mestrado) ou duas línguas estrangeiras (doutorado) e à participação de eventos científicos no exterior. O espanhol serve ainda como opção de língua estrangeira aos vestibulandos da região. O projeto justifica-se ainda pela obtenção de recursos visando à melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da Universidade Federal de Jataí. Verifica-se a eficácia do projeto principalmente pelo número de matrículas semestrais, tanto da comunidade interna quanto externa, que têm mantido o projeto em funcionamento por 25 anos consecutivos, comprovando a oferta de cursos de línguas com qualidade. O objetivo de servir à prática didático-pedagógica de ensino de língua inglesa e língua portuguesa tem sido verificado pelos professores coordenadores de cada área. O recolhimento de recursos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da Universidade Federal de Jataí comprova-se pelos investimentos feitos pelo Centro de Línguas semestralmente, além das contribuições através de taxas pagas à PROGRAD e à FUNAPE.

Resumo:

O Centro de Línguas da Regional Jataí, vinculado aos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês, oferta cursos de línguas estrangeiras (inglês e espanhol, preferencialmente; italiano, francês e/ou outros, ocasionalmente), Libras (língua brasileira de sinais), língua portuguesa, bem como outras ações de extensão específicas e

temáticas, para a comunidade acadêmica da UFG e a comunidade em geral da cidade de Jataí e arredores. O projeto está em funcionamento desde 1996.

Metodologia:

Procedimentos, Estratégias e Ações: As aulas dos cursos oferecidos pelo Centro de Línguas são ministradas por alunos estagiários dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Português da Universidade Federal de Jataí, sob orientação didático-pedagógica de professores do curso de Letras ou professores convidados que assumem a função de coordenadores de área (inglês, espanhol, português etc.). São alunos que desejam aprimorar seus conhecimentos em línguas, bem como adquirir e/ou melhorar sua prática didática em suas respectivas áreas de formação/atuação, capacitando-se para ministrar aulas nas redes locais de ensino fundamental e médio. Esses alunos são selecionados por uma banca de professores dos cursos de Letras por meio de prova escrita e didática, além de entrevista e análise de currículo. Os coordenadores de área realizam reuniões semanais com esses estagiários, orientando-os e acompanhando-os na elaboração de planos de aula, preparação de material didático, definição de metodologia de ensino e estudos teóricos da disciplina em questão. Os cursos são semestrais, com número de turmas de acordo com a demanda. A cada semestre são realizadas as matrículas de novas turmas e das turmas que avançaram de nível. Ao final do curso (variável de 01 a 08 semestres), os alunos aprovados com nota e frequência mínimas exigidas recebem um certificado.

