

## PLANO DE TRABALHO

### I – DESCRIÇÃO DO PROJETO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                        |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Título do Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                        |                                          |
| Centro de Línguas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                        |                                          |
| <b>Identificação dos Partícipes do Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                        |                                          |
| Universidade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | Universidade Federal Jatá – UFJ                        |                                          |
| Unidade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | Unidade Acadêmica de Ciências Humanas e Letras – UACHL |                                          |
| Fundação:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Fundação de Apoio à Pesquisa - FUNAPE                  |                                          |
| <b>Coordenador(a):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                        | <b>CPF/Matrícula SIAPE</b>               |
| Humberto Borges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                        | 03265122174/2791419                      |
| <b>Telefone 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Telefone 02</b>            | <b>e-mail</b>                                          |                                          |
| (64) 3606-8124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (64) 9-8131-9196              | humbertoborges@ufj.edu.br                              |                                          |
| <b>Centro de Custo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Banco e Agência</b>        | <b>Conta Corrente específica</b>                       |                                          |
| Dado fornecido pela Fundação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dado fornecido pela Fundação  | Dado fornecido pela Fundação                           |                                          |
| <b>Classificação do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                        |                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pesquisa                      | <input checked="" type="checkbox"/>                    | Extensão                                 |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Desenvolvimento Institucional | <input type="checkbox"/>                               | Desenvolvimento Científico e Tecnológico |
| <b>Justificativa/Fundamentação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                        |                                          |
| <p>Este projeto se justifica por propor atendimento às necessidades pedagógicas dos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês e por ampliar as possibilidades de pesquisa e de prática didática do ensino de línguas estrangeiras, especialmente língua inglesa e de língua portuguesa. Justifica-se também pela possibilidade de contribuir com a formação sociocultural da comunidade acadêmica e da comunidade externa por meio da oferta de cursos de línguas com qualidade e a preços acessíveis. Os cursos de línguas como o espanhol e o italiano, que ora se propõem visam atender a uma demanda constituída, principalmente, de professores e alunos da Universidade Federal de Jatá, com vistas a processos seletivos dos cursos de pós-graduação, que geralmente exigem proficiência em uma (mestrado) ou duas línguas estrangeiras (doutorado) e à participação de eventos científicos no exterior. O espanhol serve ainda como opção de língua estrangeira aos vestibulandos da região. O projeto justifica-se ainda pela obtenção de recursos visando à melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da Universidade Federal de Jatá. Verifica-se a eficácia do projeto principalmente pelo número de matrículas semestrais, tanto da comunidade interna quanto externa, que têm mantido o projeto em funcionamento por 26 anos consecutivos, comprovando a oferta de cursos de línguas com qualidade. O objetivo de servir à prática didático-pedagógica de ensino de língua inglesa e língua portuguesa tem sido verificado pelos professores coordenadores de cada área. O recolhimento de recursos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da Universidade Federal de Jatá comprova-se pelos investimentos feitos pelo Centro de Línguas semestralmente, além das contribuições através de taxas pagas aos órgãos da instituição e à Funape.</p> |                               |                                                        |                                          |
| <b>I.a. Identificação do Objeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                        |                                          |
| O Centro de Línguas da Universidade Federal de Jatá (UFJ), vinculado aos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês, oferta cursos de línguas estrangeiras (inglês e espanhol, preferencialmente; italiano, francês e/ou outros, ocasionalmente), Libras (língua brasileira de sinais), língua portuguesa, bem como outras ações de extensão específicas e temáticas, para a comunidade acadêmica da UFJ e a comunidade em geral da cidade de Jatá e arredores. O projeto está em funcionamento desde 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                        |                                          |
| <b>I.b. Número Registro do Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | <b>I.c. Prazo de Execução</b>                          |                                          |
| PJ336-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | <b>Início</b>                                          | <b>Término</b>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | 09/01/2022                                             | 08/01/2024                               |
| <b>I.d. Resultados Esperados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                        |                                          |
| <p>Espera-se que o Centro de Línguas da UFJ possa alcançar seus dois grandes objetivos: a) contribuir com a formação acadêmica de seus professores (alunos dos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês da UFJ); e b) contribuir com a comunidade interna e externa à UFJ no que se refere à formação sociocultural por meio do oferecimento de cursos de línguas com qualidade e a preços acessíveis. Ademais, também se esperam como resultados: (i) ofertar cursos de inglês (20 turmas distribuídas no período de 4 semestres), espanhol (4 turmas distribuídas no período de 4 semestre), língua brasileira de sinais (Libras) (4 turmas distribuídas no período de 4 semestres), italiano (4 turmas distribuídas no período) e redação para o Enem (4 turmas distribuídas no período de 4 semestres); (ii) servir à prática didático-pedagógica de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                        |                                          |