Referências:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. "Ontem e Hoje no Ensino de Línguas no Brasil". In: STEVENS, C.M.T. Caminhos e colheitas: ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil. Brasília: Ed. UnB, 2004. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas, SP: Pontes, 2007. ANUNCIAÇÃO, Renata F. M. A língua que acolhe pode silenciar? Reflexões sobre o conceito de "Português como língua de acolhimento". Revista X, Curitiba, v. 13, n. 1, p. 35-56, 2018. BOHN, H. I. Os aspectos políticos de uma política do ensino de línguas e literaturas estrangeiras. Linguagem & Ensino. Vol. 3. No. 1, 2000. p. 117-118. BOHN, H.I. As exigências da pós-modernidade sobre a pesquisa em linguística aplicada no Brasil. In: FREIRE, M.M.; ABRAHÃO, M.H.V.; BARCELOS, A.M.F. (Orgs.). Linguística Aplicada & Contemporaneidade. São Paulo: ALAB; Campinas, SP: Pontes editores, 2005, p. 11-23. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999. DIAS, R. Inglês Instrumental: leitura crítica, uma abordagem construtivista. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1990, 80p. DE BOT, Kees A history of Applied Linguistics. New York: Routledge, 2015. GIMENEZ, T. Os sentidos do projeto NAP: ensino de línguas e formação continuada do professor. Londrina: Ed. UEL, 1999, 88p. GLENDAY, Candice; JÚNIOR, José R.; NETO, José. Aquisição de língua adicional e bilinguismo na perspectiva gerativista: transferência e influência do fator etário. Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli, v. 9, n. 4, p. 126-145, 2020. LEFFA, V. J. Produção de materiais de ensino: teoria e prática. Pelotas: Educat, 2003. LEFFA, Vilson J. A linguística aplicada e seu compromisso com a sociedade. Trabalho apresentado no VI Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 7-11 de outubro de 2001. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/la_sociedade.pdf. LOPEZ, Ana Paula de A. O professor de português como língua de acolhimento: entre o ativismo e a precarização. Fólio – Revista de Letras, v. 12, n. 1, p. 169-190, 2020. MAHONEY, A.; ALMEIDA, L. Afetividade e processo de ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon. Psic. Da Ed., São Paulo, 20, p. 11-30, 2005. MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. Revista Intercâmbio, vol. XXXV, p. 38-67, 2017. MOITA LOPES, L. P. Da aplicação de linguística à linguística aplicada indisciplinar. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, p. 11-24, 2009. MOITA LOPES, L. P. Fotografias da Linguística Aplicada no campo de línguas estrangeiras no Brasil. D.E.L.T.A., v. 15, 1999. p. 419-35. Número especial. MORALES, Pedro. A relação professor-aluno: o que é, como se faz. Tradução: Gilmar Saint' Clair Ribeiro. 5ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004. OLIVEIRA, V. Evaluation in the learning process. Natal: Editora da UFRN, 1993, 50p. Pergamon Press Inc; 1981. OWHOTU, V.B. Understanding Applied Linguistics. Lagos: University of Lagos Press, 2007. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Aquisição de segunda língua. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. PENNYCOOK, A. Critical and alternative directions in applied linguistics. Australian Review of Applied Linguistics, v. 33, n. 2, 2010. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4896910/mod_resource/content/1/Pennycook%20CriticalAppliedLinguistics.pdf. POLIDÓRIO, V. O Ensino de Língua Inglesa no Brasil. Travessias, V. 08, No. 02, 2014. p. 340 - 346. RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola editores, 2003. RAMOS, Ana Adelina. Língua adicional: um conceito "guarda-chuva". Revista Brasileira de Linguística Antropológica, vol. 13, p. 300-335, 2021. SOUZA, Ricardo Augusto. Segunda língua: aquisição e conhecimento. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
HUMBERTO BORGES	DOCENTE	Coordenador		29/11/2021	08/01/2024
LETÍCIA BARROS REZENDE	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		29/11/2021	08/01/2024
MIGUEL DE ASSIS GOUVEIA NETO	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		29/11/2021	08/01/2024
LAYLA RODRIGUES PARREIRA	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		29/11/2021	08/01/2024
THATIANE BONINI	DISCENTE	Aluno em Atividade Curricular		29/11/2021	08/01/2024

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título		Tipo		
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão				
Objetivos / Resultados Esperados				
Objetivos Gerais		Quantitativos		Qualitativos
Cronograma				
Descrição das atividades desenvolvidas		Período		
Professor(a) de Libras		09/01/2022 a 08/01/2023		
Coordenação Geral do Centro de Línguas da UFJ		09/01/2022 a 08/01/2024		
Professor(a) de Língua Inglesa		09/01/2022 a 08/01/2023		
Professor(a) de Língua Portuguesa		09/01/2022 a 08/01/2023		
Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta				
Autorização		Data Análise		Autorizado
UAE REJ CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS		21/12/2021 17:11:54		SIM
Avaliações do Projeto				
Data/Hora	Justificativa	Parecer	Nota	Situação
29/11/2021 21:22:30	Recomenda-se a execução com urgência.	APROVADO	0.0	EM EXECUÇÃO
22/12/2021 09:10:04		APROVADO	--	EM EXECUÇÃO
Avaliações Comissão de Avaliadores Ad Hoc				
Não há registros de parecer de avaliador Ad Hoc				

SIGAA | SETI - SECRETARIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - (64) 3606-8207 | Copyright © 2006-2022 - UFJ - h20013721558.ufg.br.srv1inst1