ensino de línguas estrangeiras, libras e língua portuguesa; (iii) oferecer cursos de complementação do aprendizado escolar, para alunos do Ensino fundamental e Médio; (iv) oferecer cursos de capacitação voltados para os servidores da instituição; (v) oferecer testes de proficiência/suficiência em língua estrangeira acessíveis, especialmente para os candidatos aos processos seletivos de pós-graduação da UFJ; (vi) angariar recursos visando à melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Letras da UFJ.

#### I.e. Cronograma de Execução

| Meta | Etapa | Descrição                                                                                                                                                                                                | Indicador Físico |      | Início     | Final      |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------|------------|
|      |       |                                                                                                                                                                                                          | Unid.            | Qtd. |            |            |
| 1    | 1     | Oferta e divulgação de turmas e inscrições nos cursos ofertados pelo projeto.                                                                                                                            | Unid.            | 1    | 01/02/2022 | 05/03/2022 |
| 1    | 2     | Oferta e divulgação de turmas e inscrições nos cursos ofertados pelo projeto.                                                                                                                            | Unid.            | 1    | 04/07/2022 | 06/08/2022 |
| 1    | 3     | Oferta e divulgação de turmas e inscrições nos cursos ofertados pelo projeto.                                                                                                                            | Unid.            | 1    | 01/02/2023 | 04/03/2023 |
| 1    | 4     | Oferta e divulgação de turmas e inscrições nos cursos ofertados pelo projeto.                                                                                                                            | Unid.            | 1    | 03/07/2023 | 05/08/2023 |
| 2    | 1     | Aplicação de testes de nível para candidatos inscritos nos cursos de línguas estrangeiras.                                                                                                               | Unid.            | 1    | 01/02/2022 | 15/12/2023 |
| 3    | 1     | Edital de abertura, divulgação, inscrições e aplicações de testes de suficiência/proficiência em língua(s) estrangeira(s).                                                                               | Unid.            | 1    | 01/02/2022 | 15/12/2023 |
| 4    | 1     | Oferecer subsídios para o aperfeiçoamento da prática didático-pedagógica de ensino de línguas estrangeiras, língua portuguesa e libras para os alunos de graduação e pós-graduação bolsistas no projeto. | Unid.            | 1    | 01/02/2022 | 15/12/2023 |
| 5    | 1     | Atender à função social da Universidade e à crescente demanda da comunidade local por cursos de línguas de qualidade.                                                                                    | Unid.            | 1    | 01/02/2022 | 15/12/2023 |

#### I.f. Indicadores de cumprimento das metas

- ✓ O objetivo de servir à prática didático-pedagógica de ensino de língua inglesa e de língua portuguesa tem sido verificado pelos professores coordenadores de cada área e pelos docentes dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Português da UFJ.
- ✓ Os bolsistas e os ex-bolsistas do Centro de Línguas têm conquistado posições de destaque no serviço público e privado e em processos seletivos de pós-graduação (mestrado e doutorado).
- ✓ Emissão de testes de suficiência/proficiência em língua estrangeira utilizados em processos seletivos de programas de pós-graduação de instituições federais de ensino superior.
- ✓ Emissão de certificados de conclusão cursos de línguas estrangeiras (inglês, espanhol, italiano), libras e língua portuguesa (redação para o Enem).

## II – RECURSOS FINANCEIROS E APLICAÇÃO

**Valor Total do Plano: R\$ 312.000,00.**

#### II.a. Detalhamento da Receita

A receita é obtida através do recolhimento de taxa de matrícula (expectativa de 250 matrículas por semestre – 500 por ano, 1000 no período total do projeto –, paga semestralmente (fevereiro ou março e agosto ou setembro), com valor médio de R\$ 272,00, considerando-se seis faixas de valores, o que equivale a um valor total R\$ 272.000,00. Há também a receita proveniente da aplicação de testes de suficiência de língua inglesa e de língua espanhola (expectativa de 200 testes aplicados durante o período do projeto, com aplicações previstas em editais específicos), ao valor de R\$ 200,00 por teste aplicado, totalizando expectativa de receita de R\$ 40.000,00. A receita total esperada é, portanto, de R\$ 312.000,00.

#### II.b. Cronograma de desembolso dos recursos

| Parcela | Data       | Valor     |
|---------|------------|-----------|
| 1       | 05/03/2022 | 15.600,00 |
| 2       | 05/04/2022 | 15.600,00 |
| 3       | 05/05/2022 | 15.600,00 |
| 4       | 05/06/2022 | 15.600,00 |
| 5       | 05/07/2022 | 15.600,00 |
| 6       | 05/08/2022 | 15.600,00 |

|    |            |           |
|----|------------|-----------|
| 7  | 05/09/2022 | 15.600,00 |
| 8  | 05/10/2022 | 15.600,00 |
| 9  | 05/11/2022 | 15.600,00 |
| 10 | 05/12/2022 | 15.600,00 |
| 11 | 05/03/2023 | 15.600,00 |
| 12 | 05/04/2023 | 15.600,00 |
| 13 | 05/05/2023 | 15.600,00 |
| 14 | 05/06/2023 | 15.600,00 |
| 15 | 05/07/2023 | 15.600,00 |
| 16 | 05/08/2023 | 15.600,00 |
| 17 | 05/09/2023 | 15.600,00 |
| 18 | 05/10/2023 | 15.600,00 |
| 19 | 05/11/2023 | 15.600,00 |
| 20 | 05/12/2023 | 15.600,00 |

| II.c. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros                             |              |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| Item                                                                          |              | Valor (R\$)       |
| <b>1- Receita</b>                                                             | <b>Total</b> | <b>312.000,00</b> |
|                                                                               |              |                   |
| <b>2- Previsão de Despesas (a+b+c+d+e+f+g)</b>                                | <b>Total</b> | <b>312.000,00</b> |
| <b>a-Pessoal</b>                                                              |              | <b>230.600,00</b> |
| Colaboradores eventuais (pessoal CLT)                                         |              |                   |
| Encargos s/ CLT (≈ 83 %)                                                      |              |                   |
| Consultorias (STPF - RPA) + Encargos s/ serviços (20% INSS s/ RPA)            |              |                   |
| Estagiários                                                                   |              |                   |
| Bolsas                                                                        |              | 230.600,00        |
| Outros encargos                                                               |              |                   |
| <b>b – Serviços de Terceiros P. Jurídica</b>                                  |              | <b>49.480,00</b>  |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| Hospedagem e Alimentação                                                      |              |                   |
| Manutenção de máquinas e equipamentos                                         |              |                   |
| Assinatura de Periódicos/Anuidades                                            |              |                   |
| Reprodução de documentos                                                      |              | 3.280,00          |
| Confecção de cartaz para divulgação                                           |              | 0,00              |
| Despesas Acessórias de Importação                                             |              |                   |
| Adequação do espaço                                                           |              |                   |
| Despesas Bancárias                                                            |              |                   |
| D.A.O. da FAP*                                                                |              | 31.200,00         |
| Outros serviços                                                               |              | 15.000,00         |
| <b>c – Passagens e Despesas com Locomoção</b>                                 |              |                   |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| <b>d- Despesas com diárias</b>                                                |              |                   |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| <b>e – Material de Consumo</b>                                                |              | <b>3.200,00</b>   |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| Material de Expediente                                                        |              | 3.200,00          |
| Material de Laboratório                                                       |              |                   |
| Material de manutenção de máquinas, equipamentos e veículos                   |              |                   |
| Material de Limpeza                                                           |              |                   |
| Combustíveis e lubrificantes                                                  |              |                   |
| Gêneros Alimentícios                                                          |              |                   |
| Outros materiais                                                              |              |                   |
| <b>f- Investimento</b>                                                        |              | <b>10.000,00</b>  |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| Obras e Instalações                                                           |              |                   |
| Equipamentos e Material Permanente (móveis, máquinas, livros, aparelhos etc.) |              |                   |
| <b>g- Ressarcimento IFES ** (via GRU)</b>                                     |              | <b>18.720,00</b>  |
| <b>Total</b>                                                                  |              |                   |
| Ressarcimento à UFJ (3%)                                                      |              | 9.360,00          |
| Ressarcimento à UA/Órgão (3%)                                                 |              | 9.360,00          |

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>h- Ganho econômico***</b> |                   |
| <b>Total</b>                 | <b>312.000,00</b> |

\* FAP – Fundação de Apoio à Pesquisa

\*\* IFES – Instituição Federal de Ensino Superior

\*\*\* - Não havendo previsão de ganho econômico este será apurado ao final da execução do projeto.

| <b>II.d. Detalhamento e Justificativa do Investimento</b>                                                                                                              |                                                                           |                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Quantidade                                                                                                                                                             | Descrição<br>(Equipamentos/Móveis/Obras)                                  | Valor            | Período |
| 1                                                                                                                                                                      | Coleção de livros didáticos relacionados ao ensino de línguas             | 5.000,00         | 2022-1  |
| 2                                                                                                                                                                      | Impressora e multifuncional                                               | 2.500,00         | 2022-1  |
| 3                                                                                                                                                                      | Caixas de som portáteis e equipamentos eletrônicos auditivos ou de imagem | 2.500,00         | 2022-2  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                           |                                                                           | <b>10.000,00</b> |         |
| Justificativa: Aquisição de material didático atualizado e de equipamentos que oportunizarão maior qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido no Centro de Línguas. |                                                                           |                  |         |

| <b>II.e. Identificação dos recursos da UFG</b>                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Quantidade                                                                                                                                                                                                          | Descrição dos Recursos da IFES (Equipamentos, Laboratórios, Salas etc.) |
| 15                                                                                                                                                                                                                  | Salas de aula equipadas com cadeiras, mesa e quadro                     |
| Justificativa: Disponibilização de 15 salas de aula, usadas alternadamente ou concomitantemente (apenas aos sábados, quando o número de aulas na graduação é bastante reduzido) para cursos presenciais de idiomas. |                                                                         |

| <b>II.f. Detalhamento do Ressarcimento à IFES</b>                                                                                                                                            |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Quantidade                                                                                                                                                                                   | Formas de Ressarcimento à IFES                                                         |
| <b>R\$ 9.360,00</b>                                                                                                                                                                          | Ressarcimento à UFJ (3%) via GRU mensalmente ou de acordo com entrada de recursos      |
| <b>R\$ 9.360,00</b>                                                                                                                                                                          | Ressarcimento à UA/Órgão (3%) via GRU mensalmente ou de acordo com entrada de recursos |
| Justificativa: Previsto na Resolução CONSUNI 13/2018. O ressarcimento à IFES deverá ser realizado mensalmente, com maior aporte nos períodos de matrículas, conforme cronograma de execução. |                                                                                        |

| <b>II.g. Tratamento Tributário na Remuneração de Pessoal (Campo a ser preenchido pela UFG)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bolsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Adicional Variável |
| Caso o projeto tenha previsão de pagamento de bolsas, indicar as modalidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ensino, pesquisa, extensão ou desenvolvimento institucional.<br><input type="checkbox"/> Estímulo à Inovação<br><input type="checkbox"/> Estágio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| Justificativa:<br>A bolsa de extensão é um auxílio financeiro concedido ao aluno de graduação vinculado ao Centro de Línguas, supervisionado por um professor da carreira do magistério superior no efetivo exercício de suas funções. A bolsa tem por objetivo viabilizar e apoiar a participação de alunos regulares dos cursos de Letras-Português e Letras-Inglês da UFJ no processo de interação entre a universidade e a sociedade, por meio de atividades acadêmicas que contribuam para a sua formação profissional e para o exercício da cidadania que atendam a política de extensão da UFJ. |                                             |

### III QUADRO DE PESSOAL

| III.a. Participantes (da UFG ou de outras IES) de forma voluntária (Lei nº 8.958/94 e 10.973/2004)                                                                                                                                                                                                                |                                 |                           |                                              |                          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Nome                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Registro Funcional ou matrícula | Instituição de vinculação | Dados                                        |                          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                           | Vinculação<br>(Docente, Tec. Adm., Discente) | Período/<br>Duração/ mês | Carga Horária anual |
| Carlos Eduardo Alves Lopes                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UFG/matricula: 2021100079       | Extensão e Cultura        | Discente                                     | 12                       | 220                 |
| <b>A</b> = A duração/período será conforme a necessidade do projeto em vigência, pode ser parcial ou total durante o período de vigência do projeto. O período será contabilizado em meses.<br><b>B</b> = A carga horária semanal mínima será de 4h por turma. Carga horária máxima permitida: 20 horas semanais. |                                 |                           |                                              |                          |                     |

**Obs: abaixo de cada quadro, justificar o valor das bolsas indicando os seus referenciais.**

| III.b. Participantes com recebimentos de bolsa (da UFG ou de outras IFES) (Lei nº 8.958/1994 e 10.973/2004) |                                 |                           |                    |                                              |                                              |                      |              |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| Nome                                                                                                        | Registro Funcional ou matrícula | Instituição de vinculação | Dados              |                                              |                                              |                      |              |                         |
|                                                                                                             |                                 |                           | Modalidade (*)     | Vinculação<br>(Docente, Tec. Adm., Discente) | Período/<br>Duração /mês                     | Carga Horária Mensal | Valor Mensal | Valor Total             |
| Miguel de Assis Gouveia Neto                                                                                |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 2 meses<br>06/04/2022 a 05/06/2022           | 16h                  | R\$250,00    | R\$500,00 (encerrado)   |
| Miguel de Assis Gouveia Neto                                                                                |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 18 meses<br>06/06/2022 a 08/11/2023          | 16h                  | R\$250,00    | R\$4.500,00             |
| ISABELA FRAZÃO DA SILVA                                                                                     |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 2 meses<br>06/04/2022 a 05/06/2022           | 32h                  | R\$500,00    | R\$1.000,00 (encerrado) |
| ISABELA FRAZÃO DA SILVA                                                                                     |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 06/06/2022 a 21/08/2022<br>2 meses e 15 dias | 32h                  | R\$500,00    | R\$1.250,00 (encerrado) |
| Thatiane Bonini                                                                                             |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 2 meses<br>06/04/2022 a 05/06/2022           | 48h                  | R\$750,00    | R\$1.500,00 (encerrado) |
| Thatiane Bonini                                                                                             |                                 | UFJ                       | Extensão e cultura | Discente                                     | 3 meses e 20 dias<br>06/06/2022 a 30/09/2022 | 48h                  | R\$750,00    | R\$2.850,00 (encerrado) |

|                                            |  |     |                    |          |                                        |     |           |                                                       |
|--------------------------------------------|--|-----|--------------------|----------|----------------------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------|
| Layla Rodrigues Parreira                   |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022  | 16h | R\$250,00 | R\$500,00<br>(encerrado)                              |
| Layla Rodrigues Parreira                   |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 3 meses<br>06/06/2022 a<br>05/09/2023  | 16h | R\$250,00 | R\$750,00<br>(encerrado)                              |
| Layla Rodrigues Parreira                   |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 4 meses<br>06/09/2022 a<br>08/12/2022  | 32h | R\$500,00 | R\$2.000,00<br>(encerrado em<br>dezembro de<br>2022)  |
| Letícia Barros Rezende                     |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 06/06/2022 a<br>06/09/2023<br>3 meses  | 16h | R\$250,00 | R\$ 750,00<br>(encerrado)                             |
| Letícia Barros Rezende                     |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022  | 16h | R\$250,00 | R\$500,00<br>(encerrado)                              |
| Alice Garcia Cavalcante<br>Soares Ferreira |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022  | 16h | R\$250,00 | R\$500,00<br>(encerrado)                              |
| Alice Garcia Cavalcante<br>Soares Ferreira |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 7 meses<br>06/06/2022 a<br>08/12/2022  | 16h | R\$250,00 | R\$ 1.750,00<br>(encerrado em<br>dezembro de<br>2022) |
| Nicole Caroline Lima<br>Ferreira da Silva  |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022  | 32h | R\$500,00 | R\$1.000,00<br>(encerrado)                            |
| Nicole Caroline Lima<br>Ferreira da Silva  |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 18 meses<br>06/06/2022 a<br>08/11/2023 | 32h | R\$500,00 | R\$9.000,00                                           |
| Josy Carla da Silva Pena                   |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022  | 25h | R\$250,00 | R\$500,00<br>(encerrado)                              |
| Josy Carla da Silva Pena                   |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 3 meses<br>06/06/2022 a<br>05/09/2023  | 25h | R\$250,00 | R\$750,00<br>(encerrado)                              |
| Josy Carla da Silva Pena<br>(graduado)     |  | UFJ | Extensão e cultura | Discente | 15 meses<br>06/09/2022 a<br>08/11/2023 | 26h | R\$507,80 | R\$7.617,00                                           |



|                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>D</b> = Cálculo do valor total: <b>A x C = D</b> (em que A é a quantidade de meses de duração da bolsa e o C o resultado do cálculo do valor mensal da bolsa). |                       |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                      | <b>R\$ 110.000,00</b> |

| II.c. Participantes com recebimentos de bolsa (da UFG ou de outras IFES) (Lei nº 8.958/1994 e 10.973/2004) |                                 |                           |                    |                                           |                                                      |                      |              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------|
| Nome                                                                                                       | Registro Funcional ou matrícula | Instituição de vinculação | Dados              |                                           |                                                      |                      |              |                            |
|                                                                                                            |                                 |                           | Modalidade (*)     | Vinculação (Docente, Tec. Adm., Discente) | Período/ Duração /mês                                | Carga horária mensal | Valor Mensal | Valor Total                |
| Humberto Borges                                                                                            | 2791419                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022                | 20h                  | R\$1.275     | R\$2.550,00<br>(encerrado) |
| Humberto Borges                                                                                            | 2791419                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 3 meses<br>06/06/2022 a<br>05/09/2022<br>(encerrado) | 20h                  | R\$1.275     | R\$3.825,00<br>(encerrado) |
| Humberto Borges                                                                                            | 2791419                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 15 meses<br>06/09/2022 a<br>08/11/2023               | 20h                  | R\$2.250,00  | R\$33.750,00               |
| Humberto Borges                                                                                            | 2791419                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 1 mês (pagamento único)                              | 20h                  | R\$3.000,00  | R\$3.000,00                |
| Rodrigo Mesquita                                                                                           | 1017717                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 2 meses<br>06/04/2022 a<br>05/06/2022                | 5h                   | R\$85,00     | R\$170,00<br>(encerrado)   |
| Rodrigo Mesquita                                                                                           | 1017717                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 3 meses<br>06/06/2022 a<br>05/09/2022                | 5h                   | R\$85,00     | R\$255,00<br>(encerrado)   |
| Rodrigo Mesquita                                                                                           | 1017717                         | UFJ                       | Extensão e cultura | Docente                                   | 15 meses                                             | 10h                  | R\$400,00    | R\$6.000,00                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------------|---------|-------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         | 06/09/2022 a<br>08/11/2023                            |     |           |                                                      |
| Paulo Henrique da Silva Gregório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1212778 | UFJ | Extensão e cultura | Docente | 5 meses<br>julho a novembro<br>de 2022<br>(encerrado) | 10h | R\$500,00 | R\$2.500,00<br>(encerrado em<br>novembro de<br>2022) |
| Paulo Henrique da Silva Gregório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1212778 | UFJ | Extensão e cultura | Docente | 12 meses<br>02/01/2023 a<br>31/12/2023                | 10h | R\$300,00 | R\$3.600,00                                          |
| A definir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -       | UFJ | Extensão e cultura | Docente | -                                                     | -   | -         | R\$34.950,00                                         |
| <p><b>A</b> = A duração/período será conforme a necessidade do projeto em vigência pode ser parcial ou total durante o período de vigência do projeto. O período será contabilizado em meses.</p> <p><b>B</b> = A definição da carga horária e o valor mensal só poderão ser estimados após as matrículas, a cada semestre, quando será definida a quantidade de turmas (QT). A carga horária de cada participante nessa tabela, a partir de setembro de 2022, não ultrapassa 20 horas/mês e o valor será de R\$ 100,00 para supervisão de cada turma. Coordenadores de área recebem o valor referente à quantidade de turmas supervisionadas nas respectivas áreas, e o coordenador geral recebe 1,5x o valor corresponde à quantidade total de turmas constituídas a cada semestre.</p> <p><b>C</b> = Cálculo do valor mensal da bolsa: <b>C = 100,00 x QT</b> (em que QT corresponde à quantidade de turmas supervisionadas por cada coordenador de área); e <b>C = 100,00 x QT x 1,5</b> (em que QT corresponde à quantidade total de turmas).</p> <p><b>D</b> = Cálculo do valor total: <b>A x C = D</b> (em que A é a quantidade de meses de duração da bolsa e o C o resultado do cálculo do valor mensal da bolsa).</p> <p><b>Cada hora trabalhada com os testes de suficiência em língua estrangeira (elaboração, aplicação e correção) corresponde a R\$50,00.</b></p> |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |                    |         |                                                       |     |           | <b>R\$ 90.600,00</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |                    |         |                                                       |     |           |                                                      |

**Obs: abaixo de cada quadro, justificar o valor das bolsas indicando os seus referenciais.**

(\*) Refere - se à modalidade definida nos termos da RESOLUÇÃO - CONSUNI Nº 03 / 2017 .(\*\*) Custeio de bolsa condicionado à arrecadação do projeto.

| III.d. Outros Participantes (Pesquisador Externo/Convidado) forma de Bolsa |  |       |
|----------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                                                            |  | Dados |

| Nome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPF            | Modalidade (*)     | Período/ Duração /mês                     | Carga Horária Mensal | Valor Mensal | Valor Total              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
| Vânia Carmem Lima Dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 130.xxx.xxx-53 | Extensão e Cultura | 06/06/2022 - 08/11/2023 18 meses          | 6h                   | R\$ 93,75    | R\$ 1.687,50             |
| Vânia Carmem Lima Dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 130.xxx.xxx-53 | Extensão e Cultura | 06/04/2022 - 05/06/2022 2 meses           | 6h                   | R\$ 93,75    | R\$ 187,50 (encerrado)   |
| Érica Ferreira de Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 016.xxx.xxx-51 | Extensão e Cultura | 06/06/2022 a 08/11/2023 18 meses          | 11h                  | R\$ 171,87   | R\$ 3.093,66             |
| Érica Ferreira de Melo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 016.xxx.xxx-51 | Extensão e Cultura | 06/04/2022 - 05/06/2022 2 meses           | 11h                  | R\$ 171,87   | R\$ 343,74 (encerrado)   |
| Kelly Barbosa Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 010.xxx.xxx-18 | Extensão e Cultura | 06/04/2022-06/08/2022 (encerrado) 4 meses | 45h                  | R\$2.250,00  | R\$ 9.000,00 (encerrado) |
| Kelly Barbosa Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 010.xxx.xxx-18 | Extensão e Cultura | 02/01/2023 a 31/12/2023 Pagamento único   | 10h                  | R\$1.200,00  | R\$ 1.200,00             |
| Eduardo Borges Goulart Neto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 704.xxx.xxx-04 | Extensão e Cultura | 06/06/2022 a 21/08/2022 2 meses e 15 dias | 16h                  | R\$250,00    | R\$ 583,33 (encerrado)   |
| Eduardo Borges Goulart Neto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 704.xxx.xxx-04 | Extensão e Cultura | 06/04/2022 - 05/06/2022 2meses            |                      | R\$250,00    | R\$ 500,00 (encerrado)   |
| A definir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -              | Extensão e Cultura | -                                         | -                    | -            | R\$13.404,27             |
| <p><b>A</b> = A duração/período será conforme a necessidade do projeto em vigência pode ser parcial ou total durante o período de vigência do projeto. O período será contabilizado em meses.</p> <p><b>B</b> = A carga horária semanal mínima será de 4h por turma, sendo a carga horária mensal mínima 16h. Carga horária máxima permitida: 20 horas semanais.</p> <p><b>C</b> = O valor será calculado conforme disponibilidade de turmas por semestre, sendo o valor de hora-aula igual a R\$ 15,625. Cálculo do valor mensal da bolsa: <b>C = 15,625 x B</b>.</p> <p><b>D</b> = Cálculo do valor total: <b>A x C = D</b> (em que A é a quantidade de meses de duração da bolsa e o C o resultado do cálculo do valor mensal da bolsa).</p> <p><b>Cada hora trabalhada com os testes de suficiência em língua estrangeira (elaboração, aplicação e correção) corresponde a R\$50,00.</b></p> |                |                    |                                           |                      |              |                          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                    |                                           |                      |              | <b>R\$ 30.000,00</b>     |

(\*) Refere-se à modalidade e definida nos termos da RESOLUÇÃO-CONSUNI Nº 03/2017. (\*\*) Custeio de bolsa condicionado à arrecadação do projeto.

Goiânia, 24 de janeiro de 2023

Atenciosamente,

**Profa. Dra. Sandramara Matias Chaves**  
Diretora Executiva

Aprovação pela PROAD/UFJ:

PROAD/UFJ

#### IV. APROVAÇÃO PELOS PARTICIPES

Goiânia, 26 de outubro de 2022.

---

**PROFA. DRA. ANGELITA PEREIRA DE  
LIMA**  
Reitor – UFG

---

**PROFA. DRA. SANDRAMARA MATIAS  
CHAVES**  
Diretora Executiva – FUNAPE

---

**PROF. DR. ROBSON MAIA GERALDINE**  
Pró-Reitor de Administração e Finanças

---

**PROFA. DRA. TATIANA FRANCO  
RODRIGUES ZANIRATO**  
Diretor UA/ÓRGÃO

---

**PROF. DR. HUMBERTO BORGES**  
Coordenador do Projeto